



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport Samooceny

BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA (BSW)

Unii Lubelskiej 4C

85-059 Bydgoszcz

Nazwa ocenianego kierunku studiów: BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

1. Poziomy studiów: studia I i II stopnia.
2. Forma studiów: studia niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek:

nauki o bezpieczeństwie

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

nauki o polityce i administracji

Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach, której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

studia licencjackie

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o bezpieczeństwie	129 ECTS	71,66%

studia magisterskie

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o bezpieczeństwie	78 ECTS	65%

Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

studia licencjackie

L.P.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki o polityce i administracji	23 ECTS	12,78 %
2.	nauki prawne	28 ECTS	15,56 %

studia magisterskie

L.P.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	nauki o polityce i administracji	12 ECTS	10,00 %
2.	nauki prawne	30 ECTS	25,00 %

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Adam Marcinkowski	płk prof. zw. dr hab. – Przewodniczący
Adam Sudół	dr hab. prof. BSW – Pełnomocnik Rektora ds. kierunku bezpieczeństwo narodowe /dziekan/
Grzegorz Rowiński	płk dr
Grzegorz Lisowski	płk dr inż.
Waldemar Nowosielski	płk dr
Justyna Ożóg	dr – kierownik Działu Dydaktyki
Iwona Ziółkowska	mgr – kierownik Działu Kadr i Płac

Prezentacja uczelni

Kształcenie w zakresie bezpieczeństwa narodowego jest odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy. Bydgoska Szkoła Wyższa, jako podstawowy cel postawiła sobie kształcenie kadr dysponujących ugruntowaną wiedzą, konkurencyjnych na rynku pracy, potrafiących podejmować trafne rozstrzygnięcia praktyczne w oparciu o zdobyte w czasie studiów umiejętności i wiedzę. Szczególnie istotnym zadaniem uczelni, jest kształcenie przyszłych pracowników dysponujących nie tylko nowoczesnym wykształceniem, ale również przygotowaniem praktycznym, niezbędnym do rozpoczęcia pracy zawodowej.

Bydgoska Szkoła Wyższa (BSW) przygotowuje twórcze i innowacyjne rozwiązania w zakresie programów kształcenia, w oparciu o nowoczesnie wyposażoną bazę dydaktyczną i laboratoryjną. Mają one na celu podniesienie poziomu merytorycznej wiedzy studentów, ułatwienie im wejścia na rynek pracy i ugruntowanie ich wiedzy praktycznej.

Kierunek bezpieczeństwo narodowe realizowany jest zgodnie z potrzebami interesariuszy zewnętrznych, z którymi uczelnia współpracuje. Koncentruje się na wykorzystaniu technologii, nowoczesnych mediów i Internetu do komunikowania się w sferze społeczno - gospodarczej. Priorytetem Bydgoskiej Szkoły Wyższej jest podnoszenie jakości kształcenia i permanentny rozwój słuchaczy poprzez ciągłe doskonalenie systemu zarządzania jakością. Studenci otrzymują specjalistyczną wiedzę, umożliwiającą sprawne i efektywne działanie w służbach mundurowych, administracji publicznej, nowoczesnej gospodarce oraz są uwrażliwiani na społeczne aspekty gospodarki rynkowej.

Uczelnia ma strukturę jednowydziałową. W BSW zatrudnionych jest ponad 200 nauczycieli akademickich, w tym ponad 20 z tytułem profesora lub stopniem naukowym doktora habilitowanego. Uczelnia nie posiada uprawnień do nadawania stopni naukowych.

Oferta edukacyjna Uczelni obejmuje 11 kierunków studiów. Kształcenie odbywa się na 2 poziomach – w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym. W BSW studiuje ponad 1700 studentów, w tym na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe około 70.

W rankingu „Perspektyw” opublikowanym w 2018 roku BSW zajęła 28 miejsce na 231 funkcjonujących szkół niepublicznych. Poziom osiągnięty przez studia magisterskie sprawił, że Uczelnia uplasowała się na 3 miejscu w Polsce. Wiele kryteriów zadecydowało o wysokiej pozycji BSW, a najistotniejszym dla Uczelni jest stawianie na kierunki unikatowe, które odpowiadają potrzebom kujawsko-pomorskich pracodawców.

