

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Nabywanie przez studenta umiejętności obsługi podstawowych narzędzi teleinformatycznych i umiejętności wykorzystania ich do rozwiązywania podstawowych problemów związanych z e-logistyką. Zapoznanie studenta z modelami i metodami wykorzystywanymi w różnych obszarach działalności przedsiębiorstw, ze szczególnym uwzględnieniem systemów do świadczenia usług logistycznych przez Internet. Zapoznanie studenta z nowoczesnymi systemami informatycznymi i technologiami internetowymi wspomagającymi procesy decyzyjne w logistyce.
Cel 2	Przekazanie podstawowej wiedzy o istocie logistyki oraz interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu e-logistyki. Nabywanie przez studenta umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii internetowych w działalności logistyki. Praktyczne nabywanie rozwiązywania problemów z obszaru sprzedaży w branży TSL i produkcji, z zastosowaniem oprogramowania wykorzystywanego w większości firm (MS Excel).

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ul style="list-style-type: none"> Systemy Informatyczne Zarządzania – SIZ i ich rola w procesie zarządzania Zarządzanie projektami czyli tworzenie, wdrażanie i doskonalenie systemów informacyjnych Zastosowania technologii informacyjnej – TI, czyli o podstawowych systemach informacyjnych Informatyczne systemy wspomagające zarządzanie E-zarządzanie
FORMA ĆWICZENIOWA		
laboratorium	15 godz.	<ul style="list-style-type: none"> Systemy informatyczne wspierające zarządzanie firmą (branża logistyczna/produkcyjna) Cyberbezpieczeństwo w organizacji Metody wspierające doskonalenie systemów informacyjnych w firmie (normy ISO, TQM, cykl Deminga itd.) Formy wizualizowania danych - np. zastosowanie kokpitu menedżerskiego (dashboard'u) Narzędzia informatyczne stosowane w MŚP Zastosowanie MS Excel w analizach logistycznych

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	Student orientuje się w zakresie bieżących technologii dotyczących e-logistyki. Student zdobywa wiedzę teoretyczną, niezbędną w zarządzaniu logistyką, w obszarze inżynierii produkcji i TSL, z uwzględnieniem zastosowania narzędzi informatycznych. Student posiada wiedzę z zakresu problematyki informacji i wiedzy. Właśnie te dwa elementy są podstawą współczesnego zarządzania, które spowodowały rewolucyjne zmiany w metodach tworzenia wartości organizacji i tworzenia kapitału intelektualnego. Potrafi przeanalizować wstępną charakterystykę systemów przetwarzania informacji i wiedzy. Potrafi analizować procesy tworzenia, wdrażania i doskonalenia Systemów Informatycznych Zarządzania (SIZ). Szczególną uwagę zwraca na zasady, które powinny być uwzględniane niezależnie od stosowanych metodyk szczegółowych, jak i na te fazy cyklu życia systemu, na które powinien zwrócić uwagę użytkownik. To właśnie użytkownik formułuje zadania SIZ i to on przyjmuje produkt do eksploatacji.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05	P7U_W	P7S_WG
EU2	Umiejętność identyfikacji kluczowych obszarów procesów logistycznych i wskazanie narzędzi i metod optymalizacji przetwarzania i wymiany informacji na podstawie studium przypadku. Student posiada wiedzę w	K_W01		

	zakresie podstawowej budowy systemów informatycznych, od bazy danych jako najwcześniejszego elementu powstania systemów informatycznych dla wspomagania zarządzania aż do bardzo złożonych systemów klasy MRP/ERP II. We współczesnym zarządzaniu i zastosowaniach trudno wydzielić taką informatykę, która nie skonfigurowana jest w sieć, dlatego student posiada wiedzę również z zakresu problematyki sieci komputerowych i specyfiki e-zarządzania, w tym charakterystyce e-pracownika.	K_W02 K_W04 K_W05	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	Student potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę z zakresu e-logistyki i systemów informacyjnych do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w organizacjach, ich otoczeniu, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru związanego z logistyką i dystrybucją oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących. Potrafi przeanalizować przykłady praktycznych rozwiązań stosowanych przez firmy komputerowe dotyczące: analizy, projektowania, wdrożenia i zaproponować metody/narzędzia do wdrożenia w firmie, celem usprawnienia przepływu informacji poprzez zastosowanie systemów informacyjnych zarządzania.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07	P7U_U	P7S_UW
EU5	Student potrafi analizować i prognozować procesy i zjawiska organizacyjne oraz społeczne z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjnych. Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się związane z e-logistyką i systemami informacyjnymi w zarządzaniu organizacją (uwzględnienie struktur organizacyjnych – MŚP). Student zapoznał się z praktyczną prezentacją wytypowanych dwóch rodzajów zastosowań SIZ, które zmieniają widok współczesnego świata. Są to: największy rynek współczesnej cywilizacji, czyli e-handel i e-logistykę, czyli najbardziej rozległe systemy transportowe wykorzystujące nawigację satelitarną.	K_U01 K_U02 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07	P7U_U	P7S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej; rozumie, że w sytuacjach trudnych może prosić o pomoc ekspertów i kadre naukową swojej uczelni lub centra transferu wiedzy na większych uniwersytetach	K_K01 K_K05	P7U_W	P7S_KK P7S_KR
EU7	posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami praktycznymi w działalności zawodowej zachowując tradycję zawodu oraz rozumie znaczenie wiedzy w zakresie logistyki	K_K05 K_K06	P7U_W	P7S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych.
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki techniki i technologii transportu.
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie na poziomie dobrym wiedzy w zakresie realizowanych treści i zadawanych problemów.
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów przedmiotu.
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z organizacją zaplecza technicznego.

Metody oceny	
Ocena formułująca F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)	

egzamin	Wykład – Test egzaminacyjny jednokrotnego wyboru
zaliczenie końcowe	Laboratorium – praca zaliczeniowa na wybranym przykładzie z zakresu tematyki realizowanego przedmiotu

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	-	-
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	15	0,6
	inne		
Razem		25	1,0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		-	-
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		-	-
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		-	-
Razem PRZEDMIOT		25	1,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
0,5	-	0,5	-	-	1