

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Celem zajęć jest opanowanie przez studentów czterech podstawowych sprawności językowych na poziomie względnej poprawności lingwistycznej oraz umiejętność zastosowania tej wiedzy w procesie komunikacyjnym wymaganym w pracy zawodowej.
Cel 2	Komunikacja językowa skoncentrowana jest wokół typowych sytuacji życia codziennego i ma na celu rozszerzenie zasobu leksykalnego uczących się.
Cel 3	Efektom końcowym ma być opanowanie podstaw struktury języka niemieckiego i zasobu leksykalnego z poszczególnych grup tematycznych związanych ze studiowanym kierunkiem.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia/lektorat	100 godz.	Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych.
		Nauka słownictwa fachowego właściwego dla studiowanego kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji.
		Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu.
		Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym.
		Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych.
		Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego.
		Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji
		Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego
		Firma – zakładanie i prowadzenie firmy, rodzaje firm. Gospodarka – popyt i podaż Marketing, promocja i reklama. Handel. Inżynieria produkcji.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Ma wiedzę pozwalającą na ukierunkowanie dalszego rozwoju zawodowego w zakresie rozwoju kompetencji językowych.	K_W18	P6U_W	P6S_WK
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU2	Potrafi w sposób poprawny i samodzielny posługiwać się językiem niemieckim.	K_U26	P6U_U	P6S_UK
EU3	Potrafi prawidłowo formułować zdania w języku niemieckim.	K_U26	P6U_U	P6S_UK
EU4	Potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę przygotować referat, występować publicznie.	K_U27	P6U_U	P6S_UK
EU5	Posiada umiejętność posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego.	K_U26	P6U_U	P6S_UK
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	Potrafi udoskonalać i uzupełniać zdobytą wiedzę, dąży do rozwoju swoich umiejętności.	K_K01	P6U_K	P6S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie umiejętności na poziomie poniżej zadowalającego; brak podstawowej wiedzy z zakresu formatowania struktur syntaktycznych oraz semantyki
na ocenę 3	Opanowanie na poziomie zadowalającym treści programowych oraz spełnienie wymagań prowadzącego (umiejętności, wiedza, frekwencja, aktywny udział, zaliczenie)
na ocenę 3,5	Opanowanie na poziomie lepszym od zadowalającego treści programowych oraz spełnienie wymagań prowadzącego (umiejętności, wiedza, frekwencja, aktywny udział, zaliczenie)
na ocenę 4	Swobodne poruszanie się w zakresie treści programowych
na ocenę 4,5	Swobodne poruszanie się w zakresie treści programowych oraz wykazanie szczególnego zainteresowania treściami programowymi

na ocenę 5	Doskonale poruszanie się w zakresie treści programowych oraz wykazanie szczególnego zainteresowania treściami programowymi
------------	--

Metody oceny	
Ocena formułująca F	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład)	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład)	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego semina	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia)	
P4. Ocena z zaliczenia końcowego (wykład)	

Zaliczenie końcowe	50% test - wykonanie ćwiczeń pisemnych z zakresu semantyki i syntaktyki w odniesieniu do przerobionych treści programowych.
Inne	50% prezentacja - studenci wykazujący szczególne zainteresowanie przedmiotem robią prezentację słowną lub multimedialną na wybrany temat.

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	-	-
	ćwiczenia	100	4,0
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		100	4,0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		25	1,0
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		25	1,0
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		25	1,0
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		25	1,0
Razem		100	4,0
Razem PRZEDMIOT		200	8,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
-	8	-	-	-	8

Kontakt do wykładowcy: fwitkowska@op.pl