BSW sukcesywnie bada i analizuje sytuację na rynku pracy. Wojewódzki Urząd Pracy bardzo precyzyjnie i w sposób perspektywiczny określa zapotrzebowanie na absolwentów poszczególnych kierunków studiów, a kierownictwo BSW, w oparciu o pozyskane dane, podejmuje decyzje o uruchamianiu nowych kierunków i specjalności. Jest to dobra praktyka, która sprawia, że wśród absolwentów Uczelni nie ma osób poszukujących pracy.

W realizowanym procesie kształcenia szczególną rolę nadano upraktycznieniu. Studenci biorą udział w zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych, prowadzonych bezpośrednio w firmach, instytucjach, jednostkach i urzędach, w których często po otrzymaniu dyplomu znajdują zatrudnienie. Wprowadzone rozwiązania zbliżone są do założeń kształcenia dualnego, prowadzonego przez uczelnie niemieckie. BSW podpisała umowy o współpracy z Saksońską Akademią Zawodową i Chmielnickim Uniwersytetem Narodowym, dokąd studenci wyjeżdżają na praktyki. Gościmy też wykładowców z tych uczelni. Zdobyte doświadczenia pozwalają przygotować absolwentów BSW nie tylko dla potrzeb lokalnego i krajowego, ale także europejskiego rynku pracy.

Spółeczność akademicka BSW uczestniczy w roli współorganizatora Bydgoskiego Festiwalu Nauki. Corocznie przygotowany jest bogaty program przedsięwzięć, które cieszą się dużym zainteresowaniem wśród licznych jego uczestników ze zróżnicowanych grup wiekowych. Udział w Festiwalu Nauki umacnia pozycję lokalnego środowiska akademickiego, m.in. dlatego, że służy mieszkańcom miasta i regionu. Każdego roku BSW aktywnie włącza się w realizację zadań zapisanych w „Strategii rozwoju Bydgoszczy do 2030 roku”, m.in. poprzez fakt, że proponowane przez BSW kierunki studiów i poziomy kształcenia, w tym Bezpieczeństwo Narodowe, są odpowiedzią na rosnące zapotrzebowanie lokalnego rynku pracy, który zmienia się dynamicznie i coraz częściej oczekuje od pracowników większej elastyczności oraz mobilności.

Część I. – Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe o profilu praktycznym – na poziomie studiów I i II stopnia, jest zgodna z celami strategicznymi określonymi przez Uczelnię oraz tożsama z misją Bydgoskiej Szkoły Wyższej. Nadrzędnym celem Uczelni jest kształcenie studentów, wyposażenie ich w umiejętności praktyczne oraz świadczenie działań służących podnoszeniu jakości życia jednostek i społeczeństwa. W tym względzie kształcenie profesjonalnej kadry specjalistów bezpieczeństwa narodowego wydaje się jednym z priorytetów, przekładających się na jakość szeroko rozumianej sfery publicznej. Realizowana koncepcja kształcenia wypełnia się we współpracy z innymi jednostkami Uczelni oraz instytucjami regionalnymi, krajowymi i zagranicznymi. Studiów z dziedziny nauk społecznych przypada szczególna rola wychowywania w duchu demokracji i odpowiedzialności za losy Bydgoszczy, regionu kujawsko-pomorskiego i Polski, co także stanowi fundament działalności Uczelni.

Uczelnia mając na uwadze zmiany strukturalne w procesie społeczno – gospodarczym rozwoju rynku pracy, wdrożyła strategię mającą na celu umocnienie znaczenia Bydgoskiej Szkoły Wyższej na rynku usług edukacyjnych województwa kujawsko – pomorskiego, poprzez odpowiedź na zapotrzebowanie na specjalistów z branży bezpieczeństwa narodowego. Głównym celem podejmowanych działań jest zwiększenie liczby studentów rozpoczynających naukę, w tym na innowacyjnych kierunkach studiów, rozwój przedsiębiorczości akademickiej, jak również wypracowanie nowoczesnego, przystosowanego do zmian wizerunku uczelni, w oparciu o nowoczesne formy zarządzania i organizacji.

Misja Uczelni realizowana jest przy udziale odpowiednio dobranej kadry naukowo-dydaktycznej. Stanowią ją wieloletni, doświadczeni pracownicy z obszaru nauk technicznych z bogatym dorobkiem praktycznym i naukowym z zakresu nauk o bezpieczeństwie, nauk o administracji oraz nauk prawnych. Szczególnie istotny zakres działania uczelni stanowi dobór wysoko wykwalifikowanej kadry dydaktycznej, posiadającej doświadczenie zawodowe zdobyte poza Uczelnią, które pozwala na dostosowanie przekazywanej wiedzy do aktualnych problemów i wymogów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.

