

KARTA PRZEDMIOTU rok akademicki 2022/2023								
Kod przedmiotu			LMP/F/06					
Nazwa przedmiotu			SEMINARIUM DYPLOMOWE					
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów			LOGISTYKA					
Forma studiów			niestacjonarne					
Poziom studiów			drugiego stopnia/magisterskie					
Profil studiów			praktyczny					
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa			dziedzina nauk inżynieryjno - technicznych / dyscyplina naukowa: inżynieria lądowa, geodezja i transport inżynieria mechaniczna oraz dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości					
Jednostka prowadząca przedmiot			Bydgoska Szkoła Wyższa					
Osoby prowadzące przedmiot			promotorzy					
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu			do wyboru					
Przynależność do modułu			moduł przedmiotów do wyboru					
Język wykładowy			polski					
Semestry, na których realizowany jest przedmiot			drugi, trzeci					
Wymagania wstępne			wiedza ogólna na temat metodologii pisania pracy magisterskiej					
Przedmioty powiązane			ogólna wiedza w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji					
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	-	-	20	-	-	-	30	2
Sposób realizacji zajęć		seminarium						
Sposób zaliczenia zajęć		seminarium – ocena postępów studenta w zakresie pisania pracy dyplomowej						
Metody dydaktyczne		dyskusja, prezentacje multimedialne, praca z książką, analiza materiałów źródłowych						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Brdulak J., <i>Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej</i> , Wyd. SGH, Warszawa 2021. 2. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., <i>Praca dyplomowa inżynierska, magisterska</i> , Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Angelusa Silesiusa w Wałbrzychu, 2018. 3. Detyna B., Matuszek J., Szołtysek J., <i>Praca dyplomowa inżynierska. Poradnik metodyczny</i> , PWSZ im. A. Silesiusa w Wałbrzychu, Wałbrzych 2015. 4. Byleń S., <i>Metodyka pisania pracy dyplomowej na kierunku logistyka</i> , Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk, Łódź 2017.						
uzupełniająca		1. Zenderowski R., <i>Technika pisania prac magisterskich i licencjackich</i> , Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2020.						

	2. Wisłocki K., <i>Metodologia i redakcja prac naukowych</i> . Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013.
	3. Leszek W., <i>Podstawy pragmatycznej metodologii nauk technicznych</i> . Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom 2013.

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem seminarium jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności niezbędne do przygotowania pracy naukowej.
Cel 2	Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i klasyfikowania działań związanych z realizowaną tematyką pracy naukowej.
Cel 3	Kształtowanie w działaniach studentów umiejętności oceny materiałów empirycznych pod względem ich przydatności podczas pisania pracy magisterskiej.
Cel 4	Przygotowanie studentów do samodzielnego rozwiązywania problemu praktycznego (aplikacyjnego) bądź do samodzielnego rozwiązania problemu ogólnego.
Cel 5	Samodzielne przygotowanie pod opieką promotora pracy o charakterze systematyzującym i projektowym, badawczym, lub aplikacyjnym.

Treści programowe		
FORMA SEMINARIUM		
seminarium	20 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problem badawczy. 2. Pytanie badawcze. 3. Hipoteza badawcza. 4. Teoretyczne podstawy badań. 5. Założenia badawcze. 6. Plan badań. 7. Zmienne zależne, niezależne, uboczne, kontrolowane. 8. Operacjonalizacja zmiennych. 9. Narzędzia badawcze – w odniesieniu do określonego zagadnienia/problemu. 10. Zasady sporządzania raportu i bibliografii, tabel i wykresów. 11. Zastosowanie wiedzy teoretycznej i metodologicznej do zrealizowania obranego problemu badawczego.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą kategorii i procesów zachodzących w logistyce. Zna, stosuje rozumie w stopniu pogłębionym terminologię używaną w logistyce. Rozumie jej źródła oraz zastosowanie w teorii i praktyce z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	K_W02 K_W05 K_W07	P7U_W	P7S_WG P6S_WK
EU2	Ma wiedzę o miejscu logistyki w systemie nauk oraz przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z dyscyplinami pokrewnymi	K_W01	P7U_W	P7S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu logistyki oraz powiązanych z nią dyscyplin przy formułowaniu problemu badawczego i hipotez badawczych	K_U01 K_U02	P7U_U	P7S_UW
EU4	potrafi samodzielnie i w sposób kreatywny zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności związane z wybraną sferą działalności zawodowej korzystając z różnych źródeł/ w języku rodzimym i obcym/ i z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	K_U05 K_U08 K_U10	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
EU5	opracowuje pisemnie projekty, raporty, sprawozdania, przeglądy na temat zagadnień typowych dla logistyki, z wykorzystaniem wybranej literatury przedmiotu i innych udokumentowanych źródeł informacji oraz baz danych	K_U07	P7U_U	P7S_UW
EU6	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób klarowny i spójny z osobami pochodzącymi z różnych środowisk (w tym w języku obcym branżowym)	K_U08	P7U_U	P7S_UK
EU7	potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykorzystania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie	K_U04	P7U_U	P7S_UW
EU8	potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym także zarządzać swoim czasem oraz podejmować zobowiązania i dotrzymywać terminów	K_U09	P7U_U	P7S_UO
EU9	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, pracuje samodzielnie, wykonując systematycznie	K_U10	P7U_U	P7S_UU

