

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami teorii i praktyki w zakresie zarządzania, tak, aby skutecznie potrafili zarządzać organizacjami gospodarczymi opartymi na wiedzy w konkurencyjnym otoczeniu.
Cel 2	Student zdobywa umiejętności menadżerskie m. in. w rozwiązywaniu zagadnień z wybranego zakresu inżynierii produkcji, w tym: nadzorowania obiektów i systemów zarządzania; zarządzania przedsiębiorstwem; transferu technologii i innowacyjności.

FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
Wykłady	30 godz.	Etyczny, kulturowy i humanistyczny kontekst zarządzania.
		Otoczenie organizacji a skuteczność zarządzania.
		Współczesne koncepcje zarządzania.
		Sterowanie, kierowanie a zarządzanie.
		Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie i doskonalenie.
		Cechy i cele organizacji oraz jej części składowe.
		Struktury organizacyjne – typy struktur i ich projektowanie ze szczególnym uwzględnieniem warunków techniczno-technologicznych.
		Synergia i efekt organizacyjny.
		Procesy informacyjno-decyzyjne.
		Planowanie i podejmowanie decyzji na poziomie strategicznym, taktycznym i operacyjnym.
FORMA ĆWICZENIOWA		
Ćwiczenia	15 godz.	1. Podejmowanie decyzji kierowniczych.
		2. Ilościowe narzędzia podejmowania decyzji.
		1. Proces organizowania struktury.
		2. Dobór personelu i zarządzanie zasobami ludzkimi, zespoły robocze, umiejętności interpersonalne, synergia.
		1. Istota pracy kierowniczej, role kierownicze, style kierowania, umiejętności kierownicze, składniki kierowania.
		2. Istota, metody, techniki i style zarządzania.
		1. Innowacje, zmiany i konflikty w organizacji opartej na wiedzy i nieustannie podlegającej zmianom.
2. Rola menedżera – lidera.		
		Gry zespołowe i symulacyjne.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Zna metody przeprowadzania procesu zarządzania w przedsiębiorstwie, dobiera odpowiednie narzędzia do realizacji wyznaczonych w tym zakresie zadań.	K_W14	P6U_W	P6S_WG
EU2	Wylicza sposoby zastosowania matematycznych metod obliczeniowych w pracy inżyniera	K_W14	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Projektuje strukturę organizacyjną z zastosowaniem podstawowych metod diagnostyki organizacyjnej, adaptuje modele teoretyczne struktur do warunków rzeczywistych funkcjonowania przedsiębiorstwa.	K_U06	P6U_U	P6S_UW
EU4	Określa obszary zarządzania strategicznego i operacyjnego, identyfikuje system planowania przedsiębiorstwa.	K_U02	P6U_U	P6S_UW
EU5	Potrafi określić przewidywane skutki podejmowanych działań uwzględniając ich prognozowane efekty praktyczne.	K_U03	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	Wykonuje powierzone obowiązki w sposób profesjonalny.	K_K06	P6U_K	P6S_KR
EU9	Zna ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, pogłębiając i doskonaląc wiedzę matematyczną nabywa umiejętność stosowania jej w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K01	P6U_K	P6S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego (poniżej 51%), brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
na ocenę 3	Opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych (51-60%).
na ocenę 3,5	Przyswojenie na średnim poziomie problematyki zarządzania (61-70%).
na ocenę 4	Uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu zarządzania (71-80%).
na ocenę 4,5	Kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania zarządzania (81-90%).
na ocenę 5	Doskonałe opanowanie materii programowej w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem zarządzania w pracy inżyniera. (91-100%).

Metody oceny
Ocena formułująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta - znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego semina P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)

Egzamin	egzamin ustny – 100%
Zaliczenie końcowe	100 % - czynne uczestnictwo w ćwiczeniach i realizowanie gier poznawczych i symulacyjnych

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	30	1,2
	ćwiczenia	15	0,6
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		45	1,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwiów/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		75	3,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	1	-	-	-	3

Kontakt do wykładowcy: waldemar.winter@wp.pl

