

	Magazyn”, „TSL Biznes”, „Gospodarka Materiałowa i Logistyka”
--	--------------------------------------------------------------

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studenta z istotami, zasadami i prawidłowością zarządzania strategicznego.
Cel 2	Celem zajęć jest, by absolwent, Bydgoskiej Szkoły Wyższej, rozumiał metody analizy strategicznej i planowania strategicznego.
Cel 3	Celem zajęć jest nauczenie studenta stosowania metod analizy strategicznej i planowania strategicznego do rozwiązywania problemów zarządzania.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zarządzanie strategiczne –tło ekonomiczne 2. Zarządzanie strategiczne jako koncepcja zarządzania 3. Strategia przedsiębiorstwa, jako system 4. Podmiotowe ujęcie strategii –kluczowe wybory strategiczne 5. Strategiczna identyfikacja przedsiębiorstwa 6. Implementacja strategii 7. Zarządzanie zmianą, rozwój organizacyjny, Business Reengineering 8. Kontrola strategiczna
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie strategiczne, jako element procesu zarządzania strategicznego 2. Analiza strategiczna, jako podstawa budowy planu strategicznego 3. Analiza makrootoczenia 4. Analiza otoczenia konkurencyjnego: metody analiz mikrootoczenia: analiza „pięciu sił” M. E. Portera, punktowa ocena atrakcyjności sektora, mapa grup strategicznych, krzywa doświadczenia, praktyczne przygotowanie: analizy atrakcyjności sektora, oceny punktowej atrakcyjności sektora, mapy grup strategicznych, wykorzystanie poznanych metod do budowy scenariuszy stanów mikrootoczenia 5. Analiza potencjału strategicznego organizacji 6. SWOT jako kompleksowa metoda analizy strategicznej 7. Strategiczna Karta Wyników 8. Menedżer w procesie formułowania strategii

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	posiada w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu planowania strategicznego i efektywnych metod zarządzania planem; rozumie istotę sprawnego działania kanałów informacyjnych, które są kluczowe w procesie zarządzania	K_W01 K_W06	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EU2	zna metodologię oceny stanu zarządzania oraz instrumenty umożliwiające podejmowanie skutecznych decyzji planistycznych i realizacyjnych na różnych poziomach zarządzania, a także koordynację oraz kontrolę przebiegu wszystkich procesów	K_W04 K_W05	P7U_W	P7S_WG
EU4	wykorzystuje posiadaną wiedzę, aby właściwie formułować wizję, misję i cele strategiczne organizacji; potrafi formułować strategię walki konkurencyjnej, stosuje poznane narzędzia do realizacji tej strategii; sprawnie zarządza ryzykiem, zmianą i rozwojem organizacji	K_U01 K_U04	P7U_U	P7S_UW
EU5	stosuje mechanizmy rachunkowości zarządczej do diagnozy stanu przedsiębiorstwa. Stosuje te mechanizmy w celu oceny ryzyka w procesie zarządzania firmą potrafi dokonać analizy danych w zakresie wielkości planowanych, a rzeczywiście osiągniętych, identyfikuje odchylenia pod względem miejsc ich powstawania oraz przyczyn i osób za to odpowiedzialnych; zapewnia należyty system komunikacji poprzez odpowiednie formy i metody przepływu informacji (sprawozdania, raporty, polecenia, instrukcje).	K_U05 K_U07	P7U_U	P7S_UW
EU6	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej	K_U10	P7U_U	P7S_UU

w zakresie KOMPETENCJI				
EU7	rozumie, że w sytuacjach trudnych może prosić o pomoc ekspertów i kadre naukową swojej uczelni lub centra transferu wiedzy na większych uniwersytetach	K_K01	P7K_K	P7S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki zarządzania strategicznego
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu zarządzania strategicznego
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania zarządzania strategicznego
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zarządzania strategicznego

Metody oceny
<p>Ocena formułująca</p> <p>F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych</p> <p>F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką</p> <p>F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków</p> <p>F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach</p> <p>F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia</p> <p>Ocena podsumowująca P</p> <p>P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)</p> <p>P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)</p> <p>P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia)</p> <p>P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)</p>

egzamin	egzamin ustny
zaliczenie końcowe	zaliczenie serii ćwiczeń praktycznych

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwiów/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15	0,6
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		20	0,8
Razem		55	2,2
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	2	-	-	-	3