



BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA

ul. Unii Lubelskiej 4C
85-059 Bydgoszcz
tel. 52 584 11 43

www.bsw.edu.pl
biuro.rektora@bsw.edu.pl

KARTA PRZEDMIOTU rok akademicki 2022/2023								
Kod przedmiotu		LMP/F/02						
Nazwa przedmiotu		METODY WYBORU DOSTAWCÓW						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		LOGISTYKA						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		drugiego stopnia/magisterskie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina kształcenia		dziedzina nauk inżynieryjno - technicznych / dyscyplina naukowa: inżynieria lądowa, geodezja i transport inżynieria mechaniczna oraz dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr inż. Andrzej Wojcieszak						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		fakultatywny						
Przynależność do modułu		moduł fakultatywny						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		pierwszy						
Wymagania wstępne		---						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	15	-	-	-	-	50	3
Sposób realizacji zajęć	Wykład/ćwiczenia (teren BSW, w zależności od zmian przepisów prawnych – nauczanie zdalne)							
Sposób zaliczenia zajęć	wykład: zaliczenie pisemne ćwiczenia: zaliczenie serii ćwiczeń							
Metody dydaktyczne	wykład – wykład informacyjny ćwiczenia – wykonanie serii ćwiczeń na podstawie instrukcji							
Wykaz literatury								
podstawowa	1. Żurek J. (red.), <i>Przedsiębiorstwo. Drogi sukcesu rynkowego</i> , PWE, Warszawa 2016. 2. Dąbrowski J., <i>Metody oceny dostawców</i> , [w:] Studia i Materiały Instytutu Transportu i Handlu Morskiego, red. O. Dębicka, H. Klimek, T. Gutowski, Wydaw. FRUG, Gdańsk 2010.							
uzupełniająca	1. Dąbrowski J., Klimek H. Zarządzanie relacjami kupujący - dostawca w łańcuchach dostaw, [w:] <i>Przedsiębiorstwo w otoczeniu globalnym</i> , red. A. Oniszczyk-Jastrzębek, T. Gutowski, Uniwersytet Gdański ITiHM, Gdańsk 2015.							

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zajęcia mają na celu zaznajomienie studenta z zagadnieniami z obszaru funkcjonowania metod wyboru dostawców istotnych w kontekście funkcjonowania logistyki.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> Organizacja zakupów (miejsce zakupów w strukturze przedsiębiorstwa, zakupowe struktury organizacyjne grup kapitałowych, wewnętrzna organizacja działu zakupów, stanowiska zakupowe w przedsiębiorstwach, zespoły zakupowe). Proces zakupowy (ogólna charakterystyka procesu zakupowego, zgłoszenie i opis zapotrzebowania, ocena i wybór dostawcy, kontrakt zakupowy, zamówienie, organizacja dostaw, rozliczenie i ocena dostawy, uproszczone procesy zakupu, e-procurement). Zakupy dóbr zaopatrzeniowych (rynek i jego struktura, klasyfikacja dóbr zaopatrzeniowych, specyfika zakupów surowców) komponentów, materiałów pośrednich, dóbr inwestycyjnych, usług). Ocena i wybór dostawcy (proces wyboru dostawcy, metody oceny i wyboru dostawcy, wielokryterialne modele decyzyjne wyboru dostawcy).
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> Negocjacje w zakupach (pojęcie i typy negocjacji, planowanie negocjacji, etapy negocjacji, siła w negocjacjach, taktyka negocjacyjna, style negocjacji, określanie stylu negocjacji na podstawie ankiety, międzynarodowe negocjacje). Zarządzanie kontraktem (kontrakty cenowe i kosztowe, kontrakty długoterminowe, waluta kontraktu a ryzyko kursowe, ważniejsze warunki umowy). Strategie zakupowe (proces strategicznego zarządzania zakupami, podstawowe strategie zakupowe). Ocena wyników działalności zakupowej (system oceny wyników działalności zakupowej, główne obszary oceny, kluczowe wskaźniki zakupowe, banchmarking w zakupach, audyt zarządzania zakupami, kodeks postępowania i etyka zakupowa).

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	Formułuje istotę, cele i zadania metod wyboru dostawców	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05	P7U_W	P7S_WG
EU2	Objasnia proces wyboru dostawców w aspekcie logistyki	K_W01 K_W02 K_W04 K_W05	P7U_W	P7S_WG
EU4	Planuje i organizuje proces wyboru dostawców w przedsiębiorstwie w aspekcie usługi logistycznej i obsługi klienta. Formułuje hipotezy związane z problemami ich zastosowaniem w logistyce	K_U02 K_U05 K_U06 K_U07	P7U_U	P7S_UW
EU6	Przeprowadza wstępną ocenę ekonomiczności podejmowanych działań logistycznych	K_U03	P7U_U	P7S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU7	Jest zdolny do działania w sposób przedsiębiorczy i kreatywny w aspekcie działalności logistycznej	K_K02	P7K_K	P7S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki metod wyboru dostawców
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu metod wyboru dostawców

na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania metod wyboru dostawców
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem metod wyboru dostawców

Metody oceny	
Ocena formułująca F	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (ćwiczenia)	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego seminarium	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji	
P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)	

Zaliczenie końcowe	zaliczenie pisemne
zaliczenie końcowe	zaliczenie serii ćwiczeń na zaliczeni przedmiotu

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	15	0,6
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		25	1,0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwiów/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		15	0,6
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		50	2,0
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	2	-	-	-	3