

**BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA**

ul. Unii Lubelskiej 4C
85-059 Bydgoszcz
www.bsw.edu.pl

tel. 52 584 11 43

biuro.rektora@bsw.edu.pl

| KARTA PRZEDMIOTU rok akademicki 2021/2022 | | | | | | | | |
|---|--------|--|------------|--------------|---------------------|----------|-----------------|------|
| Kod przedmiotu | | ZIPPI208/ ZIPPI309/ ZIPPI407/ ZIPPI510 | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu | | JĘZYK ANGIELSKI | | | | | | |
| USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | | Zarządzanie i inżynieria produkcji | | | | | | |
| Forma studiów | | niestacjonarne | | | | | | |
| Poziom studiów | | pierwszego stopnia/inżynierskie | | | | | | |
| Profil studiów | | praktyczny | | | | | | |
| dziedzina nauki/ dyscyplina naukowa | | dziedzina nauk inżynieryjno - technicznych / dyscyplina naukowa: inżynieria mechaniczna oraz dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: ekonomia i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości | | | | | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot | | Bydgoska Szkoła Wyższa | | | | | | |
| Osoby prowadzące przedmiot | | mgr Anna Woźniak | | | | | | |
| OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | | | | | |
| Status przedmiotu | | obowiązkowy | | | | | | |
| Przynależność do modułu | | moduł przedmiotów do wyboru | | | | | | |
| Język wykładowy | | polski | | | | | | |
| Semestry, na których realizowany jest przedmiot | | drugi/ trzeci/ czwarty/ piąty | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | Znajomość języka obcego na poziomie B1 | | | | | | |
| Przedmioty powiązane | | - | | | | | | |
| FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ | | | | | | | | |
| Formy zajęć | wykład | ćwiczenia | seminarium | laboratorium | projekt/prezentacja | praktyka | samokształcenie | ECTS |
| Liczba godzin | - | 100 | - | - | - | - | 100 | 8 |
| Sposób realizacji zajęć | | Ćwiczenia (lektorat) | | | | | | |
| Sposób zaliczenia zajęć | | Zaliczenie pisemne i ustne | | | | | | |
| Metody dydaktyczne | | Ćwiczenia oparte na wykorzystaniu różnych źródeł prezentacji języka (tekst, PDF, fotografie, materiały audio i wizualne, teksty źródłowe, Internet itp.); omawianie problemów gramatyczno-leksykalnych; wykonywanie ćwiczeń, konwersacje, dyskusje, prezentacje, referaty) | | | | | | |
| Wykaz literatury | | | | | | | | |
| podstawowa | | 1. Platforma e-learningowa BSW z kursem języka angielskiego 'Total English Pre Intermediate' Longman Acklam. R.;Crace.A 2. 'Interemmediate Language Practice' Vince, Michael with Emmerson, Paul; MacMillan; 3. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, publikacje naukowe i podręczniki z zakresu zarządzania, inżynierii produkcji. 4. English for Business Krystyna Luto-Lach, Maciej Ganczar, wyd. Poltex, 2011. | | | | | | |
| uzupełniająca | | 1. 'English Vocabulary In Use' Cambridge McCarthy,M. O'Dell, F.'English Grammar in Use' Cambridge Murphy.R., 2. 'Total English Pre-Intermediate' Longman Acklam. R.;Crace.A. | | | | | | |

| CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
|-----------------------------------|---|
| Cele przedmiotu | |
| Cel 1 | Celem zajęć jest opanowanie przez studentów czterech podstawowych sprawności językowych na poziomie |

| | |
|-------|---|
| | względnej poprawności lingwistycznej oraz umiejętność zastosowania tej wiedzy w procesie komunikacyjnym wymaganym w pracy zawodowej. |
| Cel 2 | Komunikacja językowa skoncentrowana jest wokół typowych sytuacji życia codziennego i ma na celu rozszerzenie zasobu leksykalnego uczących się. |
| Cel 3 | Efektom końcowym ma być opanowanie podstaw struktury języka angielskiego i zasobu leksykalnego z poszczególnych grup tematycznych związanych ze studiowanym kierunkiem. |

| Treści programowe | | |
|--------------------|---------------|---|
| FORMA WYKŁADOWA | | |
| | Liczba godzin | Treści programowe |
| FORMA ĆWICZENIOWA | | |
| ćwiczenia/lektorat | 100 godz. | Rozwijanie umiejętności komunikacji w języku obcym w sytuacjach codziennych i biznesowych. |
| | | Nauka słownictwa fachowego właściwego dla studiowanego kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji. |
| | | Rozwijanie znajomości zasad gramatyki języka obcego i struktur gramatycznych właściwych dla języka biznesu. |
| | | Zaznajomienie ze słownictwem podstawowym i ekonomicznym. |
| | | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu pisanego oraz czytania tekstów fachowych. |
| | | Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstu nagranego. |
| | | Zaznajomienie z typowymi dla biznesu krótkimi formami korespondencji |
| | | Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i kultury firmy danego obszaru językowego |
| | | Firma – zakładanie i prowadzenie firmy, rodzaje firm. |
| | | Gospodarka – popyt i podaż Marketing, promocja i reklama. Handel. Inżynieria produkcji. |

