

KARTA PRZEDMIOTU rok akademicki 2022/2023								
Kod przedmiotu		LMP/P/08						
Nazwa przedmiotu		MAKROLOGISTYKA						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		LOGISTYKA						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina kształcenia		dziedzina nauk inżynieryjno - technicznych / dyscyplina naukowa: inżynieria lądowa, geodezja i transport inżynieria mechaniczna oraz dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		prof. BSW dr hab. Dariusz Tłoczyński						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł podstawowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		drugi						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	12	8	-	-	-	-	30	2
Sposób realizacji zajęć		Wykład problemowy ćwiczenia – case study						
Sposób zaliczenia zajęć		Wykład – test, ćwiczenia – analiza czynników kształtujących makrootoczenie przedsiębiorstwa logistycznego - prezentacja						
Metody dydaktyczne		Wykład – prezentacja multimedialna wybranych problemów badawczych Ćwiczenia – dyskusja na podstawie case study/ prezentacja multimedialna						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Skowrońska A., <i>Zarządzanie makrologistyką w gospodarce globalnej</i> , Wydawnictwo UE we Wrocławiu, Wrocław 2020. 2. Bentyn Z., Gołębska E., Majchrzak-Lepczyk J., <i>Eurologistyka</i> , Warszawa 2015.						
uzupełniająca		1. Banaszczyk P., Gołębska E., <i>Logistyka w biznesie międzynarodowym</i> , Warszawa 2020. 2. Domagala, J. (2020). Makrologistyka narzędziem kształtowania współczesnej gospodarki. <i>Ekonomika I Organizacja Logistyki</i> , 5(3), 31–44. https://doi.org/10.22630/EIOL.2020.5.3.19						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem przedmiotu jest realizacja wybranych celów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych przewidzianych dla kierunku Logistyka
Cel 2	Zdobycie umiejętności analizy czynników kształtujących makrootoczenie przedsiębiorstwa logistycznego.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	12 godz.	Pojęcie makrologistyki Wpływ logistyki na rozwój gospodarczy Ocena potencjału konkurencyjnego przedsiębiorstw logistycznych Wybrane instrumenty zarządzania logistyką
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	8 godz.	Analiza wybranych przypadków: Welcome, LS Services, Biedronka, DHL oraz wybrane case study przez studentów

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EK1	Student wskazuje na znaczenie makrologistyki dla tempa i dynamiki wzrostu gospodarczego	K_W03 K_W04	P7U_W	P7S_WG
EK2	Student potrafi opracować strategię na rynkach eksportowych, zna sposoby realizacji transakcji, stosuje właściwe formy finansowania i rozliczeń; potrafi prowadzić negocjacje i zawierać umowy handlowe (z wykorzystaniem specjalistycznego j. angielskiego), uznając znaczenie makrologistyki dla realizacji wskazanego procesu	K_U01 K_U02 K_U04 K_U04 K_U06 K_U08	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EK3	Student podejmuje działania na rzecz interesu mieszkańców obszarów zurbanizowanych poprzez czynny udział w konsultacjach społecznych w zakresie logistyki, aktywnie uczestniczy w konsultacjach społecznych dzieląc się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz własnym doświadczeniem	K_K02 K_K03	P7K_K	P7S_KK P7S_KO
EK4	Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, podejmuje inicjatywy mające na celu podnoszenie świadomości ekologicznej	K_K01	P7K_K	P7S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki logistyki
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu makrologistyki
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania makrologistyki
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem makrologistyki

Metody oceny

Ocena formułująca

- F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych
 F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką
 F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków
 F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach
 F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia

Ocena podsumowująca P

- P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)
 P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)
 P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia)
 P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

zaliczenie końcowe	test egzaminacyjny/ końcowy
zaliczenie końcowe	Przygotowanie prezentacji na temat otoczenia makrologistycznego w wybranym przedsiębiorstwie

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	12	0,48
	ćwiczenia	8	0,32
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2