

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Poszerzenie i rozwinięcie wiedzy o narzędzia stosowane inżynierii ruchu drogowego
Cel 2	Poszerzenie i rozwinięcie wiedzy o organizację transportu intermodalnego
Cel 3	Zdobycie umiejętności w zakresie oceny natężenia ruchu na odcinkach sieci transportowych
Cel 4	Poszerzenie umiejętności o proces obsługi klienta w systemie łańcucha dostaw

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	14 godz.	Łańcuchy i sieci logistyczne. Otoczenie rynkowe przedsiębiorstwa - łańcuchy i sieci dostaw. Sieci i łańcuchy zaopatrzenia. Sieci i łańcuchy kooperacji produkcyjnej. Łańcuchy dystrybucji. Zintegrowany łańcuch i sieć dostaw. Centra logistyczne i ich rola w sieciach logistycznych. Podstawy modelu referencyjnego łańcucha dostaw (Supply Chain Operation Reference) - SCOR. Efektywna obsługa konsumenta (Efficient Consumer Response – ECR). Koncepcja integrowania działań CPFR (CPFR -Collaborative Planning, Forecasting and Replenishment). Efektywność łańcuchów i sieci dostaw. Analiza popytu w łańcuchu dostaw. Analiza poziomu obsługi w łańcuchu dostaw.
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	10 godz.	Analiza infrastruktury logistycznej na terytorium państw Unii Europejskiej. Ocena statystyczna obsługiwanych towarów na wybranych sieciach logistycznych. Pomiary natężenia ruchu na wybranych punktach infrastruktury drogowej. Ocena efektywności hipotetycznych łańcuchów i sieci dostaw. Ocena popytu w zasymulowanym łańcuchu dostaw. Ocena poziomu obsługi w wirtualnym łańcuchu dostaw. Ocena działań referencyjnych w łańcuchu dostaw.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 7	Ch II st. PRK poziom 7
EU1	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu inżynierii systemów i procesów logistycznych	K_W01 K_W05 K_W06	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EU2	ma podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę związaną z procesami transportu, magazynowania i zapasami w systemach logistycznych	K_W05 K_W06	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EU3	ma rozszerzoną wiedzę obejmującą wsparcie informatyczne procesów i systemów logistycznych	K_W05 K_W06	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
EU4	potrafi wykorzystywać technologie informatyczne do rozwiązywania złożonych problemów logistycznych	K_U02 K_U04 K_U06	P7U_U	P7S_UW
EU5	potrafi posłużyć się właściwie dobranymi metodami i urządzeniami umożliwiającymi pomiar podstawowych wielkości charakteryzujących systemy i procesy logistyczne	K_U02 K_U04 K_U06	P7U_U	P7S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU7	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu dla dobra przedsiębiorstwa oraz lokalnej społeczności	K_K03	P7U_K	P7S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki sieci logistycznych
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu

	sieci logistycznych
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania sieci logistycznych
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem sieci logistycznych

Metody oceny	
Ocena formułująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu ustnego/zaliczenia końcowego (wykład)	

zaliczenie końcowe	test końcowy lub forma prezentacji
zaliczenie końcowe	obecność na minimum 60% zajęć (w tym tylko 10% bez konieczności usprawiedliwiania); pozytywna ocena z kolokwiów cząstkowych; pozytywna ocena z testu końcowego

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	14	0,56
	ćwiczenia	10	0,4
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		24	0,96
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwiów/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	0,2
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		6	0,24
Razem		26	1,04
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2