

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studenta z istotą, rodzajami, zasadami i prawidłowości zarządzania projektem.
Cel 2	Celem zajęć jest, by absolwent, Bydgoskiej Szkoły Wyższej, rozumiał metody zarządzania projektem.
Cel 3	Celem zajęć jest nauczenie studenta stosowania metod i technik zarządzania projektem oraz budżetowania.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i rodzaje projektów 2. Projekty jako forma zarządzania 3. Proces zarządzania projektami 4. Zarządzanie zespołem projektowym 5. Planowanie przebiegu 6. Budżet 7. Kontrola realizacji projektu.
FORMA PROJEKTU		
pracownia	10 godz.	Metody zarządzania projektami: <ol style="list-style-type: none"> 1. Techniki organizacji zespołu projektowego 2. Techniki opisu struktury projektu 3. Techniki harmonogramów 4. Techniki sieciowe 5. Technika CPM 6. Technika MPM 7. Technika PERT 8. Technika PERT-COST 9. Technika GERT

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	Porządkuje podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę związaną z zarządzaniem projektem w systemach logistycznych	K_W02 K_W03 K_W06	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EU2	Ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania logistyką, projektem, jakością w logistyce i prowadzenia działalności gospodarczej przedsiębiorstw przemysłowych i usługowych, identyfikuje koszty z tym związane	K_W06 K_W07	P7U_W	P7S_WK
EU3	Potrafi dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej podejmowanych działań projektowych w zakresie logistyki	K_U03	P7U_U	P7S_UW
EU4	Potrafi – zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne zaprojektować złożony system, proces logistyczny lub obiekt wykorzystywany w logistyce oraz zrealizować ten projekt – co najmniej w części używając właściwych metod w tym ekonomicznych, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia	K_U05	P7U_U	P7S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni wyższej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu – m.in. poprzez środki masowego przekazu – informacji i opinii dotyczących osiągnięć logistyki i innych aspektów działalności inżyniera-logistyka; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały z uzasadnieniem różnych punktów widzenia	K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	P7K_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki

na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki zarządzania projektem w logistyce
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu zarządzania projektem w logistyce
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania zarządzania projektem w logistyce
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zarządzania projektem w logistyce

Metody oceny	
Ocena formułująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)	

zaliczenie końcowe	wykład: egzamin pisemny projekt: zaliczenie projektu
---------------------------	---

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	-	-
	ćwiczenia projektowe	10	0,4
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		25	1,0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	0,2
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		30	1,0
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	-	-	1	-	2