

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami sprawnego i efektywnego zarządzania przepływami materiałów w magazynach z uwzględnieniem towarzyszących tym przepływowi strumieni informacji, kapitału i ludzi.
Cel 2	Studenci mają przyswoić zagadnienia dotyczące projektowania powierzchni magazynowych, zagospodarowania magazynu oraz stosowania nowoczesnych narzędzi usprawniających gospodarkę magazynową.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Infrastruktura magazynowa. 2. Algorytmy przyjmowania i wydawania towaru w magazynie. 3. Konfekcjonowanie i tworzenie paletowych jednostek ładunkowych. Wyznaczanie liczby stanowisk przeładunkowych. 4. Procesy technologiczne w magazynach o obrocie pełnymi jednostkami ładunkowymi. 5. Rola i funkcje opakowań w transporcie i magazynie. 6. Systemy identyfikacji towaru na magazynie. 7. Innowacyjne rozwiązania i technologie informacyjne w zarządzaniu procesem magazynowania towarów.
FORMA ĆWICZEŃ PROJEKTOWYCH		
ćwiczenia projektowe	15	<ul style="list-style-type: none"> → Magazyn; <ul style="list-style-type: none"> - definicja magazynu, - dokumenty magazynowe, - formowanie paletowej jednostki ładunkowej, - składowanie – gniazda regałowe. → Analizy magazynowe; <ul style="list-style-type: none"> - analiza ABC, - analiza XYZ. → Wskaźniki i mierniki w magazynowaniu; → Audyt magazynu; → Lean management w magazynowaniu.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	ma wiedzę na temat problematyki przechowywania towarów ze szczególnym uwzględnieniem żywności oraz surowców i produktów zwierzęcych	K_W03	P6U_W	P6S_WG
EU2	zna zagadnienia z zakresu technik informatycznych wykorzystywanych w systemach magazynowych	K_W03	P6U_W	P6S_WG
EU3	zna zasady konstrukcji i eksploatacji przestrzeni magazynowych oraz systemów zarządzania magazynami, rozróżnia typy budowli magazynowej, układy technologiczne magazynów, dokumenty magazynowe oraz opakowania znając ich rolę i zadania	K_W03	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	potrafi analizować i diagnozować procesy zarządzania logistycznego w podmiotach gospodarczych oraz procesy logistyki dystrybucji, zagospodarowania przestrzeni magazynowej, optymalizacji procesu magazynowego, a także dokonywać interpretacji uzyskanych informacji i formułować wnioski	K_U08	P6U_U	P6S_UW
EU5	potrafi analizować zjawiska zachodzące w magazynie, mierzyć ich poziom oraz efektywność	K_U08	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności zawodowej	K_K01	P6K_K	P6S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych.
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki gospodarki magazynowej.
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu gospodarki magazynowej.
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania magazynu w firmie.
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z gospodarką magazynową.

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

egzamin	zaliczenie pisemne – z treści wykładowych
zaliczenie końcowe	zaliczenie pisemne – przygotowanie projektu z ćwiczeń projektowych

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	-	-
	ćwiczenia projektowe	15	0,6
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		20	0,8
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	-	-	1	-	2