Studentom przekazywana jest specjalistyczna wiedza, umożliwiająca sprawne i efektywne działanie w nowoczesnej i innowacyjnej gospodarce, opartej na technologiach niezbędnych do jej poprawnego i szybkiego funkcjonowania. Dodatkowo rozwijana jest u nich wrażliwość na społeczne aspekty gospodarki rynkowej, zdolność do kreatywnego poszukiwania nowych rozwiązań potrzebnych w pracy zawodowej.

Koncepcja kształcenia dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, opracowana została zgodnie z celami i zadaniami sformułowanymi w *Misji i strategii rozwoju BSW*. Celem stał się wszechstronnie wykształcony specjalista bezpieczeństwa narodowego, który rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji i dysponuje wiedzą, umiejętnościami oraz kompetencjami społecznymi, przydatnymi we współczesnym społeczeństwie obywatelskim. Program kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe został opracowany z uwzględnieniem wymogów wynikających z obowiązujących przepisów prawa. Zarówno program studiów, jak

i zakładane efekty uczenia się uzyskały pozytywną opinię Samorządu Studenckiego BSW, interesariuszy zewnętrznych, Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia (JK).

Studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe to wszechstronne oraz interdyscyplinarne poznanie, analiza oraz badanie dynamicznej materii problemów bezpieczeństwa, polityki w różnych ich aspektach, elementach, płaszczyznach i uwarunkowaniach. Kierunek bezpieczeństwo narodowe w zdecydowanej mierze usytuowany jest w dziedzinie nauk społecznych, co oznacza realizację m.in. takich celów naukowo-poznawczych i praktycznych jak:

- a) przekazanie wiedzy z zakresu siatki pojęciowej wypracowanej w obrębie nauki o bezpieczeństwie, nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych, która jest niezbędnym i użytecznym narzędziem badawczym problemów bezpieczeństwa;
- b) kształtowanie krytycznej świadomości podstaw teoretycznych rozpatrywanych procesów społecznych, politycznych, ekonomicznych oraz przydatności do ich pogłębionej analizy;
- c) przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy i rozwijania kariery w jednostkach wojskowych, policji, strażach pożarnych, straży miejskiej, centrach zarządzania kryzysowego;
- d) kształtowanie kreatywności, profesjonalizmu oraz wrażliwości etycznej, zaangażowania i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim;
- e) uświadomienie potrzeby i rozwinięcie umiejętności uczenia się przez całe życie i rozwoju osobowego.

Bydgoska Szkoła Wyższa, realizując program kształcenia na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, opiera się na opiniach oraz sugestjach interesariuszy zewnętrznych, którzy biorą czynny udział w tworzeniu i modyfikacjach, niezbędnych w procesie dostosowania programów kształcenia do potrzeb lokalnego rynku pracy. W tym względzie BSW otwiera się nie tylko na współpracy z instytucjami, urzędami, szkołami, służbami mundurowymi, ale także środowiskiem menedżerskim, co w przypadku ocenianego kierunku jest nowatorskie i oryginalne.

Województwo kujawsko – pomorskie legitymuje się dużymi osiągnięciami w zakresie bezpieczeństwa, na jego terenie działają jednostki wojskowe, centra zarządzania logistycznego oraz zarządzania kryzysowego. W celu umożliwienia przyszłym absolwentom kierunku Bezpieczeństwo Narodowe zdobycia kwalifikacji zawodowych, pozwalających im na podjęcie pracy we wskazanych jednostkach, uczelnia podpisała szereg umów i porozumień, które pozwalają na realizację zajęć dydaktycznych w formie praktycznej, co jednocześnie podnosi poziom posiadanych kompetencji praktycznych absolwentów Bydgoskiej Szkoły Wyższej.

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest tak skonstruowany, aby jak najlepiej wyposażyc studenta w wiedzę i umiejętności praktyczne, niezbędne nie tylko do napisania wartościowej pod względem praktycznego wykorzystania rozwiązań i pomysłów autora pracy dyplomowej czy magisterskiej, ale przede wszystkim przygotowania absolwenta do aktywnego uczestniczenia w szeroko rozumianej sferze publicznej – zarówno w jej instytucjonalnym jak i społecznym wymiarze.

