

KARTA PRZEDMIOTU rok akademicki 2022/2023								
Kod przedmiotu		LMP/K/04						
Nazwa przedmiotu		LOGISTYKA SYTUACJI KRYZYSOWYCH						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		LOGISTYKA						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina kształcenia		dziedzina nauk inżynieryjno - technicznych / dyscyplina naukowa: inżynieria lądowa, geodezja i transport inżynieria mechaniczna oraz dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr inż. Grzegorz Lisowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł kierunkowy						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		pierwszy						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	-	-	-	10	-	30	2
Sposób realizacji zajęć		wykład/ projekt						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład : egzamin ustny ćwiczenia projektowe : zaliczenie ustne						
Metody dydaktyczne		wykład –wykład problemowy/ wykład konwersatoryjny ćwiczenia projektowe – ćwiczeniowa / studium przypadku/ dyskusji						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Grocki R, <i>Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2020. 2. Guźniczak C., Stempiński Sz., <i>Zarządzanie kryzysowe</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Warszawa 2021. 3. Nowak E., <i>Treningi i ćwiczenia sztabowe z zespołami zarządzania kryzysowego. Województwo, powiat, gmina</i> , Wydawnictwo Difin, Warszawa 2022. 4. Ustawa o obronie ojczyzny z 11 marca 2022 r. 5. Materiały konferencyjne na temat: Zarządzanie kryzysem – Warszawa ASzW 2021.						
uzupełniająca		1. Falecki J., <i>Organizacja gier decyzyjnych w zarządzaniu kryzysowym</i> , Oficyna Wydawnicza Humanitas. 2021.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania zarządzania logistyką w sytuacjach kryzysowych.
Cel 2	Po ukończeniu przedmiotu student rozumie podstawowe problemy i przyczyny powstawania sytuacji kryzysowych; podejmowania zadań i pełnienia kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych; potrafi planować i kierować logistyką w akcji na szczeblu gminy

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10	Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego. Teoretyczne aspekty zarządzania kryzysowego. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego. Klęski żywiołowe i ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych. Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie
FORMA ĆWICZEŃ PROJEKTOWYCH		
ćwiczenia projektowe	10	Sposób tworzenia gminnego zespołu reagowania oraz powiatowych i wojewódzkich zespołów reagowania kryzysowego. Siły i środki gminnego zespołu reagowania. Metodyka pracy gminnego zespołu reagowania w czasie klęski żywiołowej. Planowanie i kierowanie akcją przez gminny zespół reagowania w sytuacji kryzysowej.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EK1	Rozumie mechanizmy logistyki w sytuacjach kryzysowych,	K_W01 K_W04 K_W05	P7U_W	P7S_WG
EK2	Ma wiedzę i zna zasady funkcjonowania instytucji państwowych odpowiedzialnych za zarządzanie logistyką w sytuacjach kryzysowych, ze szczególnym uwzględnieniem Polski w kontekście obowiązujących regulacji unijnych. Opisuje zasady funkcjonowania systemu logistyki w sytuacjach kryzysowych szczeblach państwa.	K_W06	P7U_W	P7S_WK
EK3	Interpretuje zasady funkcjonowania instytucji państwowych odpowiedzialnych za zarządzanie logistyką w sytuacjach kryzysowych, stosuje narzędzia niezbędne do estymacji tego ryzyka; analizuje mechanizmy zarządzania logistyką w sytuacjach kryzysowych, pogłębia i uzupełnia wiedzę kierując również we wskazanym zakresie inne osoby.	K_U03 K_U07 K_U10	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
w zakresie KOMPETENCJI				
EK4	Ma świadomość dotyczącą swojej roli specjalisty z dziedziny zarządzania logistyką sytuacji kryzysowych, w szczególności w zakresie propagowania nowoczesnych rozwiązań i ich wpływu na polepszenie bezpieczeństwa obywateli Polski, Ma świadomość wpływu funkcjonowania instytucji w systemie zarządzania logistyką w sytuacjach kryzysowych na bezpieczeństwo obywateli i ich środowiska	K_K01 K_K04 K_K06	P7K_K	P7S_KK P7S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki logistyki w sytuacjach kryzysowych
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu logistyki w sytuacjach kryzysowych

na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania logistyki w sytuacjach kryzysowych
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem logistyki w sytuacjach kryzysowych

Metody oceny	
Ocena formułująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)	

Zaliczenie końcowe/ wykład	100% - 3 pytania otwarte, forma ustna
zaliczenie końcowe/ ćwiczenia projektowe	100 % - udzielenie odpowiedzi na kasus – praktyczna forma zaliczenia / forma ustna

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	-	-
	ćwiczenia projektowe	10	0,4
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		5	0,2
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		5	0,2
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	-	-	1	-	2