

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z ogólnymi zasadami zarządzania bezpieczeństwem w transporcie kolejowym
Cel 2	Celem projektu jest samodzielne wykonanie, pod nadzorem prowadzącego zajęcia, oceny znaczenia zmiany (OZZ) w przedsiębiorstwie kolejowym

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> → Europejski obszar kolejowy → Systemy zarządzania bezpieczeństwem w transporcie kolejowym → Wprowadzenie zmian do systemu kolejowego
projekt	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> → Wykonanie opisu zmiany w transporcie kolejowym → Wykonanie OZZ dla przeprowadzonej zmiany jako nieznaczącej

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Zna zasady działania systemów zarządzania bezpieczeństwem w transporcie kolejowym i akty prawne z tym związane	K_W02 K_W05	P6U_W	P6S_WG
EU2	Opisuje europejski obszar kolejowy	K_W07 K_W08	P6U_U	P6S_WG
EU3	Potrafi wskazać praktyczne aspekty wprowadzania zmiany do systemu kolejowego	K_U01 K_U02 K_U04 K_U08	P6U_U	P6S_UW
EU4	Realizując zadania z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w transporcie kolejowym potrafi współdziałać w grupie.	K_U10	P6U_U	P6S_UO
w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	Posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w praktycznym przeprowadzeniu pełnej procedury OZZ	K_K05	P6U_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych.
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki techniki i technologii transportu.
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie na poziomie dobrym wiedzy w zakresie realizowanych treści i zadawanych problemów.
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów przedmiotu.
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z organizacją zaplecza technicznego.

Metody oceny	
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)	

egzamin	Kolokwium
projekt	Wykonanie pracy projektowej

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	-	-
	ćwiczenia projektowe	10	0,4
	laboratorium	-	-
	inne		
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		15	0,6
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15	0,6
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		55	2,2
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	-	-	1	-	3