

	„Poltext „, Warszawa, 2012, Wydanie 2, Strony 186 -191
	4. <i>Weiter.vorn</i> , Das Fraunhofer – Magazin, 2018, 1/2018, Strony 40-41.
uzupełniająca	1. <i>Hamburger Hafen</i> , Net Online – Magazin, www. Transport-online.de, 2020, Marzec 2020.
	2. <i>Hamburger Hafen</i> , Online – Magazin, www.transport-online.de, 2020, Marzec 2020.

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów czterech sprawności językowych na poziomie poprawności lingwistycznej oraz umiejętność zastosowania tej wiedzy w procesie komunikacyjnym wymaganym w pracy zawodowej zgodnie z poziomem B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Cel 2	Komunikacja językowa skoncentrowana jest wokół typowych sytuacji życia codziennego i ma na celu rozszerzenie zasobu leksykalnego uczących się.
Cel 3	Efektom końcowym ma być opanowanie podstaw struktury języka angielskiego/ języka niemieckiego i zasobu leksykalnego z poszczególnych grup tematycznych związanych ze studiowanym kierunkiem.

Treści programowe		
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	60 godz.	Wstęp do Logistyki Logistyka: dokumentacja, towary i dystrybucja Transport intermodalny Pojazdy specjalne Obsługa towarów i pasażerów Procesy przepływu towarów Systemy przeładunkowe Znaczenie warunków pogodowych w Logistyce Narzędzia do pozycjonowania Transport publiczny Opłaty za przejazd ciężarówek Szybkie pociągi Procedury bezpieczeństwa

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	posiada wiedzę na temat struktur językowych stosowanych w tekstach specjalistycznych oraz wykazuje znajomość wybranego słownictwa specjalistycznego zgodnego z kierunkiem studiów	K_W07	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU2	potrafi wypowiadać się w języku obcym na tematy techniczne, związane ze swoją specjalnością	K_U09	P6U_U	P6S_UK
EU3	posiada umiejętność rozumienia tekstów obcojęzycznych i użycia słownictwa specjalistycznego ze swojej dziedziny	K_U09	P6U_U	P6S_UK
EU4	posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U09	P6U_U	P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	potrafi udoskonalać i uzupełniać zdobytą wiedzę, dąży do rozwoju swoich umiejętności i dokształcania się	K_K01	P6K_K	P6S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie języka obcego w logistyce
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu języka obcego w logistyce
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania języka obcego w logistyce
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem języka obcego w

Metody oceny**Ocena formułująca F**

- F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych
 F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład)
 F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład)
 F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach
 F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)

Ocena podsumowująca P

- P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia)
 P2. Ocena z kolokwium kończącego semina
 P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia)
 P4. Ocena z zaliczenia końcowego (wykład)

test	50% - Wykonanie ćwiczeń pisemnych z zakresu semantyki i syntaktyki w odniesieniu do przerobionych treści programowych z zakresu logistyki
prezentacja	50% - Studenci wykazujący szczególne zainteresowanie przedmiotem: prezentacja słowna lub multimedialna na wybrany temat z zakresu logistyki

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	-	-
	ćwiczenia	60	2,4
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		60	2,4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		25	1,0
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		15	0,6
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		50	2,0
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		50	2,0
Razem		140	5,6
Razem PRZEDMIOT		200	8

Bilans punktów ECTS

ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
-	8	-	-	-	8