



BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA

ul. Unii Lubelskiej 4C
85-059 Bydgoszcz
www.bsw.edu.pl

tel. 52 584 11 43

biuro.rektora@bsw.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU rok akademicki 2022/2023								
Kod przedmiotu		LMP/F/04						
Nazwa przedmiotu		TRANSPORT KOMBINOWANY						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		LOGISTYKA						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina kształcenia		dziedzina nauk inżynieryjno - technicznych / dyscyplina naukowa: inżynieria lądowa, geodezja i transport inżynieria mechaniczna oraz dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr inż. Andrzej Wojcieszak						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		fakultatywny						
Przynależność do modułu		moduł fakultatywny						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		drugi						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	-	-	-	15	-	50	3
Sposób realizacji zajęć		wykład, projekt						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład: pisemnie, a w warunkach kształcenia zdalnego ustnie Projekt: wykonanie zadania projektowego						
Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny Projekt: forma ćwiczeniowa, wykonywanie projektu						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Gołemska E., Gołembski M., <i>Transport w logistyce</i> , Warszawa 2020. 2. Jacyna M., Pyza D., Jachimowski R., <i>Transport intermodalny</i> , Projektowanie terminali przeładunkowych, PWN, 2021						
uzupełniająca		3. Kordel Z., Kuriata A., <i>Logistyka i transport w ujęciu systemowym</i> , Warszawa, 2020.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z definicją, zasadami realizacji transportu kombinowanego oraz z podstawowymi środkami transportowymi wykorzystywanymi do jego realizacji
Cel 2	Przygotowanie studentów w zakresie podstawowym do samodzielnego podejmowania decyzji sterujących działaniem transportu kombinowanego

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	W trakcie wykładu przedstawiana jest definicja transportu kombinowanego i omawiane są cechy odróżniające ten rodzaj transportu od np. transportu bimodalnego i intermodalnego. Omawiane są sposoby realizacji transportu kombinowanego, cechy opakowań spełniających funkcję jednostki ładunkowej do transportu kombinowanego oraz cechy eksploatacyjne środków transportowych stosowanych w transporcie kombinowanym
FORMA ĆWICZEŃ PROJEKTOWYCH		
ćwiczenia projektowe	15 godz.	W trakcie realizacji ćwiczeń projektowych studenci poznają sposób realizacji zadania przewozowego transportem kombinowanym. Studenci otrzymują założenia do realizacji projektu i w ramach zajęć wykonują: sposób formowania jednostki ładunkowej, wykaz prac spedycyjno transportowych, niezbędne obliczenia projektowe, dobór środków transportowych, opis formy załadunku i zabezpieczenia ładunku oraz wykaz dokumentów niezbędnych do realizacji zadania przewozowego w transporcie kombinowanym. Zajęcia projektowe w części realizowane będą w warunkach rzeczywistych – w porcie kontenerowym.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EK1	rozumie czym jest transport kombinowany i odróżnia go od innych rodzajów transportu, zna sposoby realizacji transportu kombinowanego	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04	P7U_W	P7S_WG
EK2	opisuje procesy realizacji zadań przewozowych w transporcie kombinowanym	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04	P7U_W	P7S_WG
EK3	interpretuje przepisy podstawowe dotyczące transportu kombinowanego, analizuje w sposób prawidłowy treść zadania przewozowego i wie gdzie należy szukać wiedzy pomocnej do opracowania rozwiązania optymalnego	K_U03 K_U04 K_U07	P7U_U	P7S_UW
EK4	pogłębia i uzupełnia wiedzę w zakresie pojawiających się nowych rozporządzeń i rozwiązań technicznych	K_U10	P7U_U	P7S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EK5	ma świadomość , konsekwencji wynikających z popełnionych błędów, krytycznie podchodzi do posiadanej wiedzy, a w sytuacjach wątpliwych zasięga rad ekspertów	K_K01	P7K_K	P7S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki transportu kombinowanego
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu transportu kombinowanego
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania transportu kombinowanego
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem transportu kombinowanego

Metody oceny	
Ocena formułująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)	

zaliczenie końcowe	wykład: udzielenie odpowiedzi na pytania w formie pisemnej, a czasie nauczania zdalnego w formie ustnej
zaliczenie końcowe	projekt; wykonanie zadania projektowego i uzasadnienie zastosowanych rozwiązań, a w sytuacji nauczania zdalnego wykonanie zadania projektowego w formie prezentacji z omówieniem

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	-	-
	projekt	15	0,6
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		25	1,0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		15	0,6
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		50	2,0
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	-	-	2	-	3