

KARTA PRZEDMIOTU rok akademicki 2021/2022								
Kod przedmiotu		ZIPPI207						
Nazwa przedmiotu		POZYSKIWANIE FUNDUSZY NA ROZWÓJ						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		Zarządzanie i inżynieria produkcji						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/inżynierskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk inżynieryjno - technicznych / dyscyplina naukowa: inżynieria mechaniczna oraz dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		dr Justyna Eska -Mikołajewska						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł treści humanistycznych i społecznych						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		drugi						
Wymagania wstępne		Wykład - podstawy prawa UE, wiedza z zakresu polityki regionalnej						
Przedmioty powiązane		-						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt	praktyka	samoksztalcenie	ECTS
Liczba godzin	10	-	-	-	-	-	15	1
Sposób realizacji zajęć		wykład						
Sposób zaliczenia zajęć		wykład: test						
Metody dydaktyczne		Wykład – wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Jan Wiktor Tkaczyński, Marek Świstak, Elżbieta Sztorc, <i>Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych</i> , Warszawa 2011. 2. Rozporządzenie Rady 1083/2006 z dnia 11 lipca 2006 ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności i uchylające rozporządzenie (WE) nr 1260/1999.						
uzupełniająca		1. Tomasz Kierzkowski, Agnieszka Jankowska, Robert Knopik, <i>Fundusze strukturalne oraz Fundusz Spójności</i> , Warszawa 2009. 2. Jan Wiktor Tkaczyński, Rafał Willa, Marek Świstak, <i>Fundusze Unii Europejskiej 2007-2013</i> , Kraków 2008. 3. Elżbieta Weiss, <i>Pozyskiwanie środków unijnych przez przedsiębiorstwa innowacyjne. Podejście procesowe</i> , Warszawa 2011. 4. Zdzisław Brodecki, <i>Regiony</i> , Warszawa 2005. 5. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego. <i>Szczegółowy opis priorytetów Programu Operacyjnego</i>						

	<p><i>Kapitał Ludzki 2007-2013</i>, Warszawa 2009.</p> <p>6. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, <i>Szczegółowy opis priorytetów Programu Operacyjnego Innowacyjna Gospodarka 2007-2013</i>, Warszawa 2007.</p> <p>7. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, <i>Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia</i>, Warszawa 2007.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z kluczowymi informacjami dotyczącymi polityki spójności UE (jej przyczyn, podstaw ekonomicznych, powiązanych z nią zjawisk społ.-gospodarczych, a także podstawowej terminologii niezbędnej do analizy niniejszej problematyki).
Cel 2	Omówienie podstaw prawnych i instytucjonalnych polityki spójności Unii Europejskiej.
Cel 3	Przedstawienie studentom zjawisk związanych z prawnymi aspektami wdrażania funduszy strukturalnych w Polsce (w tym struktury instytucjonalnej oraz przyjętej podstawy prawnej) oraz roli podmiotów niepublicznych w tym procesie).

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
FORMA ĆWICZENIOWA		
Wykład	10	Znaczenie, historia, zasady i cele polityki strukturalnej
		Zasady i cele funkcjonowania funduszy strukturalnych
		Charakterystyka funduszy strukturalnych (Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego; Europejski Fundusz Społeczny) oraz Funduszu Spójności
		Budżet UE a fundusze strukturalne (negocjacje budżetowe i podział planowanych środków dla państw członkowskich – analiza w świetle unijnej polityki spójności)
		Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia (Definicja Programu Operacyjnego)
		System instytucjonalny wdrażania i zarządzania programów i projektów w Polsce (charakterystyka programów operacyjnych)
		Cykl życia projektu. Podstawowe informacje w zakresie przygotowania wniosku i realizacji projektu
		Wypełnianie wniosków aplikacyjnych. Prezentacja przykładowych projektów dla przedsiębiorców [organizacja szkoleń / projekty inwestycyjne]

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Wylicza zalety i pozytywne skutki rozwoju Unii Europejskiej z uwzględnieniem geografii politycznej i gospodarczej Europy, wskazuje na znaczenie funduszy pomocowych w procesie rozwoju państw przystępujących do Unii Europejskiej i dostosowujących swoje systemy prawne do funkcjonowania w jej ramach prawno – społecznych.	K_W17	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU2	Potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej w celu zinterpretowania, analizowania i formułowania podstawowych instytucji prawa materialnego oraz procedury administracyjnej, podejmuje decyzje w zakresie stosowania prawa w kontekście pozyskiwania funduszy na rozwój działalności zawodowej.	K_U25	P6U_U	P6S_UK
EU3	Potrafi w sposób poprawny, logiczny i samodzielny uzasadnić przyjęte rozwiązanie, jednocześnie szacując jego prognozowane efekty.	K_U27	P6U_U	P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU4	Potrafi udoskonalać i uzupełniać zdobytą wiedzę, jest zdeterminowany do rozwoju swoich umiejętności i dokształcania się zarówno w aspekcie teoretycznym, jak również zawodowym.	K_K01	P6U_K	P6S_KK
EU5	Wykazuje kreatywność w przygotowaniu prostych projektów społecznych, jest chętny do ich przygotowania w oparciu o posiadaną wiedzę w zakresie nauk o prawie i administracji.	K_K04	P6U_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego (poniżej 51%), brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.

na ocenę 3	Opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych (51-60%).
na ocenę 3,5	Przyswojenie na średnim poziomie problematyki funduszy strukturalnych UE (61-70%).
na ocenę 4	Uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu pozyskiwania funduszy na rozwój (71-80%).
na ocenę 4,5	Kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów pozyskiwania funduszy na rozwój (81-90%).
na ocenę 5	Doskonałe opanowanie materii programowej w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem pozyskiwania funduszy na rozwój w pracy inżyniera. (91-100%).

Metody oceny	
Ocena formułująca F	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład)	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład)	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego semina	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)	

Zaliczenie pisemne	100 % - forma testu
---------------------------	---------------------

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	-	-
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		10	0,4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		10	0,4
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	0,2
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		15	0,6
Razem PRZEDMIOT		25	1,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	-	-	-	-	1

Kontakt do wykładowcy: justynaeska.25@gmail.com