Absolwent kierunku bezpieczeństwo narodowe otrzymuje wykształcenie i umiejętności praktyczne. Jest przygotowany do kontynuowania lub nowego zatrudnienia w służbach mundurowych, placówkach i urzędach administracji państwowej, instytucjach samorządowych i organizacjach pozarządowych. Dysponuje szeroką wiedzą z zakresu nauki o bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem społecznych i lokalnych uwarunkowań oraz potrzeb. Rozumie zjawiska i procesy zachodzące w sferze publicznej. Dysponuje umiejętnością ich analizy i oceny, w tym identyfikacji oraz właściwej interpretacji potencjalnych zagrożeń.

Program kształcenia dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe – studia pierwszego oraz drugiego stopnia, opracowany został z uwzględnieniem najlepszych międzynarodowych wzorców kształcenia we wskazanym obszarze. Jego struktura i przyjęte rozwiązania są zbliżone do rozwiązań stosowanych przez znane i renomowane uczelnie w Europie i na świecie.

Struktura programu studiów oparta została o formułę modułów. W skład modułu wchodzi określona liczba tematycznie sprofilowanych zajęć o relatywnie niewielkiej liczbie godzin zajęć. Poszczególne zajęcia w ramach modułu wzajemnie się uzupełniają, tworząc w efekcie spójną całość.

Modułowa formuła studiów dynamizuje i uatrakcyjnia proces kształcenia. Poszczególne zajęcia realizują wykładowcy, będący specjalistami w danej dziedzinie. Program kształcenia został tak zbudowany, aby odpowiadał w jak największym stopniu na zapotrzebowanie studentów i ich przyszłych pracodawców.

W sferze działalności dydaktycznej i naukowej BSW podjęła współpracę z zagranicznymi ośrodkami naukowymi tj.:

- ✓ Berufsakademie – Staatliche Studienakademie w Glauchau (Niemcy) - w ramach stypendium do „BA” Statliche Studienakademie Glauchau studenci BSW brali udział w serii zajęć dydaktycznych.
- ✓ Khmelnytsky National University w Chmielnickim (Ukraina) - Wydział Inżynierii Mechanicznej. Współpraca, która polega na prowadzeniu wspólnych badań w naukach podstawowych i stosowanych, wymianie pracowników naukowych, współpracy w zakresie kształcenia studentów, udziału w konferencjach naukowych i sympozjach jak również wymianie badań, publikacji i informacji naukowych.

Efekty uczenia się

Uczelnia przystosowała plany i programy kształcenia do przepisów Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. 208 poz. 1668 ze zm.), analizie poddane zostały efekty uczenia, odnoszące się do kompetencji, jakie uzyskuje absolwent kierunku Bezpieczeństwo Narodowe po ukończeniu studiów I i II stopnia.

Odniesienie efektów uczenia się dla kierunku BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE, studia I stopnia (niestacjonarne), profil praktyczny zgodnie z ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o *Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji* (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 2153) oraz szczegółowymi charakterystykami drugiego stopnia określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji* (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

Kierunek bezpieczeństwo narodowe przyporządkowany został do następujących dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:

DZIEDZINA NAUKI	DYSCYPLINA NAUKOWA
DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH	NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI NAUKI PRAWNE

Opracowując kierunkowe efekty uczenia się dla studentów Bezpieczeństwa Narodowego w BSW uwzględniono obowiązujący ich opis w dziedzinie nauk społecznych (100%). W efekcie wdrożona koncepcja kształcenia, odwołując się w swej strukturze do wspomnianych efektów, obejmuje 3 zakresy, tj. wiedzę, umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne. Twórcom opisu efektów uczenia się zależało, aby oprócz odpowiedniej koncentracji na wiedzy i umiejętnościach praktycznych, wzmocnić odniesienie do kompetencji społecznych, które szczególnie na kierunku bezpieczeństwo narodowe wydają się istotne i wiążą się z sylwetką absolwenta, jako aktywnego uczestnika sfery publicznej na różnych poziomach partycypacji.

Efekty kierunkowe (ich dokładny opis stanowi załącznik do niniejszego Raportu) stanowią bazę dla poszczególnych obszarów przedmiotowych. Liczba tych ostatnich została skorelowana z profilem i poziomem kształcenia oraz formą prowadzonych zajęć. Dzięki temu łatwiejsze jest sprawdzanie i potwierdzanie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, tj. ich bieżąca i końcowa weryfikacja.

Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji licencjata i magisterskich są możliwe do osiągnięcia poprzez realizację odpowiednich przedmiotów (modułów), w tym zajęć praktycznych, praktyk zawodowych oraz prac dyplomowych. Osoby realizujące wskazane zajęcia, zgodnie z założeniami uczelni, muszą posiadać dorobek praktyczny w zakresie odpowiadającym kierunkowi i profilowi kształcenia i doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Dodatkowo, prace dyplomowe realizowane jako końcowy efekt kształcenia, powinny mieć walor praktyczny – możliwy do zastosowania w przyszłej pracy zawodowej.

