



BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA

ul. Unii Lubelskiej 4C
85-059 Bydgoszcz
tel. 52 584 11 43

www.bsw.edu.pl
biuro.rektora@bsw.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU rok akademicki 2022/2023								
Kod przedmiotu		LIP/ML/04						
Nazwa przedmiotu		SZKOŁY I STYLE ZARZĄDZANIA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		Logistyka						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/inżynierskie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina kształcenia		dziedzina nauk inżynieryjno – technicznych dziedzina nauk społecznych						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		doc. dr inż. Bolesław Wojtasik						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		moduł do wyboru						
Przynależność do modułu		moduł do wyboru specjalność: menedżer logistyki						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		siódmy						
Wymagania wstępne		wiedza z zakresu zarządzania, zarządzania logistycznego						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	15	15	-	-	-	-	70	4
Sposób realizacji zajęć	Wykład problemowy ćwiczenia – case study (teren BSW , w zależności od zmian przepisów prawnych – nauczanie zdalne)							
Sposób zaliczenia zajęć	Wykład – test, ćwiczenia – zarządzanie ryzykiem na wybranym przykładzie (omówienie) – prezentacja							
Metody dydaktyczne	Wykład – prezentacja multimedialna wybranych problemów badawczych Ćwiczenia – dyskusja na podstawie case study/ prezentacja multimedialna							
Wykaz literatury								
podstawowa	1. Kauf S., Kramarz M., Sadowski A., <i>Zarządzanie marketingowo-logistyczne. Kontekst zrównoważonego rozwoju</i> , PWN, Warszawa 2019. 2. Masłyk – Musiał E., Rakowska A., Krajewska – Bińczyk E., <i>Zarządzanie dla inżynierów</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012 3. Gajdzik B., <i>Analiza strategiczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem</i> , Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2006.							
uzupełniająca	1. Gierszewska G., Romanowska M., <i>Analiza strategiczna przedsiębiorstwa</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009.							

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SE	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem przedmiotu jest realizacja wybranych celów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przewidzianych dla kierunku Logistyka.

Cel 2	Przedstawienie najważniejszych instrumentów zarządzania.
-------	--

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie organizacji, organizacja jako system. Istota zarządzania, zasoby organizacji, skuteczność oraz efektywność procesów, zarządzanie zasobami. 2. Cele organizacji. Misja, wizja oraz strategia przedsiębiorstwa, poziomy organizacyjny. Funkcje zarządzania (planowanie, organizowanie, kontrolowanie, przewodzenie). Podejście procesowe w zarządzaniu, klasyfikacje procesów w przedsiębiorstwie. 3. Procesy zarządzania; system zarządzający a system zarządzany; procesy informacyjno - decyzyjne a procesy wykonawcze. Zakresy zarządzania (podmiotowe, procesowe, zasobowe). 4. Struktury organizacyjne, podział struktur organizacyjnych. 5. Metody oraz techniki zarządzania. 6. Procesy kierowania i przewodzenia w organizacji. Role i zadania menedżerów. 7. Style kierowania. 8. Techniki motywowania pracowników oraz kontroli menedżerskiej. Podstawy organizowania pracy w zespołach.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	15 godz.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza stylów zarządzania w przedsiębiorstwach RyanAir, Organizatorzy komunikacji miejskiej, PKP i inne podmioty rynkowe.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Student w stopniu zaawansowanym zna szkoły zarządzania, rozumie modele współczesnego zarządzania w logistyce.	K_W08 K_W09 K_W10	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
EU2	Student opisuje organizację (przedsiębiorstwo produkcyjne) jako system, funkcjonujący w zmiennych warunkach otoczenia rynkowego, zarządzany procesowo.	K_W08 K_W09 K_W10	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Student stosuje w praktyce modele zarządzania potrafi przejąć inicjatywę, prezentuje wyniki grupy na forum uczestników zajęć; potrafi zarządzać zespołem międzynarodowym.	K_U02 K_U06 K_U08 K_U10	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
EU4	Student potrafi dobierać oraz poprawnie zastosować metody zarządzania, adekwatnie do sytuacji oraz problemu organizacyjnego; wyniki analiz wykorzystuje w sprawnym komunikowaniu się wewnątrz działu jak i pomiędzy działami przedsiębiorstwa.	K_U02 K_U06 K_U08 K_U10	P6U_U	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	Student posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w działalności zawodowej oraz rozumie znaczenie wiedzy w zakresie logistyki.	K_K02	P6K_K	P6S_KR
EU6	Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	K_K06	P6K_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki szkół i stylów zarządzania
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu szkół i stylów zarządzania
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację

	zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania szkół i stylów zarządzania
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem szkół i stylów zarządzania

Metody oceny	
Ocena formułująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)	

egzamin	Test egzaminacyjny
zaliczenie końcowe	Prezentacja omawiające wybrane problemy zarządzania

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	15	0,6
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		15	0,6
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		20	0,8
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		20	0,8
Razem		70	2,8
Razem PRZEDMIOT		100	4,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	2	-	-	-	4