



# BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA

ul. Unii Lubelskiej 4C  
85-059 Bydgoszcz  
[www.bsw.edu.pl](http://www.bsw.edu.pl)

tel. 52 584 11 43

[biuro.rektora@bsw.edu.pl](mailto:biuro.rektora@bsw.edu.pl)

KARTA PRZEDMIOTU rok akademicki 2022/2023								
Kod przedmiotu		LIP/F/06						
Nazwa przedmiotu		OTWARTE INNOWACJE - OPEN INNOVATION – zajęcia realizowane w języku angielskim						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		Logistyka						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/inżynierskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk inżynieryjno – technicznych dziedzina nauk społecznych						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr inż. Radosław Skocki						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		moduł do wyboru						
Język wykładowy		angielski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		siódmy						
Wymagania wstępne		wykład: znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ćwiczenia: znajomość języka angielskiego na poziomie B2						
Przedmioty powiązane		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	15	15	-	-	-	-	45	3
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład: zaliczenie pisemne ćwiczenia: zaliczenie ustne – forma prezentacji zrealizowanego projektu innowacyjnego						
Metody dydaktyczne		wykład – informacyjny /wykład problemowy /wykład konwersacyjny / literatura naukowa ćwiczenia – branżowe artykuły problemowe / artykuły konferencyjne /media slajdy /zdjęcia						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. <i>Effective Open Innovation Strategies in Modern Business</i> - Rao N. Raghavendra, IGI Global, 2018. 2. <i>Open Innovation</i> , World Scientific Publishing Co Pte Ltd, 2017. 3. <i>Open Innovation Research, Management and Practice</i> , World Scientific Publishing Co Pte Ltd, 2013.						
uzupełniająca		1. <i>Open Innovation</i> , Academic and Practical Perspectives on the Journey from Idea to Market, 2016.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem zajęć jest omówienie najważniejszych uwarunkowań działalności innowacyjnej przedsiębiorstw, jak również zagadnień dotyczących formułowania strategii innowacyjnej, oceny ekonomicznej przedsięwzięć

	innowacyjnych oraz zarządzania projektem innowacyjnym.
--	--

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykład	15 godz.	Inwencja, innowacja, dyfuzja - etapy procesu innowacyjnego. Popytowe i podażowe teorie innowacji. Cechy interakcyjnych procesów innowacyjnych. Firma innowacyjna i jej rodzaje. Znaczenie innowacji strategicznych i modernizacyjnych w kształtowaniu pozycji rynkowej firmy. Wiedza i kreatywność w działalności innowacyjnej firmy. Finansowanie innowacji. Ocena ekonomiczna przedsięwzięć innowacyjnych. Zarządzanie technologią . Wynalazczość. Sposoby ochrony własności intelektualnej . Organizacje i programy wspierające innowacyjność. Narodowy, Regionalny System Innowacyjny. Proinnowacyjna polityka państwa.
FORMA ĆWICZEŃ		
ćwiczenia	15 godz.	Zarządzanie nowym produktem. Wydłużanie cyklu życia produktu przez innowacje. Strategie innowacji w firmie. Formułowanie strategii innowacji. Wybór opcji strategii innowacji. Zarządzanie projektem innowacyjnym. Prezentacja zrealizowanych projektów innowacyjnych.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Student rozumie różnice między innowacją a inwencją oraz dyfuzją innowacji oraz zna sposoby pomiaru innowacyjności przedsiębiorstw.	K_W02	P6U_W	P6S_WG
EU2	Student zna najważniejsze modele procesu innowacji oraz techniki kreatywności.	K_W02	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Student potrafi ocenić poziom innowacyjności przedsiębiorstwa.	K_U03 K_U07 K_U09	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
EU4	Student potrafi wskazać sposoby pozyskiwania innowacji przedsiębiorstwa.	K_U03 K_U07 K_U09	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
EU5	Student potrafi przygotować ocenę projektu innowacyjnego przedsiębiorstwa.	K_U03 K_U07 K_U09	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
EU6	Student potrafi gromadzić informacje niezbędne do oceny innowacyjności przedsiębiorstw.	K_U05	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU7	Student potrafi wykorzystać informacje do opracowania studiów przypadków w zakresie strategii innowacyjnych.	K_K03	P6U_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego (poniżej 51%), brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
na ocenę 3	Opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych (51-60%).
na ocenę 3,5	Przyswojenie na średnim poziomie problematyki (61-70%).
na ocenę 4	Uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z open innovation (71-80%).
na ocenę 4,5	Kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania open innovation (81-90%).
na ocenę 5	Doskonale opanowanie materii programowej w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z open innovation w pracy inżyniera. (91-100%).

Metody oceny	
<b>Ocena formułująca F</b>	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład)	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład)	
F4. Przygotowanie wcześniejszego materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)	
<b>Ocena podsumowująca P</b>	
P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego semina	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)	

<b>Zaliczenie końcowe - wykład</b>	100% - zaliczenie pisemne
<b>Zaliczenie końcowe - ćwiczenia</b>	ćwiczenia: zaliczenie ustne – forma prezentacji zrealizowanego projektu innowacyjnego

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	15	0,6
	projekt	-	-
	inne	-	-
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		15	0,6
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		-	-
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Razem		45	1,8
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	1	-	-	-	3