Uczelnia dba o to, aby studenta uzyskującego kompetencje licencjackie/magisterskie cechowały: wszechstronność – zdolność radzenia sobie z problemami wychodzącymi poza wąską specjalizację własnej dziedziny, umiejętność łączenia wiedzy z szerszego zakresu nauk związanych z bezpieczeństwem, samodzielność i umiejętność rozwiązywania problemów, umiejętność krytycznego spojrzenia na wyniki własnej pracy oraz analiza błędów własnych i popełnionych przez współpracowników, odpowiedni poziom wiedzy, dzięki któremu licencjat lub magister jest bardziej elastyczny i łatwiej mu odnaleźć się w środowisku pracy czy przekwalifikować (w ramach dziedzin pokrewnych).

Konkludując należy wskazać, że:

1. Studenci biorą udział w pracach nad koncepcją i celami kształcenia.
2. Pracodawcy uczestniczą w tworzeniu koncepcji kształcenia.
3. W składzie Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia aktywnie uczestniczą studenci.
4. Interesariusze Zewnętrzni uczestniczą w uzgadnianiu i modyfikacji koncepcji kształcenia.
5. Osoby realizujące zajęcia, zgodnie z założeniami uczelni, posiadają dorobek praktyczny w zakresie bezpieczeństwa i doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią.
6. Prace dyplomowe, których tematyka na to pozwala, posiadają walor praktyczny – możliwy do zastosowania w przyszłej lub obecnie wykonywanej pracy zawodowej.
7. Efekty uczenia się uwzględniają też umiejętności komunikowania się w języku obcym na poziomie B2 (studia licencjackie) i B2+ (studia magisterskie).
8. Sylabusy w treściach programowych uwzględniają zagadnienia związane z bezpieczeństwem.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Bydgoska Szkoła Wyższa, jako uczelnia głęboko zakorzeniona w rozwoju lokalnego rynku usług edukacyjnych, wychodzi naprzeciw potrzebom przedsiębiorców i przedstawicieli pracodawców. Uczelnia w swoich działaniach kieruje się misją szkoły społecznie zaangażowanej, co przejawia się kształceniem profesjonalnych kadr, przystosowanych do rosnącego zapotrzebowania na lokalnym, regionalnym oraz międzynarodowym rynku pracy.

Bydgoska Szkoła Wyższa tworząc programy i plany kształcenia dba, aby jej absolwenci byli w sposób kompleksowy przygotowani do pełnienia ról społecznych i zawodowych, które odpowiadają współczesnym potrzebom rynku. Mają być zorientowani na osiąganie sukcesów w społeczeństwie i gospodarce opartej na wiedzy, gdzie najważniejszym atutem pracownika staje się umiejętność uzupełniania i zdobywania nowych kwalifikacji oraz samodzielnego wyznaczania ścieżki kariery. Absolwenci BSW to kompetentni praktycy, którzy ukierunkowani są na samodzielny rozwój zawodowy w kierunkach wynikających z potrzeb rynku pracy.

Zadaniem uczelni jest wyposażenie absolwentów w kompetencje, które zmaksymalizują ich konkurencyjność na rynku pracy i ułatwią im reagowanie na zmienne trendy poprzez nabywanie nowych kwalifikacji.

Bydgoska Szkoła Wyższa jako uczelnia jest instytucją innowacyjną i przedsiębiorczą, dąży do budowania swojej tożsamości na rynku usług edukacyjnych. Rozwój działalności naukowej sprzyja budowaniu relacji między uczelnią a otoczeniem społeczno – gospodarczym.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe zostały opracowane w oparciu o aktualne potrzeby i zasady funkcjonowania rynku pracy z uwzględnieniem aspektu praktycznego, niezbędnego dla realizacji profilu praktycznego. Kluczowe dla kierunku treści kształcenia podstawowego oraz kierunkowego powiązane są wprost z dyscyplinami naukowymi, do których kierunek został przyporządkowany w obszarze nauk społecznych. Odnoszą się także do norm ogólnych wymaganych prawem dla przedmiotowego kierunku.

