

	również zagadnień dotyczących formułowania strategii innowacyjnej, oceny ekonomicznej przedsięwzięć innowacyjnych oraz zarządzania projektem innowacyjnym.
--	--

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykład	10 godz.	Inwencja, innowacja, dyfuzja - etapy procesu innowacyjnego. Popytowe i podażowe teorie innowacji. Cechy interakcyjnych procesów innowacyjnych. Firma innowacyjna i jej rodzaje. Znaczenie innowacji strategicznych i modernizacyjnych w kształtowaniu pozycji rynkowej firmy. Wiedza i kreatywność w działalności innowacyjnej firmy. Finansowanie innowacji. Ocena ekonomiczna przedsięwzięć innowacyjnych. Zarządzanie technologią . Wynalazczość. Sposoby ochrony własności intelektualnej . Organizacje i programy wspierające innowacyjność. Narodowy, Regionalny System Innowacyjny. Proinnowacyjna polityka państwa.
FORMA ĆWICZEŃ		
ćwiczenia	10 godz.	Zarządzanie nowym produktem. Wydłużanie cyklu życia produktu przez innowacje. Strategie innowacji w firmie. Formułowanie strategii innowacji. Wybór opcji strategii innowacji. Zarządzanie projektem innowacyjnym. Prezentacja zrealizowanych projektów innowacyjnych.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Student rozumie różnice między innowacją a inwencją oraz dyfuzją innowacji oraz zna sposoby pomiaru innowacyjności przedsiębiorstw.	K_W19	P6U_W	P6S_WK
EU2	Student zna najważniejsze modele procesu innowacji oraz techniki kreatywności.	K_W19	P6U_W	P6S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Student potrafi ocenić poziom innowacyjności przedsiębiorstwa.	K_U25 K_U26	P6U_U	P6S_UK
EU4	Student potrafi wskazać sposoby pozyskiwania innowacji przedsiębiorstwa.	K_U25 K_U26	P6U_U	P6S_UK
EU5	Student potrafi przygotować ocenę projektu innowacyjnego przedsiębiorstwa.	K_U25 K_U26	P6U_U	P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	Student potrafi gromadzić informacje niezbędne do oceny innowacyjności przedsiębiorstw.	K_K06	P6U_K	P6S_KR
EU7	Student potrafi wykorzystać informacje do opracowania studiów przypadków w zakresie strategii innowacyjnych.	K_K03	P6U_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego (poniżej 51%), brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
na ocenę 3	Opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych (51-60%).
na ocenę 3,5	Przyswojenie na średnim poziomie problematyki (61-70%).
na ocenę 4	Uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z open innovation (71-80%).
na ocenę 4,5	Kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania open innovation (81-90%).
na ocenę 5	Doskonale opanowanie materii programowej w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z open innovation w pracy inżyniera. (91-100%).

Metody oceny	
Ocena formułująca F	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład)	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład)	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego semina	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)	

Zaliczenie końcowe - wykład	100% - zaliczenie pisemne
Zaliczenie końcowe - ćwiczenia	ćwiczenia: zaliczenie ustne – forma prezentacji zrealizowanego projektu innowacyjnego

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
	projekt	-	-
	inne	-	-
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		10	0,4
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		-	-
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		10	0,4
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2

Kontakt do wykładowcy: grzegorz.hoppe@bsw.bydgoszcz.pl