

KARTA PRZEDMIOTU rok akademicki 2022/2023								
Kod przedmiotu		LMP/P/03						
Nazwa przedmiotu		METODYKA BADAŃ W LOGISTYCE						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		Logistyka						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina kształcenia		dziedzina nauk inżynieryjno - technicznych / dyscyplina naukowa: inżynieria lądowa, geodezja i transport inżynieria mechaniczna oraz dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		prof. BSW dr hab. Marek Grzybowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł podstawowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		pierwszy						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	-	-	-	-	30	2
Sposób realizacji zajęć	wykład/ ćwiczenia							
Sposób zaliczenia zajęć	wykład :zaliczenie pisemne ćwiczenia : zaliczenie pisemne							
Metody dydaktyczne	wykład – wykład informacyjny ćwiczenia - ćwiczeniowa (oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy)							
Wykaz literatury								
podstawowa	1. Pułaska-Turyna B., <i>Statystyka dla ekonomistów</i> , Difin, 2011. 2. Zimon D. (red.), <i>Logistyka stosowana</i> , CeDeWu, Warszawa 2022. 3. Wojciechowska R., Nowogródzka T., Miciuła I., <i>Metodologia badań naukowych w naukach ekonomicznych</i> , TEXTER, Warszawa 2016. 4. Sojka E., Balcerowicz-Szkutnik M., Szkutnik W., <i>Statystyka opisowa dla ekonomistów. Przykłady i zadania (eBook)</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2014.							
zupelniająca	1. Ficoń K., <i>Logistyka ekonomiczna. Procesy logistyczne</i> , BEL Studio, Warszawa 2008. 2. Kukielfka L., <i>Podstawy badań inżynierskich</i> , PWN, Warszawa 2002. 3. Sobczyk M., <i>Statystyka</i> , PWN, Warszawa 2008. 4. Gajek L., Kałuszką M., <i>Wnioskowanie statystyczne. Modele i metody</i> , WNT, Warszawa 1994. 5. Klepacki B. (red.), <i>Logistyka</i> , CeDeWu , 2021.							

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia badań statystycznych w logistyce.
Cel 2	Przygotowanie studentów do wnioskowania statystycznego z badań.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10	Podstawy teorii prawdopodobieństwa, zdarzenia losowe i prawdopodobieństwa, zmienne losowe i ich rozkłady; Teoretyczne podstawy statystyki matematycznej, statystyczna próba losowa, podstawowe rozkłady statystyk z próby; Obiekt badań; Model podstawowy, model scalony, zależność funkcyjna i statystyczna; Identyfikacja obiektów; Przygotowanie (programowanie) badania, ustalenie celu i metody badania, określenie zbiorowości statystycznej i cech podlegających badaniu, zdefiniowanie jednostki statystycznej i sprawozdawcze
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10	Rozkłady i gęstości rozkładów; Wnioskowanie statystyczne, przedziały ufności, minimalna liczebność próby; Organizacja badań statystycznych, przygotowanie badania, obserwacja statystyczna, opracowanie materiału statystycznego;

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EK1	Posiada podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie badań statystycznych w logistyce. Ma wiedzę praktyczną do przeprowadzenia badań statystycznych.	K_W04 K_W06	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EK2	Zna metody badawcze, w których określa się parametry liczbowe, charakteryzujące badane zjawisko lub obiekt badań, wykorzystywane m.in. do oceny efektywności łańcucha logistycznego	K_W04 K_W06	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EK3	Interpretuje, analizuje i argumentuje wyniki z badań statystycznych	K_W04 K_W06	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EK4	wykorzystuje w sposób właściwy poznane metody badawcze, do oceny efektywności łańcucha logistycznego w każdym jego ogniwie składowym, przydatne również do optymalizacji procesów w ujęciu logistycznym; zarządza sprawnie przepływem dóbr i informacji w łańcuchu logistycznym	K_U01 K_U03 K_U06	P7U_U	P7S_UW
EK5	Interpretuje właściwie badania statystyczne w zagadnieniach logistycznych Analizuje poprawnie wyniki badań statystycznych. Poglębia wiedzę w zakresie statystyki matematycznej	K_U01 K_U03 K_U06	P7U_U	P7S_UW
EK6	Krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy i ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie, wie jak zdobywać wiedzę korzystając z nowoczesnych form komunikacji oraz internetowych baz wiedzy	K_U07 K_U10	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EK7	Ma świadomość znaczenia badań w problematyce logistycznej. Ma świadomość wpływu badań statystycznych na funkcjonowanie logistyki	K_K01	P7U_K	P7S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki metodyki badań w logistyce
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu metodyki badań w logistyce
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania metodyki badań w logistyce

Metody oceny
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

zaliczenie końcowe	100 % - pisemne udzielenie odpowiedzi
---------------------------	---------------------------------------

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	0,2
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	1