Program studiów dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe – studia I i II stopnia dostosowywany jest do aktualnego zapotrzebowania na rynku pracy. Profil praktyczny daje w ponad 50% możliwość realizacji zajęć o charakterze zawodowym, pozwalającym na zdobycie umiejętności i kompetencji zawodowych, tj. ćwiczeń,

ćwiczeń projektowych, zajęć laboratoryjnych, zajęć w pracowniach czy seminariów, które odpowiadają zakładanym dla kierunku efektom uczenia się.

Zastosowanie w toku nauczania rozwiązań praktycznych oraz zajęć prowadzonych przez praktyków – specjalistów w branży bezpieczeństwa narodowego pozwala na realizację programu kształcenia zgodnie z potrzebami pracodawców.

Bydgoska Szkoła Wyższa stosuje modułowy system kształcenia, który umożliwi zastosowanie różnorodnych metod wskazanych dla osiągnięcia efektów pracy studentów. Dobór metod kształcenia wynika z założonych efektów uczenia się dla profilu praktycznego. Priorytetem jest stosowanie metod aktywizujących - ukierunkowanych na samodzielne uczenie - takich jak: wykład konwersatoryjny, problemowy, dyskusja, analiza studium przypadku, gry symulacyjne, metody zadaniowe, ćwiczenia projektowe i laboratoryjne realizowane z wykorzystaniem bazy laboratoryjnej BSW oraz interesariuszy zewnętrznych. Wskazane metody mają duży wpływ na poprawienie jakości kształcenia i upracticznienie tego profilu kształcenia, rozwijającego kompetencje społeczne studentów, zgodnie z potrzebami pracodawców.

W programie kształcenia przewidziano zajęcia z języków obcych, których łączny wymiar wynosi 60 godz. na studiach I stopnia oraz 20 godz. na studiach II stopnia.

Odzwierciedlenie zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych jakie studenci zdobywają w czasie kształcenia, znajduje się w treściach programowych do poszczególnych przedmiotów – w formie sylabusów, gdzie wskazano dokładnie ich zakres prezentowany w każdej z form realizacji zajęć.

Strategia nauczania nastawiona jest na trwałe zapamiętywanie przez studentów przekazywanych wiadomości, a także na kształtowanie umiejętności samodzielnej analizy i praktycznego wykorzystywania uzyskanej wiedzy. Zajęcia prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń i seminariów. Wykłady odbywają się w formie konwencyjonalnej, ale ze względu na niewielką liczbę studentów, prowadzone są często także w formie problemowej lub konwersatoryjnej. Powiązanie wykładu z konwersacją pozwala na aktywne włączenie studentów w proces uczenia. Szczególna uwaga zwrócona zostaje tutaj także na kształtowanie ich kompetencji społecznych.

Prowadzący zajęcia, uwzględniając zainteresowania oraz zdolności studentów, opracowuje program nauczania modułu, dobiera metody prowadzenia zajęć oraz sposoby oceny efektów uczenia się. Sylabusy udostępniane są studentom i analizowane przez prowadzących na pierwszych zajęciach. Nauczyciele akademicy zachęcają studentów do wprowadzenia nowych treści i korekt, wynikających z oczekiwań studentów, szczególnie w zakresie praktycznych umiejętności. Zabiegi metodyczne nauczycieli akademickich mają na celu nie tylko opanowanie przez studentów przewidzianych programem treści, ale przede wszystkim ich zrozumienie i praktyczne wykorzystanie. Stąd stosowane są metody aktywizujące, takie jak: praca z tekstem, dyskusja, pogadanka, debata oksfordzka, projekt. Wiele zagadnień przybliżanych jest studentom w formie prezentacji multimedialnych. Studenci aktywnie uczestniczą w zajęciach, zwłaszcza poprzez przygotowywane indywidualnie lub zespołowo, prezentacje słowne lub multimedialne na zadany temat. Metoda ta stwarza możliwości indywidualnego doboru treści i źródeł oraz organizacji pracy własnej i zespołowej studentów. Wiele uwagi przywiązuje kadra dydaktyczna do zajęć praktycznych ze studentami, które odbywają się w jednostkach mundurowych, centrach zarządzania kryzysowego, na lotnisku wojskowym, w szkołach np. zabezpieczenie imprezy masowej. Zajęcia praktyczne odbywają się na terenie uczelni (np. strzelanie do celu na laserowym trenerze oraz poza Uczelnią w jednostkach służb mundurowych, urzędach – Wydziale Zarządzania Kryzysowego Urzędu Miasta Bydgoszczy, podczas imprez masowych (Lotnisko wojskowe, szkoły, festyny). Seminaria dyplomowe przygotowują studentów do podjęcia samodzielnej pracy i praktycznego rozwiązania problemu, w tym napisania pracy. Pod kierunkiem prowadzącego seminarium studenci stawiają pytania badawcze i hipotezy, poszukują literatury i źródeł, a następnie analizują zebrane materiały, przygotowują projekty, które można wdrożyć w praktyce. Przez cały czas postępują zgodnie z koordynowaną i kontrolowaną przez promotora procedurą analityczno-badawczą i w efekcie są w stanie przygotować prace licencjackie lub magisterskie na dobrym i bardzo dobrym poziomie.

