



CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem wykładów, ćwiczeń i projektów jest wskazanie studentom istoty zastosowania łańcuchów dostaw.
Cel 2	Celem zajęć jest, by absolwent, Bydgoskiej Szkoły Wyższej, umiał przedstawić jaki sposób SCM przyczynia się do zdobywania przewagi konkurencyjnej na rynku.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zarządzania łańcuchem dostaw – podstawowe definicje</li> <li>2. Zarządzanie łańcuchem dostaw a logistyka</li> <li>3. Konfiguracja łańcuchów dostaw</li> <li>4. Współczesne znaczenie zintegrowanego łańcucha dostaw</li> <li>5. Partnerstwo w łańcuchu dostaw</li> <li>6. Czynniki przewagi konkurencyjnej zintegrowanych łańcuchów dostaw</li> <li>7. Koncepcje i etapy integracji łańcuchów dostaw</li> <li>8. Elastyczny i efektywny łańcuch dostaw</li> <li>9. Uczestnicy łańcuchów dostaw</li> <li>10. Komplementarne teorie do koncepcji łańcucha dostaw</li> <li>11. Strategie rozwoju łańcucha dostaw</li> <li>12. Benchmarking i ocena łańcuchów dostaw</li> </ol>
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapas zabezpieczający w łańcuchu dostaw</li> <li>2. Zapas zabezpieczający dla wielu miejsc lokalizacji</li> <li>3. Metody wyceny zapasu w łańcuchu dostaw</li> <li>4. Sterowanie zapasami części zamiennych w łańcuchu dostaw</li> <li>5. Zarządzanie zapasami grup asortymentowych w łańcuchu dostaw</li> <li>6. Efekt byczego bicia w łańcuchu dostaw – case study</li> </ol> <p>Kolokwium</p>
FORMA ĆWICZEŃ PROJEKTOWYCH		
ćwiczenia projektowe	10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opis przypadku przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw</li> <li>2. Przepływ produktu w łańcuchu dostaw</li> <li>3. Konfiguracja łańcucha dostaw</li> <li>4. Analiza dostawców i odbiorców przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw</li> <li>5. Koszty produktu w poszczególnych ogniwach łańcucha dostaw</li> <li>6. Ocena łańcucha dostaw</li> </ol> <p>Prezentacja projektu.</p>

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Student w sposób biegły identyfikuje zagadnienia ekonomiczne i relacje gospodarcze pomiędzy podmiotami w łańcuchu dostaw, rozumie oraz potrafi w sposób rozszerzony wskazać relacje ekonomiczne pomiędzy elementami składowymi w procesie transportowym oraz w łańcuchu logistycznym	K_W03	P6U_W	P6S_WG
EU2	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat roli złożonych systemów technicznych w gospodarce magazynowej oraz procesach ładunkowych i transportowych łańcucha dostaw; zna kryteria oceny stanu technicznego tych urządzeń oraz rozumie ich funkcję w cyklu życia tych urządzeń.	K_W04	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Student stosuje wskaźniki ekonometryczne do oceny efektywności realizowanych procesów logistycznych i transportowych w łańcuchu dostaw; w stopniu wysokim potrafi identyfikować składowe kosztów w łańcuchach dostaw	K_U04	P6U_U	P6S_UW
EU4	Student stosuje w praktyce modele zarządzania, potrafi przejąć inicjatywę, prezentuje wyniki grupy na forum uczestników zajęć, wdraża prace badawczo – rozwojowe właściwe dla logistyki	K_U07	P6U_U	P6S_UW
EU5	Student w stopniu biegłym wykorzystuje narzędzia WMS do zarządzania łańcuchem dostaw, potrafi ustalić priorytety, rozwiązuje zadania wg ich hierarchii; podejmuje świadome decyzje do reagowania w sytuacjach kryzysowych	K_U06	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				

<b>EU5</b>	Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą w łańcuchu dostaw, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	K_K06	P6K_K	P6S_KR
------------	--	-------	-------	--------

<b>Kryteria oceny osiągniętych efektów</b>	
<b>na ocenę 2</b>	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
<b>na ocenę 3</b>	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
<b>na ocenę 3,5</b>	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki zarządzania łańcuchem dostaw
<b>na ocenę 4</b>	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw
<b>na ocenę 4,5</b>	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania zarządzania łańcuchem dostaw
<b>na ocenę 5</b>	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zarządzania łańcuchem dostaw

<b>Metody oceny</b>
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia  <b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (ćwiczenia) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (projekt) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

<b>egzamin</b>	wykład: egzamin pisemny
<b>zaliczenie końcowe</b>	ćwiczenia: zaliczenie serii ćwiczeń projekt: wykonanie projektu na zaliczenie z oceną

<b>Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Obciążenie studenta</b>	
		<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>			
<b>Godziny wynikające z planu studiów</b>	wykłady	15	<b>0,6</b>
	ćwiczenia	15	<b>0,6</b>
	ćwiczenia projektowe	10	<b>0,4</b>
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
<b>Razem</b>		<b>40</b>	<b>1,6</b>
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym</b>			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		25	<b>1,0</b>
przygotowanie do kolokwiów/ odpowiedzi ustnej		15	<b>0,6</b>
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		25	<b>1,0</b>
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		20	<b>0,8</b>
<b>Razem</b>		<b>85</b>	<b>3,4</b>

<b>Razem PRZEDMIOT</b>	<b>125</b>	<b>5</b>
------------------------	------------	----------

<b>Bilans punktów ECTS</b>					
<b>ECTS/ WYKŁAD</b>	<b>ECTS/ ĆWICZENIA</b>	<b>ECTS/ LABORATORIUM</b>	<b>ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT</b>	<b>ECTS/ SEMINARIUM</b>	<b>ECTS/ SUMA</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>