

| CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|-----------------------------------|---|
| Cele przedmiotu | |
| Cel 1 | Zapoznanie studentów z zasadami zarządzania jakością i bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie. |
| Cel 2 | Przygotowanie studentów do sporządzania dokumentacji w zakresie zarządzania jakością i bezpieczeństwem, w tym przygotowania treści polityki jakości i księgi jakości oryginalnej dla danego przedsiębiorstwa. |

| Treści programowe | | |
|-------------------|---------------|--|
| FORMA WYKŁADOWA | | |
| | Liczba godzin | Treści programowe |
| wykłady | 15 godz. | <p>Jakość w przedsiębiorstwie budowlanym. Projektowanie i analiza jakości, techniki menedżerskie. Systemy doskonalenia jakości. Zarządzanie projakościowe. Budowanie systemów jakości zgodnych z normami ISO serii 9000 oraz systemów zintegrowanych obejmujących jakość produktów, środowisko i bezpieczeństwo. Certyfikaty jakości. Stan prawny. Odpady i pozostałości produkcyjne w budownictwie. Metody redukcji i utylizacji odpadów. Materiały i technologie proekologiczne.</p> <p>Ergonomiczne wymagania stawiane stanowiskom pracy, Prawna ochrona pracy. Czynniki antropometryczne i biomechaniczne, Czynniki fizjologiczne, Czynniki psychologiczne i społeczne, Zagrożenia czynnikami niebezpiecznymi i szkodliwymi w środowisku pracy (czynniki mechaniczne, elektryczność statyczna i energia elektryczna, hałas, hałas infradźwiękowy i hałas ultradźwiękowy, drgania mechaniczne, pola elektromagnetyczne, promieniowanie optyczne (nadfioletowe, widzialne i podczerwone), mikroklimat, szkodliwe substancje chemiczne, pyły, czynniki biologiczne, pierwsza pomoc), Diagnostyka i projektowanie układów antropotechnicznych, Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy, Ryzyko zawodowe, Obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie bhp w świetle Prawa pracy.</p> |
| FORMA ĆWICZENIOWA | | |
| ćwiczenia | 15 godz. | <p><u>Studium przypadku oparte na doświadczeniach praktycznych studenta, względnie doświadczeniach pozyskanych od menedżerów funkcjonujących w życiu gospodarczym.</u></p> <p>Zaprojektowanie dokumentacji systemu zapewnienia jakości w wybranym przedsiębiorstwie -opracowanie polityki jakości, mapy procesów, struktury systemu zarządzania jakością, podstawowych dokumentów systemu ISO serii 9000, w tym zbudowanie księgi zintegrowanego zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem dla wybranej organizacji.</p> |

| Efekty uczenia się | | | | |
|------------------------|--|------------------------------------|------------------------|------------------------|
| | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| | w zakresie WIEDZY | dla kierunku | UCh I st. PRK poziom 6 | Ch II st. PRK poziom 6 |
| EU1 | zna w stopniu zaawansowanym mechanizmy systemowego zarządzania jakością i bezpieczeństwem pracy w logistyce | K_W09 | P6U_W | P6S_WG |
| EU2 | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie budowania systemów zarządzania jakością w przedsiębiorstwie | K_W10 | P6U_W | P6S_WK |
| EU3 | zna wymagania ergonomii stanowisk pracy i zasad bhp oraz aktualnych umocowań prawnych zarządzania bezpieczeństwem pracowników. | K_W05 | P6U_W | P6S_WG |
| EU4 | potrafi budować zintegrowane systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem wraz z dokumentacją systemu | K_U04 | P6U_U | P6S_UW |
| EU5 | student jest zdolny do uwzględniania problemów bezpieczeństwa i jakości w organizowaniu procesów logistycznych | K_U07 | P6U_U | P6S_UW |
| EU6 | potrafi zbudować kartę oceny ryzyka zawodowego pracowników na poszczególnych stanowiskach właściwych dla funkcjonowania logistyki | K_U01 | P6U_U | P6S_UW |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | |
| EU7 | ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, potrafi przyjąć rolę lidera | K_K05 | P6K_K | P6S_KR |
| EU8 | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | K_K04 | P6K_K | P6S_KO |

| Kryteria oceny osiągniętych efektów | |
|-------------------------------------|---|
| na ocenę 2 | poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki. |
| na ocenę 3 | 51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych. |
| na ocenę 3,5 | 61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki zarządzania jakością i bezpieczeństwem. |
| na ocenę 4 | 71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu zarządzania jakością i bezpieczeństwem. |
| na ocenę 4,5 | 81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania zarządzania jakością i bezpieczeństwem. |
| na ocenę 5 | 91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zarządzania jakością i bezpieczeństwem. |

| Metody oceny |
|--|
| Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład) |

| | |
|--------------------|--|
| zaliczenie końcowe | wykład: test wielokrotnego wyboru |
| zaliczenie końcowe | ćwiczenia: opracowanie zadanego projektu i prezentacja |

| Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS | | | |
|--|----------------------|---------------------|------|
| Forma aktywności | | Obciążenie studenta | |
| | | Godziny | ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | | | |
| Godziny wynikające z planu studiów | wykłady | 15 | 0,6 |
| | ćwiczenia | 15 | 0,6 |
| | ćwiczenia projektowe | - | - |
| | laboratorium | - | - |
| | inne | - | - |
| Razem | | 30 | 1,2 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym | | | |
| przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego | | 10 | 0,4 |
| przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej | | - | - |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | - | - |
| przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | 10 | 0,4 |
| Razem | | 20 | 0,8 |
| Razem PRZEDMIOT | | 50 | 2 |

| Bilans punktów ECTS | | | | | |
|---------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------|------------|
| ECTS/ WYKŁAD | ECTS/ ĆWICZENIA | ECTS/ LABORATORIUM | ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT | ECTS/ SEMINARIUM | ECTS/ SUMA |
| 1 | 1 | - | - | - | 2 |