

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem przedmiotu jest prezentacja specyfiki etyki zawodowej pracowników branży logistycznej z elementami etyki biznesu na tle wybranych stanowisk etyki normatywnej.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka a moralność 2. Etyka a filozofia 3. Etyka a prawo i obyczaj 4. Etyka a religia 5. Główne pojęcia i stanowiska w etyce normatywnej 6. Status i cele etyki zawodowej 7. Wybrane stanowiska z historii etyki normatywnej : etyka cnót, etyka obowiązku – Kant, utilitaryzm i etyka sytuacyjna, etyka nowoczesna 8. Problemy etycznego zarządzania w logistyce

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	student zna zasady uczciwej i nieuczciwej konkurencji, zasady etycznej reklamy, zasady etycznego zarządzania zasobami ludzkimi oraz zasady etycznego działania w stosunku do społeczeństwa i państwa	K_W07	P6U_W	P6S_WG
EU2	student definiuje pojęcia z zakresu etyki w pracy zawodowej	K_W07	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	wykłady z etyki powinny wyposażać studentów w umiejętność sprawnych etycznych zachowań i wyborów dokonywanych przede wszystkim na gruncie życia zawodowego	K_U04	P6U_U	P6S_UW
EU4	student potrafi określić i rozwiązać (przedstawić propozycje rozwiązania) podstawowe rodzaje konfliktów moralnych	K_U04	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	Student potrafi ocenić etyczne i nieetyczne działania specjalistów z dziedziny logistyki	K_K06	P6K_K	P6S_KR
EU6	Dostrzega i formułuje dylematy moralne i etyczne związane z własną i cudzą pracą w praktyce stosuje zasady etyki	K_K06	P6K_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Ocena eseju w zależności od umiejętności indywidualnych studenta, ocenie poddawana jest kreatywność, umiejętność wyrażania własnego zdania, próby oceny postępowań etycznych i nieetycznych w zakresie etyki na gruncie inżynierii produkcji.
na ocenę 3	
na ocenę 3,5	
na ocenę 4	
na ocenę 4,5	
na ocenę 5	

Metody oceny
Ocena formułująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego seminarium P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)

Zaliczenie pisemne	100% - forma opisowa dotycząca problematyki prezentowanej w czasie zajęć
---------------------------	--

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	-	-
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		10	0,4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwii/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	0,2
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		15	0,6
Razem PRZEDMIOT		25	1,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	-	-	-	-	1,0