



	w gospodarce i podmiotach gospodarczych, rozumieniem zasad i celów kształtowania parametrów finansowych.
Cel 2	Zapoznanie studentów z zasadami rachunkowości, zasadami księgowości i sporządzania sprawozdań finansowych, rozumieniem roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką gospodarczą
Cel 3	Wskazanie studentom sposobów ustalania wyniku finansowego i zasad jego rozliczania oraz prezentowania w sprawozdaniach finansowych.
Cel 4	Zapoznanie studentów ze znaczeniem informacji gromadzonych w księgowości i umiejętnym korzystaniem z nich dla sprawnego zarządzania finansami jednostki gospodarczej.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	15	System finansowy państwa w gospodarce rynkowej, istota, funkcje. Kreacje, funkcje i rodzaje pieniądza. Systematyka zjawisk finansowych, funkcjonalna, podmiotowa. Strumienie i zasoby finansowe w gospodarce. Powiązanie systemu finansowego przedsiębiorstwa z systemem finansowym państwa Rola finansów w tworzeniu, wymianie i podziale produktu społecznego. Autonomiczna sfera finansów, przepływy finansowe. Polityka finansowa, funkcja stabilizacyjna, alokacyjna i redystrybucyjna. Budżet państwa i jego instrumenty oddziaływania na gospodarkę. Zasady finansowania i inwestowania, kapitał obcy i jego pozyskiwanie. Rachunkowość jako system informacyjny przedsiębiorstwa. Zasady i podstawy prawne rachunkowości. Majątek i kapitały przedsiębiorstwa.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	15	Metody oceny projektów inwestycyjnych/ studium przypadku. Bilans finansowy przedsiębiorstwa/ studium przypadku. Operacje gospodarcze bilansowe i wynikowe/ studium przypadku. Zasady funkcjonowania kont księgowych/ studium przypadku. Plan kont/ studium przypadku. Przychody i koszty w rachunkowości przedsiębiorstw/ studium przypadku. Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o kondycji przedsiębiorstwa/ studium przypadku. Wynik finansowy, sposób ustalania, rozliczenie, znaczenie w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa/ studium przypadku.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EK1	w sposób biegły identyfikuje zagadnienia ekonomiczne z zakresu finansów i rachunkowości i relacje gospodarcze, rozumie rolę finansów w tworzeniu, wymianie i podziale produktu społecznego.	K_W08	P6U_W	P6S_WG
EK2	objaśnia finansowo-rachunkowy wymiar czynności gospodarczych, rozumie autonomiczną sferę finansów, przepływy finansowe oraz zna politykę finansową i budżet państwa i jego instrumenty oddziaływania na gospodarkę.	K_W10	P6U_W	P6S_WK
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EK3	stosuje wskaźniki ekonometryczne z zakresu finansów i rachunkowości do oceny efektywności realizowanych procesów logistycznych i transportowych; stopniu wysokim potrafi identyfikować składowe kosztów w procesach logistycznych oraz zna zasady finansowania i inwestowania, kapitał obcy i jego pozyskiwanie.	K_U01	P6U_U	P6S_UW
EK4	potrafi w praktyce zastosować zasady i podstawy prawne rachunkowości zna majątek i kapitały przedsiębiorstwa oraz wynik finansowy, sposób ustalania, rozliczenie, znaczenie w ocenie kondycji finansowej przedsiębiorstwa/ studium przypadku.	K_U02	P6U_U	P6S_UW

w zakresie KOMPETENCJI				
EK5	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z finansami rachunkowością, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki w księgowości	K_K06	P6U_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki z finansów i rachunkowości
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych z finansów i rachunkowości
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki z finansów i rachunkowości
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu z finansów i rachunkowości
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania z finansów i rachunkowości
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem z finansów i rachunkowości

Metody oceny
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta - znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia
<b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

zaliczenie końcowe	wykład 100% pisemne rozwiązanie trzech zadań,
zaliczenie końcowe	laboratorium 100% referat/prezentacja

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	15	0,6
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		20	0,8

<b>Razem PRZEDMIOT</b>	<b>50</b>	<b>2,0</b>
------------------------	-----------	------------

<b>Bilans punktów ECTS</b>					
<b>ECTS/ WYKŁAD</b>	<b>ECTS/ ĆWICZENIA</b>	<b>ECTS/ LABORATORIUM</b>	<b>ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT</b>	<b>ECTS/ SEMINARIUM</b>	<b>ECTS/ SUMA</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>