

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z modelami realizacji zadania przewozowego, oraz wskazanie podstawowych cech transportu multimodalnego.
Cel 2	W zakresie umiejętności student nabyte umiejętności identyfikowania i analizowania relacji pomiędzy poszczególnymi ogniwami multimodalnych łańcuchów transportowych w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, rozumienia tych procesów; ponadto będzie prawidłowo i precyzyjnie posługiwał się specjalistycznymi pojęciami z zakresu transportu multimodalnego.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie terminologiczne, podstawowe pojęcia i instytucje związane z organizacją przewozu w technologiach multimodalnych, globalizacja w transporcie; 2. Jednostki ładunkowe, procesy jednostkowania ładunków, konteneryzacja, podmioty wykonujące i/lub organizujące przewóz - MTO, prawa i obowiązki stron, podstawa prawna działania; 3. Podział organizacyjny, struktura organizacji, modele organizacji transportu multimodalnego; 4. Oceaniczna żegluga kontenerowa, żegluga promowa, żegluga dowozowa, żegluga bliskiego zasięgu, główne ciągi ładunkowe, główne ośrodki przeładunkowe, bałtycki rynek żeglugowy;
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lądowe systemy multimodalne, UIRR, ICF, infrastruktura transportowa, główne ciągi ładunkowe, główne ośrodki przeładunkowe; 2. Działania i programy rozwojowe, szczególnie w ramach UE, szanse i bariery rozwoju transportu multimodalnego, polskie perspektywy rozwoju. <p>Zajęcia mają charakter praktyczny, z wykorzystaniem</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	ma wiedzę o nowoczesnych technologiach transportowych opartych na zintegrowanych łańcuchach dostaw	K_W04	P6U_W	P6S_WG
EU2	zna kierunki rozwoju transportu multimodalnego	K_W02	P6U_W	P6S_WG
EU3	zna znaczenie transportu multimodalnego w aspekcie zrównoważonego rozwoju oraz globalizacji gospodarczej	K_W08	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	posiada umiejętność określania i oceny wybranych rozwiązań transportowych w kontekście optymalizacji gospodarczej nie tylko dla przewoźnika i załadowcy, ale także dla całej gospodarki	K_U02 K_U06	P6U_U	P6S_UW
EU5	potrafi zidentyfikować i przeanalizować relacje występujące między podmiotami tego rynku oraz instytucjami wchodzącymi w skład otoczenia sektora transportu	K_U08	P6U_U	P6S_UW
EU6	potrafi prawidłowo posługiwać się terminologią transportu multimodalnego i na tej podstawie umie samodzielnie przedstawić własne stanowisko w danej kwestii poparte odpowiednimi argumentami	K_U04 K_U05	P6U_U	P6S_UW
EU7	nabywa umiejętność analizy możliwości zastosowania różnorodnych technologii transportowych w określonych warunkach organizacji procesu dostawy w relacji drzewi – drzewi	K_U07	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU8	rozwija zdolności samodzielnego opracowania zadanego problemu transportowego, rozwija swoją pamięć i zdolności analityczne	K_K03	P6K_K	P6S_KO
EU9	ma świadomość znaczenia wiedzy i profesjonalnego zachowania się w życiu zawodowym	K_K05	P6K_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki transportu multimodalnego
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu transportu multimodalnego
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów transportu multimodalnego
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem transportu multimodalnego

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. <u>Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków</u> F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. <u>Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia)</u> P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

zaliczenie końcowe	zaliczenie końcowe/ pisemne
zaliczenie końcowe	ćwiczenia: kolokwium zaliczające ćwiczenia

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	15	0,6
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		25	1,0
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		25	1,0
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		70	2,8
Razem PRZEDMIOT		100	4,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	2	-	-	-	4