



CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Przekazanie wiedzy z zakresu zrównoważonego rozwoju, szczególnie w kontekście ochrony środowiska, gospodarki, funkcjonowaniu społeczeństwa i rozwoju przedsiębiorstw.
Cel 2	Zapoznanie studentów z metodami praktyczną stroną stosowania zasad zrównoważonego rozwoju w ochronie środowiska, gospodarce, społeczeństwie i funkcjonowaniu przedsiębiorstw.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10	Wprowadzenie do ekologii i nauk o środowisku, wprowadzenie do ochrony środowiska, problemy środowiskowe, gospodarowanie zasobami naturalnymi, geneza koncepcji zrównoważonego rozwoju, prawne aspekty zrównoważonego rozwoju w UE i Polsce, zrównoważony rozwój w ujęciu ekonomiki środowiska, elementy ekologii, gospodarka o obiegu zamkniętym (GOZ), wpływ transportu na ochronę środowiska, zarządzanie środowiskowe w przedsiębiorstwie., systemy ISO, EMAS, "Strategia Czystszej Produkcji".
FORMA ĆWICZEŃ PROJEKTOWYCH		
ćwiczenia projektowe	15	Prezentacje multimedialne wygłoszone na zajęciach w formie odczytu/referatu, odnoszące się do praktycznej strony tematyki prezentowanej na wykładach.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu ochrony środowiska i problemów środowiskowych.	K_W01 K_W03	P7U_W	P7S_WG
EU2	Posiada wiedzę na temat koncepcji zrównoważonego rozwoju, wie, jakie są globalne wyzwania związane ze środowiskiem i zasobami naturalnymi.	K_W01 K_W03	P7U_W	P7S_WG
EU3	Zna prawne i ekonomiczne aspekty koncepcji zrównoważonego rozwoju, w szczególności w ramach funkcjonowania przedsiębiorstw.	K_W01 K_W03 K_W07	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	Potrafi zidentyfikować i zdefiniować problemy związane z rozwojem i wykorzystaniem zasobów naturalnych	K_U03 K_U05	P7U_U	P7S_UW
EU5	Potrafi ocenić skutki polityki w kontekście efektywności ekonomicznej i ekologicznej.	K_U01 K_U03 K_U05	P7U_U	P7S_UW
EU6	Potrafi umiejscowić zasady zrównoważonego rozwoju w procesach przebiegających w przedsiębiorstwie.	K_U01 K_U03 K_U05	P7U_U	P7S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU7	Kształtuje świadomość i postawę proekologiczną oraz poszerza wiedzę o znaczeniu zasad zrównoważonego rozwoju w gospodarce, życiu społecznym i działalności gospodarczej.	K_K04 K_K05 K_K06	P7U_K	P7S_KO P7S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 14 / 23 pkt - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
na ocenę 3	15-14 / 23 /pkt - opanowanie na poziomie zadowalającym treści programowych
na ocenę 3,5	17-16 / 23 pkt - przyswojenie na średnim poziomie treści programowych.

na ocenę 4	19-18 / 23 pkt – przyswojenie treści programowych na poziomie dobrym.
na ocenę 4,5	21-20 / 23 pkt - kompleksowe opanowanie treści programowych.
na ocenę 5	23-22 / 23 pkt - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych.

Metody oceny
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia  <b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia projektowego) P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład) P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)

zaliczenie końcowe/ wykład	zaliczenie pisemne w formie testu z pytaniami otwartymi – z treści wykładowych
zaliczenie końcowe/ ćwiczenia projektowe	zaliczenie wykonania i prezentacji projektu – z ćwiczeń projektowych

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	-	-
	ćwiczenia projektowe	15	0,6
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		25	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdanie egzaminu/zaliczenia końcowego		5	0,2
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej			
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	0,2
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		15	0,6
Razem		25	1
Razem PRZEDMIOT		50	2

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	-	-	1	-	2