

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teorii i praktyki w zakresie zarządzania, tak, aby skutecznie potrafili zarządzać organizacjami gospodarczymi opartymi na wiedzy w wysoce konkurencyjnym otoczeniu i posiadli umiejętności wykorzystywania zbiorowego potencjału intelektualnego pracowników dla wzrostu innowacyjności zarządzanej przez siebie firmy i w ten sposób uzyskiwali niezbędne dla przetrwania i rozwoju przewagi konkurencyjne.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	15	Etyczny, kulturowy i humanistyczny kontekst zarządzania. Otoczenie organizacji a skuteczność zarządzania. Współczesne koncepcje zarządzania. Sterowanie, kierowanie – a zarządzanie. Cechy i cele organizacji oraz jej części składowe. Synergia i efekt organizacyjny.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	15	Struktury organizacyjne – typy struktur i ich projektowanie ze szczególnym uwzględnieniem warunków techniczno-technologicznych. Proces zarządzania: planowanie, organizowanie, zatrudnianie, kierowanie, motywowanie i kontrolowanie. Procesy informacyjno-decyzyjne. Planowanie i podejmowanie decyzji na poziomie strategicznym, taktycznym i operacyjnym.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Definiuje poszczególne modele organizacji, tłumaczy istotę efektu organizacyjnego i zmiany sposobu jego wywoływania w odniesieniu do charakteru zaburzeń otoczenia przedsiębiorstwa.	K_W09	P6U_W	P6S_WG
EU2	Zna metody przeprowadzania procesu zarządzania w przedsiębiorstwie, dobiera odpowiednie narzędzia do realizacji wyznaczonych w tym zakresie zadań.	K_W09	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Tworzy modele analizy sytuacji przedsiębiorstwa w oparciu o narzędzia analityczne.	K_U02	P6U_U	P6S_UW
EU4	Projektuje strukturę organizacyjną z zastosowaniem metod diagnostyki organizacyjnej, adaptuje modele teoretyczne struktur do warunków rzeczywistych funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K_U06	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	Student rozwija zdolności autonomicznego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań.	K_K01	P6K_K	P6S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego (poniżej 51%), brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
na ocenę 3	Opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych (51-60%).
na ocenę 3,5	Przyswojenie na średnim poziomie problematyki zarządzania (61-70%).
na ocenę 4	Uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu zarządzania (71-80%).
na ocenę 4,5	Kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania zarządzania (81-90%).

na ocenę 5

Doskonałe opanowanie materii programowej w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zarządzania w pracy inżyniera. (91-100%).

Metody oceny

Ocena formułująca F

- F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych
 F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład)
 F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład)
 F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach
 F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)

Ocena podsumowująca P

- P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia)
 P2. Ocena z kolokwium kończącego semina
 P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia)
 P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)

zaliczenie końcowe	forma testu lub forma prezentacji
zaliczenie końcowe	rozwiązywanie zadań praktycznych forma prezentacji

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	30	1,2
	ćwiczenia	15	0,6
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		45	1,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		5	0,2
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		-	-
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		5	0,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS

ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2