

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zdobycie wiedzy dotyczącej najważniejszych zasad śledzenia flot transportowych.
Cel 2	Poznanie struktury typowych telematycznych systemów do zarządzania flotą.
Cel 3	Poznanie możliwości poprawy efektywności przedsiębiorstwa transportowego dzięki wykorzystaniu danych dostarczanych przez telematyczne systemy zarządzania flotą.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> Najważniejsze trendy w logistyce i zarządzaniu transportem Systemy zarządzania flotą (TMS) w transporcie: czynniki wpływu, realia rynkowe. Podstawowe funkcjonalności systemów zarządzania flotą. Wyposażenie pokładowe środków transportu niezbędne do funkcjonowania systemów TMS. Standard FMS. Stanowiska kontroli i archiwizacji danych. Telematyczne systemy zarządzania flotą – rozwiązania rynkowe. Najważniejsze moduły funkcjonalne systemów TMS. Możliwości analizy danych otrzymanych z systemu TMS, generowanie raportów. Przegląd i porównanie producenckich systemów zarządzania flotą. Najważniejsze kierunki rozwoju systemów zarządzania flotą, integracja w logistycznym łańcuchu dostaw
FORMA ĆWICZEŃ PROJEKTOWYCH		
ćwiczenia projektowe	15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> Kalkulacja kosztów eksploatacji i całkowitego kosztu własności floty TCO. Analiza wpływu zużycia paliwa na TCO floty. Praktyczne zapoznanie z działaniem oraz funkcjami telematycznego systemu zarządzania flotą. Opracowanie raportów i analiza danych w zakresie oceny stylu jazdy kierowcy, diagnostyki stanu technicznego pojazdu oraz historii eksploatacji. Wykorzystanie systemu TMS do realizacji zadań logistycznych.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Ma wiedzę niezbędną do zrozumienia technicznych, ekologicznych, ekonomicznych i społecznych uwarunkowań systemów śledzenia flot transportowych.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W09	P6U_W	P6S_WG
EU2	Ma poszerzoną i pogłębianą, podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu modelowania procesów transportowych oraz systemów teleinformacyjnych w tym ich budowy i konfiguracji.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W09	P6U_W	P6S_WG
EU3	Ma wiedzę w zakresie systemów śledzenia flot transportowych.	K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W09	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	Potrafi ocenić jakościowo i ilościowo dane statystyczne i je zinterpretować w szerszym kontekście.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U05	P6U_U	P6S_UW
EU5	Potrafi konfigurować system teleinformacyjny i zarządzać zasobami floty.	K_U07 K_U08	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				

EU6	Ma świadomość pozatechnicznych aspektów działalności inżynierskiej i odpowiedzialności za podejmowanie decyzji, umiejętności pracy w zespole.	K_K05	P6K_K	P6S_KR
------------	---	-------	-------	--------

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki systemów śledzenia flot transportowych
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu systemów śledzenia flot transportowych
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania systemów śledzenia flot transportowych
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem systemów śledzenia flot transportowych

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

egzamin	wykład: egzamin pisemny
zaliczenie końcowe	ćwiczenia: zaliczenie pisemne

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	-	-
	ćwiczenia projektowe	15	0,6
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		20	0,8
przygotowanie do kolokwiów/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		30	1,2
Razem		70	2,8
Razem PRZEDMIOT		100	4

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	-	-	2	-	4