

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem przedmiotu Logistyka miejska jest zapoznanie studentów z istotą logistyki miejskiej, (kategoriami bliskoznacznymi), metodyką tego obszaru wiedzy i praktyki gospodarczej, charakterystyka podstawowych trendów w tej dziedzinie i jej znaczenia dla ujęcia ogólnego logistyki.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Miasto jako system. 2. Zarys wybranych definicji miasta. 3. Określenie podstawowych funkcji miasta. 4. Koncepcje rozwoju miast. 5. Charakterystyka i identyfikacja podstawowych podsystemów miasta (handel, transport, mieszkalnictwo, produkcja, turystyka i rekreacja). 6. Charakterystyka związków zachodzących pomiędzy subsystemami miasta. 7. Charakterystyka wybranych koncepcji rozwoju miast. 8. Istota logistyki miejskiej 9. Charakterystyka wybranych definicji logistyki miejskiej. 10. Logistyka miejska a "city logistics". 11. Implementacja modelu systemu wsparcia logistycznego w odniesieniu do miasta.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systemowe i procesowe podejście w logistyce, miasto jako system, definicje miasta, funkcje miasta, rola logistyki w kreowaniu i implementacji podstawowych funkcji miasta 2. Zintegrowane wsparcie logistyczne jako podsystem organizacji. 3. Cykl życia systemu wsparcia logistycznego. 4. Proces wsparcia logistycznego w cyklu życia produktu. 5. Logistyka miejska - wybrane aspekty praktycznego jej stosowania - studia przypadków Logistyka miejska na przykładzie miast Europy.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	student ma pogłębioną wiedzę o logistyce miejskiej	K_W02 K_W07 K_W08	P6U_W	P6S_WG
EU2	student ma pogłębioną wiedzę o koncepcjach metodach i narzędziach wykorzystywanych w logistyce miejskiej	K_W02 K_W07 K_W08	P6U_W	P6S_WG
EU3	student potrafi przedstawić kierunki rozwoju logistyki miejskiej	K_W02 K_W07 K_W08	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	wyróżnia i opisuje relacje pomiędzy elementami systemu miejskiego	K_U02 K_U03 K_U04 K_U08	P6U_U	P6S_UW
EU5	potrafi modelować strukturę procesów logistycznych w środowisku miejskim	K_U02 K_U03 K_U04 K_U08	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	rozwija swoje umiejętności krytycznej analizy badanej i ocenianej rzeczywistości gospodarczej z punktu widzenia logistyki miejskiej	K_K05	P6K_K	P6S_KR

EU7	jest gotów do krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze logistyki miejskiej	K_K02	P6K_K	P6S_KK
-----	--	-------	-------	--------

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie problematyki logistyki miejskiej
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych logistyki miejskiej
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki specyfiki logistyki miejskiej
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu logistyki miejskiej
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania logistyki miejskiej
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z wdrażaniem logistyki miejskiej

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

egzamin	Test egzaminacyjny
zaliczenie końcowe	Wykonanie prezentacji na temat ustalony z prowadzącym zajęcia

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	15	0,6
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		20	0,8
przygotowanie do kolokwiów/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		30	1,2
Razem		70	2,8
Razem PRZEDMIOT		100	4

Bilans punktów ECTS

ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	2	-	-	-	4