

KARTA PRZEDMIOTU rok akademicki 2021/2022								
Kod przedmiotu		ZIPPI603, ZIPPI703						
Nazwa przedmiotu		SEMINARIUM DYPLOMOWE						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		Zarządzanie i inżynieria produkcji						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/inżynierskie						
Profil studiów		praktyczny						
dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa		dziedzina nauk inżynieryjno - technicznych / dyscyplina naukowa: inżynieria mechaniczna oraz dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoby prowadzące przedmiot		promotorzy						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		obowiązkowy						
Przynależność do modułu		moduł przedmiotów do wyboru						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		Szósty/siódmy						
Wymagania wstępne		Wykład - wiedza ogólna na temat metodologii pisania pracy dyplomowej						
Przedmioty powiązane		ogólna wiedza w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	laboratorium	projekt/prezentacja	praktyka	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	-	-	30	-	-	-	145	7
Sposób realizacji zajęć		seminarium						
Sposób zaliczenia zajęć		seminarium – ocena postępów studenta w zakresie pisania pracy dyplomowej						
Metody dydaktyczne		dyskusja, prezentacje multimedialne, praca z książką, analiza materiałów źródłowych						
Wykaz literatury								
podstawowa		1. Zaczyński W., <i>Poradnik autora prac seminaryjnych, dyplomowych i magisterskich</i> , Wyd., ŻAK W- wa 1995. 2. Krajewski M., <i>Piszemy prace naukowe</i> , Wyd. Verbum, Rypin 2004. 3. Ładoński W., Urban S., <i>Jak napisać dobrą pracę magisterską</i> , Wyd. Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2006.						
uzupełniająca		1. Gambarelli G., Łucki Z., <i>Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską</i> . Wyd. UNIVERSITAS, Kraków 1996, wyd. II. 2. Żółkowski B., (red.), <i>Metodyka w ocruchach, Seminarium dyplomowe, metodyka pisania pracy dyplomowej</i> . Wyd. KONFER, Bydgoszcz 1994. 3. Piotrek P., Zielenicka B., <i>Technika pisania prac dyplomowych</i> , Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 1997.						

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem seminarium jest wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności niezbędne do przygotowania pracy naukowej.
Cel 2	Przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i klasyfikowania działań związanych z realizowaną tematyką pracy naukowej.
Cel 3	Kształtowanie w działaniach studentów umiejętności oceny materiałów empirycznych pod względem ich przydatności podczas pisania pracy inżynierskiej.

Treści programowe		
	Liczba godzin	Treści programowe
SEMINARIUM		
Seminarium	30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problem badawczy. 2. Pytanie badawcze. 3. Hipoteza badawcza. 4. Teoretyczne podstawy badań. 5. Założenia badawcze. 6. Plan badań. 7. Zmienne zależne, niezależne, uboczne, kontrolowane. 8. Operacjonalizacja zmiennych. 9. Narzędzia badawcze – w odniesieniu do określonego zagadnienia/problemu. 10. Zasady sporządzania raportu i bibliografii, tabel i wykresów. 11. Zastosowanie wiedzy teoretycznej i metodologicznej do zrealizowania obranego problemu badawczego.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Zna zasady sporządzania raportu z badań empirycznych.	K_W16	P6U_W	P6S_WG
EU2	Zna zasady sporządzania bibliografii i cytowania literatury przedmiotu.	K_W16	P6U_W	P6S_WG
EU3	Zna zasady sporządzania wykresów i tabel dla celów pracy inżynierskiej i publikacji naukowej.	K_W16	P6U_W	P6S_WG
EU4	Zna podstawy metodologii prowadzenia badań w zakresie zarządzania i inżynierii produkcji.	K_W16	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU5	Potrafi identyfikować problemy badawcze.	K_U27	P6U_U	P6S_UK
EU6	Potrafi dobierać i właściwie wykorzystać źródła literaturowe do będącego przedmiotem pracy problemu. Literatura powinna być pozbawiona istotnych braków, z dominującym udziałem opracowań naukowych, w tym z dziedzin korespondujących z tematem pracy. Potrafi jednocześnie ocenić wiarygodność źródeł informacji wykorzystywanych w pracy.	K_U27	P6U_U	P6S_UK
EU7	Potrafi dobierać właściwe narzędzia badawcze, także projektować warsztat badawczy.	K_U27	P6U_U	P6S_UK
EU8	Potrafi trafnie diagnozować problem, dostrzegać prawidłowości występujące w obrębie badanego problemu, projektować rozwiązania lub modyfikacje istniejących rozwiązań, analizować, oceniać i wyciągać wnioski	K_U27	P6U_U	P6S_UK
EU9	Potrafi redagować spójną i logiczną wypowiedź z wykorzystaniem poprawnej i profesjonalnej terminologii.	K_U25	P6U_U	P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU10	Wykazuje postawę otwartości w poszukiwaniu źródeł wiedzy przydatnych do przygotowania części teoretycznej i części metodologicznej pracy.	K_K01	P6U_K	P6S_KK
EU11	W postępowaniu badawczym przestrzega zasad etycznych.	K_K08	P6U_K	P6S_KR
EU12	Potrafi poszerzać swoją wiedzę poprzez samodzielne poszukiwania w istniejących opracowaniach naukowych.	K_K01	P6U_K	P6S_KK
EU13	Potrafi samodzielnie rozwiązać problem teoretyczny lub praktyczny.	K_K05	P6U_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Ocena uzależniona jest od: 1. Oceny celów i hipotez/ tez pracy inżynierskiej. 2. Oceny stosowanych metod wykorzystywanych w badaniach. 3. Ocena tematyki pracy inżynierskiej na forum grupy seminaryjnej. Ocena końcowa pracy inżynierskiej przez promotora
na ocenę 3	
na ocenę 3,5	
na ocenę 4	
na ocenę 4,5	
na ocenę 5	

Metody oceny
Ocena formułująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się, w czasie pisania pracy dyplomowej Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego semina P3. Ocena z przygotowanych prezentacji P4. Ocena z egzaminu dyplomowego

Zaliczenie końcowe	Ocena uzależniona jest od: 1. Oceny celów i hipotez/ tez pracy inżynierskiej. 2. Oceny stosowanych metod wykorzystywanych w badaniach. 3. Ocena tematyki pracy inżynierskiej na forum grupy seminaryjnej. 4. Ocena końcowa pracy inżynierskiej przez promotora.-
---------------------------	--

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	-	-
	ćwiczenia	-	-
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	30	1,2
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		-	-
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		145	5,8
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		-	-
Razem		140	5,8
Razem PRZEDMIOT		175	7,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
-	-	-	-	7	7