

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
Wykłady	15 godz.	Pojęcie i istota logistyki.
		Przesłanki i tendencje rozwoju logistyki. Klasyfikacja i identyfikacja struktury systemu logistyki, ze szczególnym uwzględnieniem logistyki marketingowej, logistyki materiałowej i logistyki-mix (gospodarka zapasami i magazynowanie).
		Struktura procesów logistycznych i problemy jej kształtowania.
		Właściwości i struktura zarządzania logistyką. Koncepcja zintegrowanego zarządzania logistyczno-marketingowego (metody badania i logistyczna segmentacja rynku zaopatrzenia oraz zbytu, cele marketingowo-logistyczne, strategie marketingowo-logistyczne).
		Zarządzanie logistyczne a inne koncepcje zarządzania (TQM, TBM, LM, BPR). Organizacja procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.
FORMA ĆWICZEŃ PROJEKTOWYCH		
Ćwiczenia projektowe	20 godz.	Graficzna metoda wyboru dostawcy. Analiza ABC i XYZ.
		Gospodarowanie materiałami w procesie zaopatrzenia. Gospodarowanie materiałami w procesie produkcji.
		Projektowanie zagospodarowania magazynu. Sterowanie strukturą zapasów.
		Planowanie zapotrzebowania materiałowego. Analiza kosztów magazynowania.
		Planowanie produkcji.
		Planowanie potrzeb dystrybucji. Koszty logistyki w dystrybucji.
		Metody przestrzennego konfigurowania sieci logistycznej.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Ma wiedzę o logistyce w przedsiębiorstwie, o systemach i procesach logistycznych, ich formach, roli oraz znaczeniu w funkcjonowaniu przedsiębiorstw.	K_W02	P6U_W	P6S_WG
EU2	Zna metody planowania logistycznego w procesie produkcyjnym oraz przestrzennego konfigurowania sieci logistycznej.	K_W02	P6U_W	P6S_WG
EU3	Wyjaśnia funkcje, rolę i istotę podsystemów logistyki zaopatrzenia, magazynowania, produkcji i dystrybucji w podmiotach gospodarczych.	K_W02	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU4	Potrafi wskazać podstawowe korzyści ze stosowania rozwiązań logistycznych w zarządzaniu i inżynierii produkcji.	K_U02	P6U_U	P6S_UW
EU5	Ma umiejętność planowania potrzeb przedsiębiorstwa w zależności od dokonanej oceny.	K_U16	P6U_U	P6S_UW
EU6	Potrafi właściwie dobrać i zastosować narzędzia i metody badawcze w celu identyfikacji, analizy, oceny wybranych procesów i systemów logistycznych.	K_U08	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU7	Student jest zdeterminowany na stosowanie zasad logistyki w praktyce pracy zawodowej, ma poczucie dbałości o wykonywane zadania.	K_K06	P6U_K	P6S_KR
EU8	Student postępuje zgodnie z przyjętymi w praktyce rozwiązaniami zwiększania efektywności pracy przedsiębiorstwa.	K_K05	P6U_K	P6S_KO

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	Opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego (poniżej 51%), brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki.
na ocenę 3	Opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych (51-60%).
na ocenę 3,5	Przyswojenie na średnim poziomie problematyki logistyki w przedsiębiorstwie (61-70%).
na ocenę 4	Uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu logistyki w przedsiębiorstwie (71-80%).

na ocenę 4,5	Kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania logistyki w przedsiębiorstwie (81-90%).
na ocenę 5	Doskonałe opanowanie materii programowej w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z logistyką w przedsiębiorstwie w pracy inżyniera. (91-100%).

Metody oceny	
Ocena formułująca F	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład)	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład)	
F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego semina	
P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)	

zaliczenie końcowe	100 % - zaliczenie pisemne w formie testu – test jednokrotnego wyboru
zaliczenie końcowe	80 % - zaliczenie pisemne w formie testu – test jednokrotnego wyboru 10 % - obecność na zajęciach 10 % - aktywność na zajęciach

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	-	-
	projekt	20	0,8
	inne	-	-
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		5	0,2
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		5	0,2
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		5	0,2
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		20	0,8
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	-	-	1	-	2

Kontakt do wykładowcy: waldemar.winter@wp.pl