



BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA

ul. Unii Lubelskiej 4C
85-059 Bydgoszcz
tel. 52 584 11 43

www.bsw.edu.pl
biuro.rektora@bsw.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU rok akademicki 2022/2023								
Kod przedmiotu		LIP/LW/02						
Nazwa przedmiotu		ZASADY DZIAŁANIA SIŁ ZBROJNYCH						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		Logistyka						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/inżynierskie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina kształcenia		dziedzina nauk inżynieryjno – technicznych dziedzina nauk społecznych						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr inż. Grzegorz Lisowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		moduł do wyboru specjalizacja: Logistyka wojskowa						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		szósty						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	15	15	-	-	-	-	70	4
Sposób realizacji zajęć		teren BSW, w zależności od zmian przepisów prawnych – nauczanie zdalne						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Metody dydaktyczne		wykład : zaliczenie pisemne ćwiczenia : zaliczenie pisemne						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Załęski K., <i>Siły zbrojne. Teoria i praktyka funkcjonowania</i> , Difin, Warszawa 2018 2. Wrzosek M., <i>Wojny przyszłości. Doktryna, technika, operacje militarne</i> , Fronda, Warszawa 2018						
uzupełniająca		1. Latiff R.H., <i>Wojny przyszłości. W obliczu nowego, globalnego pola bitwy</i> , PWN, Warszawa 2018. 2. Panek B., Stawicki R., <i>Świat wobec wyzwań i zagrożeń w drugiej dekadzie XXI w.</i> , Difin, Warszawa 2018						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem przedmiotu jest przekazanie przez prowadzącego wiedzy z zakresu funkcjonowania Sił Zbrojnych RP w systemie bezpieczeństwa państwa, ich znaczenia dla bezpieczeństwa zewnętrznego i wewnętrznego oraz możliwości i wykorzystania Sił Zbrojnych RP w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa, kryzysów i wojny, a także kształtowanie umiejętności praktycznych identyfikowania sytuacji zagrożeń dla bezpieczeństwa, w

	których użycie sił zbrojnych jest uzasadnione, w tym również kształtowania kompetencji pracy zespołowej i przygotowania prowadzenia dyskusji.
--	---

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawne uwarunkowania użycia Sił Zbrojnych RP poza granicami kraju; Współczesne operacje reagowania kryzysowego; 2. Udział Polski w misjach pokojowych i humanitarnych; 3. Żołnierze CIMIC oraz oficerowie prasowi w operacjach poza granicami kraju; 4. Wielostronna współpraca wojskowa, operacje połączone; 5. Siły wojskowe w wielonarodowych operacjach niesienia pomocy ofiarom klęsk żywiołowych; 6. Przeciwdziałanie konfliktom zbrojnym; 7. Bezpieczeństwo personelu Polskich Kontyngentów Wojskowych w operacjach reagowania kryzysowego.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	15 godz.	Misja i zadania Sił Zbrojnych RP oraz ich rodzajów w systemie bezpieczeństwa państwa; podstawy prawne ich funkcjonowania; struktury organizacyjne rodzajów sił zbrojnych i ich podstawowe wyposażenie; zasady i możliwości użycia sił zbrojnych w sytuacjach zagrożeń bezpieczeństwa, kryzysów i wojny, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki wsparcia władz cywilnych i społeczeństwa w operacjach reagowania kryzysowego; istota mobilizacyjnego rozwinięcia sił zbrojnych; kierunki transformacji Sił Zbrojnych RP w aspekcie wyzwań i zagrożeń dla bezpieczeństwa w XXI wieku.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Student posiada wiedzę o misji i zadaniach Sił Zbrojnych RP w systemie bezpieczeństwa i obronnym państwa	K_W07 K_W08 K_W09	P6U_W	P6S_WG
EU2	Student zna zasady funkcjonowania Sił Zbrojnych RP w systemie bezpieczeństwa w ujęciu narodowym i międzynarodowym oraz ogólne uwarunkowania i możliwości ich wykorzystania podczas pokoju kryzysu i wojny.	K_W07 K_W08 K_W09	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Student potrafi analizować czynniki determinujące kierunki transformacji współczesnych sił zbrojnych, prawidłowo interpretuje regulacje prawne dotyczące funkcjonowania Sił Zbrojnych RP w systemie bezpieczeństwa państwa.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08	P6U_U	P6S_UW
EU4	Student odpowiednio potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z uwzględnieniem specyfiki funkcjonowania Sił Zbrojnych RP	K_U01 K_U02 K_U03 K_U07 K_U08	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społeczno – gospodarczych i komunikować się w grupie w celu rozwiązywania problemów związanych z bezpieczeństwem militarnym państwa.	K_K03	P6K_K	P6S_KO
EU6	Potrafi współpracować w grupie przyjmując w niej role społeczne, posiada zdolności organizacyjne, które pozwalają na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem różnych działań w zakresie bezpieczeństwa militarnego zapewnianego przez Siły Zbrojne RP.	K_K05	P6K_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego (poniżej 51%), brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
na ocenę 3	Opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych (51-60%).
na ocenę 3,5	Przyswojenie na średnim poziomie problematyki zasad działania Sił Zbrojnych (61-70%).

na ocenę 4	Uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu działania Sił Zbrojnych (71-80%).
na ocenę 4,5	Kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych działania Sił Zbrojnych (81-90%).
na ocenę 5	Doskonałe opanowanie materii programowej w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zasad działania Sił Zbrojnych w pracy inżyniera. (91-100%).

Metody oceny	
Ocena formułująca F	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład)	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład)	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego semina	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)	

Egzamin/wykład	100 % - zaliczenie pisemne
zaliczenie końcowe/ćwiczenia	100 % - zaliczenie pisemne , forma opisowa z zakresu zrealizowanego w ramach zajęć ćwiczeniowych materiału

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	15	0,6
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdanie egzaminu/zaliczenia końcowego		25	1,0
przygotowanie do kolokwiów/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		25	1,0
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		70	2,8
Razem PRZEDMIOT		100	4,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	2	-	-	-	4