| Efekty uczenia się | | | | |
|-------------------------|---|------------------------------------|------------------------|------------------------|
| | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do efektów uczenia się | | |
| | w zakresie WIEDZY | dla kierunku | UCh I st. PRK poziom 6 | Ch II st. PRK poziom 6 |
| EU1 | Ma wiedzę pozwalającą na ukierunkowanie dalszego rozwoju zawodowego w zakresie rozwoju kompetencji językowych. | K_W18 | P6U_W | P6S_WK |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
| EU2 | Potrafi w sposób poprawny i samodzielny posługiwać się językiem angielskim. | K_U26 | P6U_U | P6S_UK |
| EU3 | Potrafi prawidłowo formułować zdania w języku angielskim. | K_U26 | P6U_U | P6S_UK |
| EU4 | Potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę przygotować referat, występować publicznie. | K_U27 | P6U_U | P6S_UK |
| EU5 | Posiada umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego. | K_U26 | P6U_U | P6S_UK |
| w zakresie KOMPETENCJI | | | | |
| EU6 | Potrafi udoskonalać i uzupełniać zdobytą wiedzę, dąży do rozwoju swoich umiejętności. | K_K01 | P6U_K | P6S_KK |

| Kryteria oceny osiągniętych efektów | |
|-------------------------------------|--|
| na ocenę 2 | Opanowanie umiejętności na poziomie poniżej zadowalającego; brak podstawowej wiedzy z zakresu formatowania struktur syntaktycznych oraz semantyki |
| na ocenę 3 | Opanowanie na poziomie zadowalającym treści programowych oraz spełnienie wymagań prowadzącego (umiejętności, wiedza, frekwencja, aktywny udział, zaliczenie) |
| na ocenę 3,5 | Opanowanie na poziomie lepszym od zadowalającego treści programowych oraz spełnienie wymagań prowadzącego (umiejętności, wiedza, frekwencja, aktywny udział, zaliczenie) |
| na ocenę 4 | Swobodne poruszanie się w zakresie treści programowych |
| na ocenę 4,5 | Swobodne poruszanie się w zakresie treści programowych oraz wykazanie szczególnego zainteresowania treściami programowymi |
| na ocenę 5 | Doskonałe poruszanie się w zakresie treści programowych oraz wykazanie szczególnego zainteresowania treściami programowymi |

| Metody oceny | |
|---|--|
| Ocena formułująca F | |
| F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych | |
| F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) | |
| F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) | |
| F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach | |
| F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia) | |
| Ocena podsumowująca P | |
| P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) | |
| P2. Ocena z kolokwium kończącego semina | |
| P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia) | |
| P4. Ocena z zaliczenia końcowego (wykład) | |

| | |
|---------------------------|---|
| Zaliczenie końcowe | 50% test - wykonanie ćwiczeń pisemnych z zakresu semantyki i syntaktyki w odniesieniu do przerobionych treści programowych. |
| Inne | 50% prezentacja - studenci wykazujący szczególne zainteresowanie przedmiotem robią prezentację słowną lub multimedialną na wybrany temat. |

| Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS | | | |
|---|----------------------|---------------------|------------|
| Forma aktywności | | Obciążenie studenta | |
| | | Godziny | ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | | | |
| Godziny wynikające z planu studiów | wykłady | - | - |
| | ćwiczenia | 100 | 4,0 |
| | ćwiczenia projektowe | - | - |
| | laboratorium | - | - |
| | inne | - | - |
| Razem | | 100 | 4,0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym | | | |
| przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego | | 25 | 1,0 |
| przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej | | 25 | 1,0 |
| przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | | 25 | 1,0 |
| przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | | 25 | 1,0 |
| Razem | | 100 | 4,0 |
| Razem PRZEDMIOT | | 200 | 8,0 |

| Bilans punktów ECTS | | | | | |
|---------------------|--------------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------|------------|
| ECTS/ WYKŁAD | ECTS/ ĆWICZENIA | ECTS/ LABORATORIUM | ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT | ECTS/ SEMINARIUM | ECTS/ SUMA |
| - | 8 | - | - | - | 8 |

Kontakt do wykładowcy: wozniakanna6@gmail.com