



	<p>Wykład i samokształcenie odbywa się także w oparciu o akty prawne:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. ( Dz.U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.).</li> <li>2. Ustawę z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny ( t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1740 z późn. zm.)</li> <li>3. Ustawę z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych ( t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1062.</li> <li>4. Ustawę z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej ( t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 324).</li> </ol> <p>+ wskazywane podczas wykładu akty wykonawcze.  + wskazywane na wykładzie przykłady wyroków sądowych w zakresie prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej.  + przykłady dokumentów patentowych.</p>
--	--

<b>CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SĘ</b>	
<b>Cele przedmiotu</b>	
Cel 1	Analiza podstawowych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej na świecie i w przepisach krajowych oraz omówienie problematyki podstawy prawnej w zakresie własności w oparciu o przepisy konstytucyjne i prawa cywilnego ( W1,W2). Kompleksowe omówienie pojęcia utworu, patentu oraz plagiatu i innych pojęć prawnych wynikających z aktualnych przepisów prawnych w zakresie OWI wraz z umiejętnością praktycznego ich wskazywania i analizowania ( W2,W3,W5).
Cel 2	Nauczenie studentów przedmiotu i podmiotu oraz charakteru prawnego ochrony własności intelektualnej wynikającego z przepisów ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawy Prawo własności przemysłowej a także procedury antyplagiatowej przeprowadzanej po napisaniu pracy inżynierskiej (W2,W3,W4,W5).
Cel 3	Pokazanie naruszeń w zakresie prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej w praktyce wraz z analizą dokumentów patentowych i wyroków sądowych oraz wskazanie przykładów trudności opatentowania niektórych rodzajów znaków towarowych ( W5).

<b>Treści programowe</b>		
<b>FORMA WYKŁADOWA</b>		
	<b>Liczba godzin</b>	<b>Treści programowe</b>
wykłady	10 godz.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza własności intelektualnej na świecie i w Polsce, w tym szczególne znaczenie konwencji międzynarodowych wraz z aspektem porównawczym prawa międzynarodowego i prawa krajowego.</li> <li>2. Problem własności na gruncie ustawy zasadniczej (wraz z analizą konkretnych przepisów prawnych) W.1.</li> <li>3. + Kodeksu cywilnego (kolizja przepisów w zakresie prawa do własności i prawa pozyskiwania informacji) – W2.</li> <li>4. Podstawa prawna ochrony własności intelektualnej – nauka korzystania z ISAP-u w praktyce pozyskiwania aktualnych treści ustawowych + wskazanie tzw. „dwutorowości” uwarunkowań prawnych w zakresie OWI – aspekt praktyczny.W.2. Prawo autorskie w Polsce - „utwór” jako podstawowy przedmiot ochrony. Rodzaje utworów + studium przypadku. W.2.</li> <li>5. Podmiot prawa autorskiego. Obowiązki studenta związane z procedurą antyplagiatową – praktyka w zakresie naruszeń/ konkretne przykłady/ obowiązki wynikające z przepisów resortowych i wewnętrznych BSW.</li> <li>6. Prawo własności przemysłowej. Patenty (dokument patentowy, opis patentowy + analiza zadań i praktyki działania Urzędu Patentowego RP) Studium przypadku. W.3.</li> <li>7. Podstawowe pojęcia z zakresu wynalazczości. Zasada swobody zawierania umów w zakresie ochrony własności intelektualnej ( analiza przykładów z K.c.).</li> <li>8. Korzystanie z prawa własności intelektualnej. Przykłady prawnej ochrony twórcy i wynalazcy. W.4.</li> <li>9. Rodzaje znaków towarowych (konkretne przykłady). Łamanie prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej.</li> <li>10. Naruszenie własności intelektualnej – pojęcie plagiatu + konkretne przykłady. Analiza wyroków sądowych w zakresie OWI (przykłady). W5.</li> </ol> <p><b>Wszystkie TP wykładu zawierają elementy praktyczne</b> np. analiza konkretnych przypadków naruszeń w zakresie prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej + przykłady wyroków sądowych + pracy w oparciu o ISAP.</p> <p>W ramach samokształcenia (w domu) – projekt strony tytułowej pracy inżynierskiej</p>

