



BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA

ul. Unii Lubelskiej 4C
85-059 Bydgoszcz
tel. 52 584 11 43

www.bsw.edu.pl
biuro.rektora@bsw.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU rok akademicki 2022/2023								
Kod przedmiotu		LIP/LP/01						
Nazwa przedmiotu		PROGNOZOWANIE W LOGISTYCE PRZEDSIĘBIORSTWA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		Logistyka						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/inżynierskie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina kształcenia		dziedzina nauk inżynieryjno – technicznych dziedzina nauk społecznych						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		doc. dr inż. Bolesław Wojtasik						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		moduł do wyboru specjalizacja: Logistyka przedsiębiorstwa						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		szósty						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	15	15	-	-	-	-	70	4
Sposób realizacji zajęć		wykład, ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład: zaliczenie końcowe/ pisemne ćwiczenia: kolokwium zaliczające ćwiczenia						
Metody dydaktyczne		Wykład, prezentacje multimedialne, dyskusja, studium przypadku, praca w grupach, studiowanie literatury						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Dittmann P., <i>Prognozowanie w przedsiębiorstwie. Metody i ich zastosowanie</i> , Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Kraków 2022. 2. Dittmann P. i in., <i>Prognozowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem</i> , Wydawnictwo Nieoczywiste, Imprint GAB Media, 2017. 3. Dittmann P. i in., <i>Prognozowanie w zarządzaniu sprzedażą i finansami przedsiębiorstwa</i> , Wydawnictwo Nieoczywiste, imprint GAB Media, 2016.						
uzupełniająca		Makridakis S.G., Wheelwright S.C., Hyndman R.J., <i>Forecasting methods and applications</i> , John Wiley and Sons, New York 1998.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Nabywanie umiejętności budowania systemu prognostycznego w przedsiębiorstwie, dzięki wiedzy skąd i jakimi metodami można pozyskać dane potrzebne do prognozowania oraz umiejętności diagnozowania zjawisk gospodarczych i społecznych. Umiejętność wyboru właściwej metody prognozowania zjawisk gospodarczych

	w zależności od charakteru tego zjawiska i ilości dostępnych danych.
Cel 2	Zapoznanie studenta z pojęciami związanymi z prognozowaniem oraz podstawowymi metodami prognozowania zjawisk gospodarczych w skali mikro- i makroekonomicznej.
Cel 3	Ponadto konstruowanie prognoz badanych zjawisk gospodarczych i społecznych, rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych w zjawiskach społeczno – gospodarczych, budowanie prognoz ostrzegawczych, a także ocenianie jakości prognoz.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – warunki zaliczenia, literatura. Logistyka – podstawowe pojęcia, przegląd procesów w przedsiębiorstwie. 2. Klasyfikacja metod prognozowania w logistyce przedsiębiorstwa. 3. Dane prognostyczne i ich analiza. 4. Metody prognozowania oparte na modelu szeregu czasowego. 5. Metody prognozowania oparte na modelu ekonometrycznym.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prognozowanie na podstawie metod jakościowych 2. Integrowanie metod ilościowych z ocenami ekspertów. 3. Metody statystyczne. 4. Obróbki danych prognostycznych. 5. Prognozowanie czynników otoczenia. 6. Prognozowanie wielkości sprzedaży i prognozowanie finansowe.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę zagrożeń oraz metody ich identyfikacji, analizy, ewaluacji oraz projektowania i wdrażania strategii przeciwdziałania zagrożeniom oraz zapewniania ciągłości działania przedsiębiorstwa z zastosowaniem prognozowania	K_W08 K_W10	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
EU2	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu metod matematycznych i statystycznych w identyfikowaniu i interpretowaniu wyzwań i zagrożeń w logistyce przedsiębiorstwa	K_W01	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy dotyczące prognozowania w logistyce przedsiębiorstwa oraz wykonywać zadania dotyczące zjawisk niepewnych, z wykorzystaniem krytycznego doboru źródeł oraz informacji	K_U02 K_U05 K_U08	P6U_U	P6S_UW
EU4	potrafi monitorować, analizować, modelować i prognozować dynamikę stanu logistyki przedsiębiorstwa na badanym terenie z wykorzystaniem wybranych technik i narzędzi, w tym systemów normatywnych i technologii informatycznych	K_U04 K_U05 K_U06	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu poznawczych i praktycznych problemów prognozowania w logistyce przedsiębiorstwa oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązywaniem	K_K02	P6K_K	P6S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki prognozowania w logistyce przedsiębiorstwa
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu prognozowania w logistyce przedsiębiorstwa
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania prognozowania w logistyce przedsiębiorstwa
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem prognozowania

Metody oceny**Ocena formułująca**

- F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych
 F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką
 F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków
 F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach
 F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia

Ocena podsumowująca P

- P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)
 P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)
 P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia)
 P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

zaliczenie końcowe	zaliczenie końcowe/ pisemne
zaliczenie końcowe	ćwiczenia: kolokwium zaliczające ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	15	0,6
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		25	1,0
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		25	1,0
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		70	2,8
Razem PRZEDMIOT		100	4,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	2	-	-	-	4