	poszczególne etapy badania i wnioskowania, z zastosowaniem zasad ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego			
w zakresie KOMPETENCJI				
EU10	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności	K_K01	P7U_U	P7S_KK
EU11	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_K06	P7U_K	P7S_KR
EU12	ma świadomość odpowiedzialności pracy związanej z funkcjonowaniem na rynku usług związanych z logistyką, prawidłowo dobiera metody i narzędzia do realizacji założonych celów dbając o dorobek i tradycje zawodu	K_K04 K_K05	P7U_K	P7S_KR

KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW	
na ocenę 2,0	poniżej 51% - niepoprawnie sformułowany temat pracy, problem badawczy i jej cel. Brak hipotez badawczych. Nieprawidłowo dobrane metody pracy w odniesieniu do celu pracy. Niepoprawna struktura pracy. Bardzo liczne błędy językowe, stylistyczne, redakcyjne i merytoryczne. Nieaktualne i błędnie dobrane źródła danych.
na ocenę 3,0	51-60% - poprawnie sformułowany temat pracy, problem badawczy i jej cel. Hipotezy badawcze w większości poprawne. Dobrane metody pracy i metody badawcze częściowo poprawne w odniesieniu do celu pracy. Poprawna struktura pracy. Liczne błędy językowe, stylistyczne, redakcyjne i merytoryczne. Nieliczne źródła danych, częściowo nieaktualne i częściowo błędnie dobrane. Częściowe rozwiązanie problemu badawczego. Wnioski poprawne w części.
na ocenę 3,5	61-70% - poprawnie sformułowany temat pracy, problem badawczy, cel pracy i hipotezy badawcze. Metody pracy i metody badawcze poprawne w odniesieniu do celu pracy. Poprawna struktura pracy. Nieliczne błędy językowe, stylistyczne, redakcyjne i merytoryczne. Źródła danych liczne, aktualne, ale częściowo błędnie dobrane. Częściowe rozwiązanie problemu badawczego. Wnioski poprawne w części.
na ocenę 4,0	71-80% - poprawnie sformułowany temat pracy, problem badawczy, cel pracy i hipotezy badawcze. Metody pracy i metody badawcze poprawne w odniesieniu do celu pracy. Poprawna struktura pracy. Praca wolna od błędów językowych, stylistycznych, redakcyjnych. Poprawna merytorycznie. Źródła danych liczne, aktualne, dobrane w sposób prawidłowy. Poprawnie sformułowane wnioski. Poprawne rozwiązanie sformułowanego problemu badawczego.
na ocenę 4,5	81-90% - poprawnie sformułowany temat pracy, problem badawczy, cel pracy i hipotezy badawcze. Metody pracy i metody badawcze poprawne w odniesieniu do celu pracy. Poprawna struktura pracy. Praca wolna od błędów językowych, stylistycznych, redakcyjnych. Wysoki poziom merytoryczny pracy. Źródła danych liczne, zróżnicowane, aktualne, dobrane w sposób prawidłowy. Poprawnie sformułowane wnioski. Praca stanowi nowe rozwiązanie problemu badawczego. Student wykazuje się w stopniu zaawansowanym rozumieniem faktów, teorii i stosowanych metod oraz zależności między nimi.
na ocenę 5,0	powyżej 90% - poprawnie sformułowany temat pracy, problem badawczy, cel pracy i hipotezy badawcze. Metody pracy i metody badawcze poprawne w odniesieniu do celu pracy. Poprawna struktura pracy. Praca wolna od błędów językowych, stylistycznych, redakcyjnych. Bardzo wysoki poziom merytoryczny pracy. Źródła danych bardzo liczne, zróżnicowane, aktualne, dobrane w sposób prawidłowy, w tym akty prawne. Poprawnie sformułowane wnioski. Praca stanowi nowe rozwiązanie złożonego i nietypowego problemu badawczego, dzięki wykorzystaniu źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonanie ich oceny oraz krytyczną analizę, syntezę, twórczą interpretację i prezentację. Student wykazuje się w stopniu zaawansowanym rozumieniem faktów, teorii i stosowanych metod oraz zależności między nimi.

Metody oceny
Ocena formułująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach <u>F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się, w czasie pisania pracy dyplomowej</u>
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego semina P3. Ocena z przygotowanych prezentacji <u>P4. Ocena z egzaminu dyplomowego</u>

Zaliczenie końcowe	Ocena uzależniona jest od: 1. Oceny celów i hipotez/ tez pracy magisterskiej. 2. Oceny stosowanych metod wykorzystywanych w badaniach.
---------------------------	--

	3. Ocena tematyki pracy magisterskiej na forum grupy seminaryjnej.
	4. Ocena końcowa pracy magisterskiej przez promotora.

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	-	-
	ćwiczenia	-	-
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	20	0,8
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		-	-
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		20	0,8
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
-	-	-	-	2	2