

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Nabycie wiedzy z zakresu e-commerce, poznanie specyfiki funkcjonowania handlu elektronicznego w przedsiębiorstwach logistycznych
Cel 2	Nabycie umiejętności oceny funkcjonowania przedsiębiorstw logistycznych funkcjonujących na rynku e-commerce, nabycie kompetencji w zakresie wystąpień indywidualnych, wraz z argumentacją swoich przekonań

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i specyfika rynku e-biznes 2. Rola przedsiębiorstw logistycznych w zarządzaniu łańcuchami dostaw 3. Obszary zastosowania gospodarki elektronicznej w logistyce 4. Kształtowanie postaw społeczeństwa informacyjnego w łańcuchach dostaw 5. Perspektywy rozwoju e-ekonomii w łańcuchach dostaw
FORMA ĆWICZEŃ PROJEKTOWYCH		
ćwiczenia projektowe	15 godz.	Analiza wybranych case study w wybranych przedsiębiorstwach logistycznych (WIZZ, Enter Air, Amazon, Żabka, Zalando, Allegro, Welcome AS, AliExpress, PKP, porty morskie w Gdańsku i w Gdyni, OLX, Modivo)

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	posiada nowoczesną, przekrojową i użyteczną wiedzę dotyczącą istoty, przesłanek i uwarunkowań wdrażania strategii e-biznesu w logistyce	K_W03	P7U_W	P7S_WG
EU2	dysponuje specjalistyczną, nowoczesną wiedzą z zakresu procedur, metod oraz technik wykorzystywanych e-biznesu w logistyce	K_W03 K_W05	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	posiada umiejętność jasnego i logicznego formułowania opinii, argumentowania i przekonywania, publicznego występowania, sprawnego komunikowania się, pracy w zespole i budowania relacji (także w języku angielskim)	K_U03 K_U04 K_U07 K_U08 K_U09	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
EU4	wykazuje się zdolnością analitycznego myślenia i przewidywania oraz umiejętnością praktycznego wykorzystania przekazanej wiedzy do identyfikacji, oceny oraz rozwiązywania problemów organizacyjnych z wykorzystaniem e-biznesu	K_U03 K_U04 K_U07 K_U08	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
EU5	posiada umiejętność rozumienia mechanizmów zarządzania organizacjami (przedsiębiorstwami), kształtowania ich budowy i efektywnego wykorzystywania.	K_U03 K_U04 K_U07 K_U08	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	Wykazuje kreatywność w podejmowaniu działań związanych z wykonywaniem zawodu magistra inżyniera, jest ukierunkowany na podnoszenie kwalifikacji praktycznych i rozwijanie wiedzy zdobytej podczas studiów.	K_K06	P7U_K	P7S_KR
EU7	Ma świadomość odpowiedzialności pracy magistra inżyniera związanej z funkcjonowaniem na rynku usług produkcyjnych, prawidłowo dobiera metody i narzędzia do realizacji założonych celów.	K_K04 K_K05	P7U_K	P7S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych.
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki e-ekonomii w logistyce

na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu e-economy w logistyce
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania e-economy w logistyce
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z e-economy w logistyce

Metody oceny	
Ocena formułująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)	

Zaliczenie końcowe	100% wykład - zaliczenie pisemne
Zaliczenie końcowe	100% ćwiczenia – prezentacja + dyskusja

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	15	0,6
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		25	1,0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		20	0,8
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		50	2,0
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	2	-	-	-	3