Studenci mają stały dostęp do informacji - o planach zajęć, zajęciach sporadycznie odwołanych, godzinach rektorskich, dyżurach pracowników i innych wydarzeniach związanych z procesem dydaktycznym - na stronie internetowej BSW pod adresem: www.bsw.edu.pl. Kontakt studentów z pracownikami kierunku Bezpieczeństwo Narodowe możliwy jest nie tylko na zajęciach, ale także w trakcie dyżurów oraz w drodze korespondencji elektronicznej przez system poczty elektronicznej oraz telefony.

Nadzór nad realizacją programu i planu studiów sprawowany jest przez Pełnomocnika Rektora ds. kierunku Bezpieczeństwo Narodowe (Dziekana), który przeprowadza cykliczne hospitacje zajęć prowadzonych przez pracowników. Kontrola realizacji zajęć odbywa się na bieżąco. Za zgodność zajęć z programem odpowiada koordynator modułu/przedmiotu. Ponadto cyklicznie odbywają się spotkania wszystkich pracowników prowadzących zajęcia na kierunku, w tym lektorów języków obcych, podczas których omawiane są najważniejsze problemy związane z procesem kształcenia studentów.

Studenci posiadający niepełnosprawności (bez względu na ich rodzaj), mają pełną możliwość kształcenia się w Bydgoskiej Szkole Wyższej. Uczelnia przystosowana jest architektonicznie do potrzeb osób niepełnosprawnych, a wszelkie bariery w tym zakresie zostały usunięte. Organizacja i realizacja procesu kształcenia dobierana jest w sposób dostosowany do rodzaju niepełnosprawności. Uczelnia wyposażona jest w windy oraz podjazdy ułatwiające osobom z dysfunkcjami ruchu korzystanie z budynków uczelnianych. W kwestiach związanych z organizacją kształcenia dla osób niepełnosprawnych, oczekujących pomocy ze strony uczelni, wszelkich informacji udziela i kieruje procedurą związaną z opieką nad osobami niepełnosprawnymi pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych. Ułatwia to współpracę i jednocześnie pozwala na indywidualne traktowanie każdego studenta dotkniętego niepełnosprawnością.

Uczelnia daje studentom wsparcie w zakresie umożliwienia im organizacji kształcenia z uwzględnieniem indywidualnych ścieżek kształcenia. Mogą one przyjąć dwie formy – Indywidualny plan studiów i program nauczania oraz Indywidualna organizacja studiów.

Studia według indywidualnego programu i planu polegają na rozszerzeniu wiedzy studenta przy zachowaniu wszystkich efektów kształcenia dla danego kierunku studiów. Studia indywidualne mogą podejmować studenci po ukończeniu pierwszego roku studiów, jednak nie później niż na rok przed ich regulaminowym ukończeniem. Studentów studiujących według indywidualnego planu studiów i programu kształcenia, z wyjątkiem odstępstw terminowych wymienionych w planie indywidualnym, obowiązuje regulamin studiów. Studia według indywidualnego programu i planu studiów nie mogą trwać dłużej niż przewiduje to program i plan studiów danego kierunku.

Indywidualna organizacja studiów – tryb ten polega na ustaleniu indywidualnych terminów realizacji obowiązków dydaktycznych, wynikających z planu studiów i programu kształcenia (tj. zaliczenia, egzaminy, praktyki) oraz ewentualnym zwolnieniu studenta z uczestnictwa w niektórych zajęciach. Tryb ten nie obejmuje zwolnień od zdawania obowiązujących zaliczeń, egzaminów i nie może prowadzić do skrócenia lub przedłużenia regulaminowego terminu ukończenia studiów, poza możliwościami przedłużenia wskazanymi w regulaminie studiów. Harmonogram ustaleń student przedstawia do akceptacji Pełnomocnikowi Rektora ds. kierunku studiów, po wcześniejszym ustaleniu tych zmian ze wszystkimi prowadzącymi zajęcia na danym kierunku studiów w semestrze/roku akademickim.

