

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SE	
Cele przedmiotu	
Cel 1	<p>Celem przedmiotu do wyboru jest uzupełnienie realizacji wybranych celów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przewidzianych dla kierunków ekonomia i / lub międzynarodowe stosunki gospodarcze. Szczegółowe cele przedmiotu obejmują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zapoznanie się z charakterystyką technologiczną , organizacyjną i ekonomiczną transportu kolejowego 2. poznanie zasad funkcjonowania rynku transportu kolejowego w UE 3. zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania przedsiębiorstwa na rynku przewozów kolejowych

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykład	15 godz.	<ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie i zakres transportu kolejowego • Etapy rozwoju transportu kolejowego • Rola władz publicznych w transporcie kolejowym • Kolej w polityce transportowej Unii Europejskiej Istota polityki transportowej UE Zrównoważony rozwój transportu kolejowego • Znaczenie transportu kolejowego dla gospodarki europejskiej Rola sektora przemysłu kolejowego w rozwoju gospodarczym UE • Transport kolejowy a europejski rynek pracy Temat 4. Popyt na usługi w transporcie kolejowym • Popyt na usługi pasażerskiego transportu kolejowego • Popyt na usługi towarowego transportu kolejowego • Badanie popytu na usługi w transporcie kolejowym • Podaż usług w transporcie kolejowym Czynniki determinujące podaż w transporcie kolejowym Infrastruktura transportu kolejowego Tabor w transporcie kolejowym • Organizacja i zarządzanie transportem kolejowym Organizacja i zarządzanie w kolejowych przewozach pasażerskich Organizacja i zarządzanie w kolejowych przewozach towarowych • Ekonomia przedsiębiorstwa kolejowego Otoczenie przedsiębiorstwa transportu kolejowego Restrukturyzacja przedsiębiorstw transportu kolejowego w Europie Zarządzanie przedsiębiorstwem transportu kolejowego - wybrane zagadnienia • Analiza kosztów i korzyści w realizacji inwestycji transportu kolejowego Istota analizy kosztów i korzyści w sektorze transportu Projekty taborowe Projekty infrastrukturalne • Integracja pasażerskiego transportu kolejowego na obszarach miejskich Specyfika funkcjonowania transportu pasażerskiego na obszarach zurbanizowanych Możliwe rozwiązania w zakresie integracji transportu kolejowego, miejskiego oraz indywidualnego • Model Karlsruhe jako specyficzny przykład integracji funkcjonalno-technicznej • Perspektywy rozwoju transportu kolejowego Perspektywy rozwoju kolejowych przewozów pasażerskich Perspektywy rozwoju kolejowych przewozów towarowych • Sektor kolejowy jako branża globalna Rynek produktów i usług transportu kolejowego w wymiarze globalnym Najważniejsze rynki dla produktów i usług transportu kolejowego Znaczenie sektora kolejowego w rozwoju gospodarczym Polsk

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Wie w jaki sposób obserwować i interpretować zjawiska oraz procesy zachodzące na rynku usług transportu kolejowego	K_W02 K_W05	P6U_W	P6S_WG
EU2	Potrafi pozyskiwać dane do analizowania przyczyn i przebiegów procesów gospodarczych zachodzących na rynku transportu kolejowego zastosowaniem standardowych narzędzi.	K_W02 K_W05	P6U_U	P6S_WG
EU3	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne, właściwie analizować przyczyny, przebieg procesów gospodarczych zachodzących na rynku transportu kolejowego z zastosowaniem podstawowych narzędzi.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08	P6U_U	P6S_UW
EU4	Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce, w odniesieniu do funkcjonowania podmiotów gospodarczych na kolejowym rynku w wymiarze międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U08	P6U_U	P6S_UW
EU5	potrafi odpowiednio określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	K_U10	P6U_U	P6S_UO
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	uczestniczy w przygotowaniu projektów związanych z funkcjonowaniem rynku transportu kolejowego; potrafi pogodzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	K_K05	P6U_K	P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych.
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki techniki i technologii transportu.
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie na poziomie dobrym wiedzy w zakresie realizowanych treści i zadawanych problemów.
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów przedmiotu.
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z organizacją zaplecza technicznego.

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

egzamin	Kolokwium
zaliczenie końcowe	pozytywna ocena ze zrealizowanych zadań cząstkowych oraz oddane zadanie w formie projektu

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	-	-
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne		
Razem		15	0,6
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		35	1,4
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	-	-	-	-	2