



CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zaprezentowanie wymiaru oraz złożoności zarządzania logistyką i jej systematyczna analiza z punktu widzenia strategii i decyzji menedżerskich oraz podkreślenie strategicznego charakteru funkcji logistyki.
Cel 2	Zapoznanie studentów z głównymi problemami i wyzwaniem, wybranych praktycznych zagadnień i metod zarządzania logistyką, z uwzględnieniem aktualnych trendów, najlepszych praktyk i koncepcji w zarządzaniu logistyką.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	20	Wprowadzenie studentów w tematykę zarządzania logistyką i jej strategicznymi oraz operacyjnymi aspektami. Analiza logistyki jako funkcji integrującej w firmie, która koordynuje zarządzanie wszystkimi funkcjami i czynnościami logistycznymi (m.in. transportem, zapasami, składami, realizacją zamówień, czynnościami manipulacyjnymi i projektowaniem sieci logistycznych), jak również integruje logistykę z innymi funkcjami firmy, np. marketingiem, sprzedażą, produkcją, itd. W ramach przedmiotu Studenci poznają także nowoczesny kontekst zarządzania procesami logistycznym w ramach łańcucha dostaw, jak również podstawowe uwarunkowania sukcesu logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw w XXI wieku, w szczególności w świetle rozwoju nowoczesnych technologii i rosnących zagrożeń zewnętrznych.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10	Głównym celem przedmiotu jest zaprezentowanie wymiaru oraz złożoności zarządzania logistyką i jej systematyczna analiza z punktu widzenia strategii i decyzji menedżerskich oraz podkreślenie strategicznego charakteru funkcji logistyki we współczesnym biznesie. Przedmiot ma z jednej strony umożliwić zapoznanie się z głównymi problemami i wyzwaniami, z drugiej zaś dogłębne zrozumienie wybranych praktycznych zagadnień i metod zarządzania logistyką. Szczególna uwaga jest zwrócona na aktualne trendy, najlepsze praktyki i najnowsze koncepcje w zarządzaniu logistyką. Zamiarem jest także określenie i wyjaśnienie roli logistyki w koncepcji zarządzania łańcuchem dostaw.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	ma wiedzę na temat logistyki i jej trendów rozwojowych	K_W02	P6U_W	P6S_WG
EU2	zna złożoności zarządzania przepływami towarów oraz wie, jak wpływają one na strategię konkurencyjności i finansową misję firmy	K_W09	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	potrafi identyfikować, formułować i rozwiązywać problemy wynikające z zarządzania logistycznego	K_U06	P6U_U	P6S_UW
EU4	potrafi analizować wzajemne powiązania między różnymi funkcjami i czynnościami logistycznymi wewnątrz firmy, jak również w relacjach z innymi członkami łańcucha dostaw	K_U04	P6U_U	P6S_UW
EU5	potrafi zastosować różne techniki i narzędzia analityczne w celu rozwiązania konkretnych problemów	K_U03	P6U_U	P6S_UW
EU6	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (poszerzania własnej wiedzy i umiejętności) i potrafi to samodzielnie robić	K_U11	P6U_U	P6S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EU7	korzystając z posiadanej wiedzy w zakresie zarządzania logistycznego bierze czynny udział w działaniach na rzecz propagowania rozwoju logistyki	K_K03	P6K_K	P6S_KO
EU8	działa i myśli w sposób przedsiębiorczy	K_K04	P6K_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki zarządzania logistycznego
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu zarządzania logistycznego
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów zarządzania logistycznego
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zarządzaniem logistycznym

Metody oceny
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta – znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)
<b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego semina P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)

zaliczenie końcowe	zaliczenie pisemne/ wykład
zaliczenie końcowe	ocena ciągła postępów realizowanych zadań/ ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	20	0,8
	ćwiczenia	10	0,4
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwiów/ odpowiedzi ustnej		15	0,6
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		45	1,8
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	1	-	-	-	3