		(zgodny z zasadami obowiązującymi w BSW) oraz projekt bibliografii do zaproponowanego tematu i/lub inne zadanie projektowe uzgodnione z grupą na wstępie wykładu.  Uwaga! Zastrzegam możliwość realizacji zajęć w kolejności i tempie uzależnionym od aktywności grupy.
--	--	--

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Student posiada wiedzę w zakresie podstawowych pojęć dotyczących własności intelektualnej w Polsce i na świecie, zna pojęcie własności na gruncie Konstytucji i K.c. – W.1 + W.2.	K_W17	P6U_W	P6U_WK
EU2	Student ma wiedzę w zakresie strony podmiotowej i przedmiotowej oraz charakteru naruszeń i ich konsekwencji prawnych w zakresie prawa autorskiego. W 3. W.4. W.5.	K_W17	P6U_W	P6U_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	Student umie pojęcia z zakresu prawa autorskiego i praw pokrewnych, prawa własności przemysłowej, prawa cywilnego w zakresie OWI. Umie wykorzystywać ISAP oraz stronę internetową Urzędu Patentowego RP i inne niezbędne e-narzędzia potrzebne do pracy. W.2. – W.5.	K_U25	P6U_U	P6U_UK
EU4	Student potrafi poszukiwać aktualne przepisy prawne, zna naruszenia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej. Potrafi je interpretować w praktyce, zna konsekwencje tych naruszeń.	K_U25	P6U_U	P6U_UK
EU5	Student aktywnie uczestniczy w dyskusjach dotyczących ochrony własności intelektualnej i potrafi analizować wyroki w zakresie prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej.	K_U27	P6U_U	P6U_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	Student ma świadomość istnienia prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej i konieczności jego stosowania w praktyce (zwłaszcza w odniesieniu do pracy inżynierskiej). Rozumie czym jest własna i cudza praca.	K_K01	P6U_K	P6U_KK
EU7	Student posiada kompetencje do świadomego korzystania ze źródeł wiedzy i ma świadomość naruszeń i ich konsekwencji prawnych w zakresie prawa autorskiego.	K_K07	P6U_K	P6U_KR
EU8	Student ma świadomość konieczności korzystania z aktualnych przepisów w zakresie OWI, odpowiedniej literatury i zdaje sobie sprawę z konieczności stałego uzupełniania wiedzy i korzystanie z e-narzędzi w zakresie OWI.	K_K01	P6U_K	P6U_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki OWI
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu OWI
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania OWI
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem OWI

Metody oceny
<b>Ocena formułująca</b> F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia
<b>Ocena podsumowująca P</b> P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia) <b>P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)</b> P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, eseju, innych form (wykład/ćwiczenia) – <b>zadanie domowe (samokształcenie)</b> P4. Ocena z egzaminu ustnego/ <b>zaliczenia końcowego (wykład)</b>

<b>Zaliczenie końcowe</b>	Zaliczenie wykładu <b>egzamin pisemny</b> - test i/lub krótkie pytania otwarte i/lub pytania typu prawda/fałsz i/lub test uzupełnień i/lub zadania do wykonania w ramach samokształcenia i/lub inne sposoby zaliczenia
---------------------------	--

<b>Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS</b>			
<b>Forma aktywności</b>		<b>Obciążenie studenta</b>	
		<b>Godziny</b>	<b>ECTS</b>
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>			
<b>Godziny wynikające z planu studiów</b>	wykłady	10	<b>0,4</b>
	ćwiczenia	-	-
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
<b>Razem</b>		<b>10</b>	<b>0,4</b>
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym</b>			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		<b>15</b>	<b>0,6</b>
przygotowanie do kolokwίων/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		-	-
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
<b>Razem</b>		<b>15</b>	<b>0,6</b>
<b>Razem PRZEDMIOT</b>		<b>25</b>	<b>1,0</b>

<b>Bilans punktów ECTS</b>					
<b>ECTS/ WYKŁAD</b>	<b>ECTS/ ĆWICZENIA</b>	<b>ECTS/ LABORATORIUM</b>	<b>ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT</b>	<b>ECTS/ SEMINARIUM</b>	<b>ECTS/ SUMA</b>
<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>

Kontakt do wykładowcy : <a href="mailto:j.kierzkowska@bsw.edu.pl">j.kierzkowska@bsw.edu.pl</a>
--