

KARTA PRZEDMIOTU rok akademicki 2022/2023								
Kod przedmiotu		LMP/P/04						
Nazwa przedmiotu		METODY IŁOŚCIOWE W LOGISTYCE						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		Logistyka						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina kształcenia		dziedzina nauk inżynieryjno - technicznych / dyscyplina naukowa: inżynieria lądowa, geodezja i transport inżynieria mechaniczna oraz dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr inż. Jerzy Grzegórski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł podstawowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		trzeci						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	15	-	-	-	-	25	2
Sposób realizacji zajęć		Wykład, ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		Wykład: pisemnie, a w warunkach kształcenia zdalnego ustnie Ćwiczenia: rozwiązanie kilku zadań w trakcie realizacji poszczególnych zajęć ćwiczeniowych						
Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny Ćwiczenia: forma ćwiczeniowa						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Bendkowski J., Kramarz M., Kramarz W., <i>Metody i techniki ilościowe w logistyce stosowanej. Wybrane zagadnienia</i> , Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010. 2. Bendkowski J., Kramarz M. <i>Logistyka stosowana. Metody, techniki, analizy</i> , Wydawnictwo Politechniki Śląskiej Gliwice 2011. 3. Jacyna M., <i>Modelowanie i ocena systemów transportowych</i> , Oficyna Wydawnicza PW, Warszawa 2009.						
uzupełniająca		1. Krawczyk S., <i>Metody ilościowe w logistyce</i> , Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2001. 2. Krawczyk S., <i>Metody ilościowe w planowaniu</i> , Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2001.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Nauka przedmiotu kształtuje w zakresie podstawowym umiejętność rozpoznawania problemów i stosowania odpowiednich metod ilościowych w celu osiągnięcia zamierzonych efektów działania przedsiębiorstwa.
Cel 2	Treść wykładów stanowi podstawową wiedzę o tworzeniu modeli rzeczywistości, wspomagających praktyczne decyzje menedżerskie.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	W trakcie wykładu omawiana jest pewna klasa modeli odzwierciedlających zależności strukturalne i ilościowe między wejściem i wyjściem produkcji, a więc między ogólnie rozumianymi surowcami i produktami finalnymi. Zależności strukturalne przedstawiane są za pomocą grafów, nazywanych drzewami produktów. Przedstawiane są również metody tworzenia planu produkcji uwzględniającego kolejność realizacji zleceń produkcyjnych.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	15 godz.	W trakcie zajęć ćwiczeniowych studenci rozwiązują zadania dotyczące zagadnień teoretycznych omawianych w czasie wykładów.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EK1	Wie, jakie są metody modelowania procesów logistycznych. Zna metody badawcze, w których określa się parametry liczbowe, charakteryzujące badane zjawisko lub obiekt badań. Ma wiedzę na temat zagadnień dotyczących racjonalnego planowania kolejności w logistyce.	K_W02 K_W04	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EK2	Identyfikuje i opisuje prawidłowo procesy przepływu materiałów w systemach logistycznych, potrafi zidentyfikować i ocenić koszty z tym związane.	K_W06	P7U_W	P7S_WK
EK3	Interpretuje prawidłowo zadania dotyczące zastosowania metod ilościowych w logistyce.	K_U01 K_U02 K_U05	P7U_U	P7S_UW
EK4	Analizuje w sposób prawidłowy złożone i zaawansowane problemy dotyczące logistyki i wie w jaki sposób należy szukać wiedzy pomocnej do ich rozwiązania	K_U01 K_U02 K_U07	P7U_U	P7S_UW
EK5	Pogłębia i uzupełnia wiedzę w zakresie pojawiających się nowych metod i rozwiązań technicznych. Stosuje rachunek kosztów jako narzędzie oceny analizowanego problemu.	K_U01 K_U02 K_U05	P7U_U	P7S_UW
EK6	Ma świadomość wpływu popełnionych błędów własnych na efekty pracy innych rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej; rozumie, że w sytuacjach trudnych może prosić o pomoc ekspertów i kadre naukową swojej uczelni lub centra transferu technologii	K_U10	P7U_U	P7S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EK7	Ma świadomość, konsekwencji wynikających z popełnionych błędów, krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i podejmuje samokształcenie, wie jak zdobywać wiedzę korzystając z nowoczesnych form komunikacji oraz internetowych baz wiedzy	K_K01	P7K_K	P7S_KK
EK8	posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w działalności zawodowej oraz rozumie znaczenie wiedzy w zakresie logistyki	K_K05 K_K06	P7K_K	P7S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki dotyczącej metod ilościowych w logistyce
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników warunkujących możliwości i zakres stosowania metod ilościowych w logistyce

<b>na ocenę 4,5</b>	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację praktycznych aspektów funkcjonowania logistyki produkcji i stosowanie odpowiednich modeli do opisu procesów logistycznych
<b>na ocenę 5</b>	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem metod ilościowych w logistyce

Metody oceny	
<b>Ocena formułująca</b>	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
<b>Ocena podsumowująca P</b>	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)	

<b>egzamin</b>	Wykład: udzielenie odpowiedzi na pytania w formie pisemnej
<b>zaliczenie końcowe</b>	Ćwiczenia: średnia arytmetyczna ocen uzyskanych za zadania rozwiązane w trakcie realizacji poszczególnych zajęć ćwiczeniowych

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	15	0,6
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		25	1,0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		5	0,2
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	0,2
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		25	1,0
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2