

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z celami i zadaniami funkcjonowania transportu drogowego w systemie logistycznym
Cel 2	Przedstawienie obowiązujących dokumentów normatywnych związanych z transportem drogowym i bezpiecznym przewozem towarów. Zapoznanie z zasadami planowania i organizowania całego procesu przewozu towarów.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wymagania prawne niezbędne dla prowadzenia działalności przewozowej 2. Możliwości transportowe jednostek transportowych 3. Dostępność sieci drogowej dla transportu drogowego. 4. Przewóz ładunków nienormatywnych 5. Organizacja przewozu wybranych grup ładunków w transporcie drogowym (odpadów, art. spożywczych, towarów niebezpiecznych, zwierząt) 6. Odpowiedzialność uczestników przewozów oraz bezpieczeństwo w transporcie drogowym
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie i organizacja przewozów specjalistycznych (ładunków nienormatywnych, towarów niebezpiecznych, odpadów, zwierząt, itp.) 2. Sporządzanie dokumentacji przewozowej. 3. Organizacja wykorzystania czasu pracy kierowców. 4. Planowanie tras przewozu. 5. Stopień wykorzystania ładowności środka transportu. 6. Analiza kosztów transportów. 7. Zadania zarządzającego transportem w przewozach krajowych i międzynarodowych.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	ma wiedzę w dziedzinie funkcjonowania transportu drogowego; zna miejsce transportu drogowego w logistyce i umie określić jego związki i relacje względem innych obszarów funkcjonalnych logistyki.	K_W02	P6U_W	P6S_WG
EU2	zna zagadnienia funkcjonowania transportu we współczesnym przedsiębiorstwie, charakteryzuje oraz wyjaśnia zagadnienia związane z transportem ładunków	K_W02	P6U_W	P6S_WG
EU3	rozpoznaje wzajemne zależności występujące między transportem drogowym, a podstawowymi funkcjami logistyki	K_W04	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	właściwie analizuje przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk związanych z transportem zachodzących w poszczególnych elementach łańcuchów logistycznych, z uwzględnieniem procesów zaopatrzenia, wsparcia produkcji, dystrybucji, oraz obsługi klienta na rynku usług logistycznych	K_U04	P6U_U	P6S_UW
EU5	Potrafi dokonać analizy zjawisk rynkowych zachodzących w transporcie. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej inżyniera logistyka poprzez umiejętne zarządzanie transportem	K_U07	P6U_U	P6S_UW
EU6	Potrafi odpowiednio prowadzić i przygotowywać operację przyjęcia, przewozu, rozładunku towarów oraz przygotować dokumentację logistyczną.	K_U05	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU7	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_K01	P6K_K	P6S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki przewozu ładunków

na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu przygotowania i przeprowadzenia transportu ładunków
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania transportu ładunków
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem narzędzi informatycznych przy planowaniu i organizowaniu procesów transportowych

Metody oceny	
Ocena formułująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)	

zaliczenie końcowe	100 % - udzielenie odpowiedzi na zadane pytania/ wykład i ćwiczenia
---------------------------	---

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	10	0,4
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		25	1,0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		20	0,8
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		50	2,0
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	1	-	-	-	3