

	<p>w czasie wystąpienia zagrożeń, sytuacji kryzysowych, innych wydarzeń na liniach kolejowych zarządzanych przez PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. oraz w budynkach i budowlach przeznaczonych do obsługi osób i rzeczy - Wydawca: PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. Centrum Zarządzania Ruchem Kolejowym Warszawa 2022 (instrukcja wewnętrzna)</p> <p>2. Zasady gospodarki pojazdami samochodowymi i organizacji transportu w przedsiębiorstwie – PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. - Wydawca: PKP Polskie Linie Kolejowe S.A. - Warszawa 2021 – instrukcja wewnętrzna</p> <p>3. Gołemska E., Gołemski M., <i>Transport w logistyce</i>, CeDeWu, Warszawa 2020.</p> <p>4. Witryny internetowe: www.rynek-kolejowy.pl/; http://utk.gov.pl/, https://uic.org/</p>
--	--

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SE	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z organizacją transportu – w przedsiębiorstwie transportu kolejowego oraz pokazanie różnicować występujących u Zarządcy infrastruktury kolejowej i przewoźników kolejowych
Cel 2	Celem projektu jest samodzielna organizacja procesu obsługowo naprawczego wybranego systemu transportowego. Studenci jako zadanie otrzymują przedsiębiorstwo danego rodzaju (np. przedsiębiorstwo komunalne) w skład którego wchodzi określona liczba (200) środków transportu (10- typów). Za zadanie mają dokonać wyboru rodzajów pojazdów w poszczególnych typach następnie mają zadane przebiegi poszczególnej grupy pojazdów oraz warunki pracy. Na tej podstawie muszą wyznaczyć liczbę obsług OT-1 i OT-2 dla swojego przedsiębiorstwa transportowego. Muszą wyznaczyć pracochłonność tych obsług oraz zaprojektować harmonogram obsług dla danego systemu.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	5 godz.	<ul style="list-style-type: none"> • Przedsiębiorstwo kolejowe jako szczególny przypadek organizacji. • Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, kierowanie transportem wewnątrz przedsiębiorstwa transportowego • Proces organizowania transportu wewnątrz przedsiębiorstwa kolejowego • Kierowanie procesem transportowym • Modele organizacji struktury transportu • Zarządzanie zasobami ludzkimi. • Proces kontrolowania. • Metody doskonalenia organizacji transportu przedsiębiorstwa kolejowego.
FORMA ĆWICZENIOWA		
projekt	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> • Wybór systemu transportowego. • Projektowanie wybranych aspektów przedsiębiorstwa branży kolejowej. • Opracowanie i analiza wybranych elementów funkcji zarządzania w przedsiębiorstwie branży kolejowej. • Zastosowanie wybranych koncepcji zarządzania w celu doskonalenia organizacji transportu przedsiębiorstwa kolejowego • Identyfikacja i charakterystyka środków transportu eksploatowanych w badanym systemie. • Ustalenie warunków pracy poszczególnych grup środków transportu. • Analiza i wybór strategii eksploatacyjnej realizowanej w przedsiębiorstwie. • Organizacja pracy poszczególnych podsystemów analizowanego obiektu badań. • Organizacja pracy w zapleczu technicznym. • Harmonogram obsługi i napraw eksploatowanych środków transportu.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	W stopniu wyższym rozumie procesy zachodzące w procesach transportowych wewnętrznych w przedsiębiorstwach kolejowych	K_W02 K_W05 K_W09	P6U_W	P6S_WG
EU2	Zna i rozumie podstawową terminologię związaną z procesem transportowym w przedsiębiorstwach transportu kolejowego	K_W02 K_W05 K_W09	P6U_W	P6S_WG
EU3	Stosuje wskaźniki ekonometryczne do oceny efektywności realizowanych procesów logistycznych i transportowych w przedsiębiorstwie kolejowym.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08	P6U_U	P6S_UW
EU4	Zna w stopniu zaawansowanym narzędzia inżynierii systemowej, potrafi projektować procesy logistyczne, budować algorytmy zarządzania w przedsiębiorstwie transportu kolejowego.. Myśli analitycznie i dostępnymi narzędziami rozwiązuje postawione problemy.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U08	P6U_U	P6S_UW
EU5	Potrafi rozdzielić zadania w grupie w celu efektywniejszego rozwiązania problemu.	K_U10	P6U_U	P6S_UO
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	Posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w działalności zawodowej oraz rozumie znaczenie wiedzy w zakresie logistyki i organizacji transportu wewnętrznego w przedsiębiorstwie transportu kolejowego	K_K05	P6U_K	P6S_KR
EU7	Potrafi prawidłowo interpretować potrzeby w zakresie transportu w przedsiębiorstwach transportu kolejowego	K_K03	P6U_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych.
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki techniki i technologii transportu.
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie na poziomie dobrym wiedzy w zakresie realizowanych treści i zadawanych problemów.
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów przedmiotu.
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z organizacją zaplecza technicznego.

Metody oceny
<p>Ocena formułująca</p> <p>F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych</p> <p>F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką</p> <p>F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków</p> <p>F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach</p> <p>F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia</p> <p>Ocena podsumowująca P</p> <p>P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)</p> <p>P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)</p> <p>P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia)</p> <p>P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)</p>

egzamin	Kolokwium
zaliczenie końcowe	pozytywna ocena ze zrealizowanych zadań cząstkowych oraz oddane zadanie w formie projektu

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	5	0,2
	ćwiczenia	-	-
	ćwiczenia projektowe	10	0,4
	laboratorium	-	-
	inne		
Razem		15	0,6
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwίων/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		-	-
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		10	0,4
Razem PRZEDMIOT		25	1,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	-	-	-	-	1