STUDIA LICENCJACKIE/ NIESTACJONARNE

Studia licencjackie na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe trwają 6 semestrów, co umożliwia realizację programu kształcenia oraz zakładanych efektów kierunkowych. Całkowity nakład pracy studenta wynosi 180 ECTS za realizację zajęć dydaktycznych wraz z praktykami zawodowymi. Na studiach niestacjonarnych, które prowadzone są w uczelni, liczba godzin kontaktowych (z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich) wynosi 1248 oraz dodatkowe 975 godz. praktyk zawodowych.

Program studiów niestacjonarnych pod względem zakresu realizowanych przedmiotów zgodny jest z wymogami prawnymi. Godziny zajęć dydaktycznych z udziałem wykładowcy, wynoszą odpowiednio: wykłady – 668 godz., ćwiczenia – 550 godz. oraz seminarium – 30 godz.

Różnorodność form kształcenia pozwala na realizację treści programowych, a praca własna studentów związana z przygotowaniem projektów, referatów, rozwiązywaniem ćwiczeń, obliczeniami projektowymi wpływa na zwiększenie ich samodzielności.

Grupa przedmiotów	Niestacjonarne (NS)	
	Liczba godzin kontaktowych	ECTS
I Przedmioty ogólne	59	5
II. Przedmioty podstawowe	444	41
Suma I+II	503	46
III. Przedmioty kierunkowe	380	40
IV. Przedmioty do wyboru	365	55
1. Przedmioty do wyboru dla wszystkich (w tym seminarium licencjackie i język obcy)	90	20
2. Przedmioty do wyboru	275	35
Ogółem godziny kontaktowe	1248	141 ECTS
VII. Praktyka zawodowa	975	39
Ogółem dla programu kształcenia	2223	180 ECTS

Łączna ilość godzin zajęć przewidzianych do wyboru wynosi 365 godz., którym przypisano łącznie 55 ECTS-ów, stanowiące 30,56% ogólnej liczby ECTS przewidzianej dla programu kształcenia.

Program kształcenia dla studiów niestacjonarnych przewiduje za zajęcia o charakterze praktycznym, w tym zajęcia laboratoryjne, ćwiczeniowe, projektowe, praktyki zawodowe, pracownie oraz seminarium - 111 ECTS. Wskazana liczba punktów obejmuje zajęcia, pozwalające na praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu licencjata, które jest jednym z podstawowych wymogów stawianych wobec absolwentów uczelni wyższych przez pracodawców. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi zajęcia podzielone zostały na moduły, którym przypisano punkty ECTS, odpowiednio: moduł podstawowy – 41 ECTS, kierunkowy: 40 ECTS, ogólny: 5 ECTS, do wyboru: 55 ECTS (w tym w zakresie języka obcego – 5 ECTS).

STUDIA MAGISTERSKIE/ NIESTACJONARNE

Studia magisterskie na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe trwają 4 semestry, co umożliwia realizację programu kształcenia oraz zakładanych efektów uczenia się. Całkowity nakład pracy studenta wynosi 120 ECTS za realizację zajęć dydaktycznych oraz dodatkowe 20 ECTS za praktyki zawodowe. Na studiach niestacjonarnych, które prowadzone są w uczelni, liczba godzin kontaktowych (z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich) wynosi 804.

Ilość godzin realizowanych zajęć: wykłady – 374 godz., ćwiczenia – 400 godz., seminarium magisterskie – 30 godz., co stanowi 53,48 % ogólnego wymiaru godzin realizowanych w czasie studiów.

Różnorodność form kształcenia pozwala na realizację treści programowych, a praca własna studentów związana z przygotowaniem projektów, referatów, rozwiązywaniem ćwiczeń wpływa na zwiększenie ich samodzielności.

KRYTERIA OPISU	KIERUNEK KSZTAŁCENIA:
	STUDIA DRUGIEGO STOPNIA
	NIESTACJONARNE
Liczba lat kształcenia	2
Liczba semestrów kształcenia	4
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji magistra kierunku bezpieczeństwo narodowe	120 (w BSW 140 ECTS)
Liczba ECTS dla poszczególnych modułów:	
Moduł: Grupy treści podstawowych	40
Moduł: Grupy treści kierunkowych	23
Moduł: Grupa treści do wyboru (40,83 %)	49
Moduł: Przedmioty ogólnouczelniane	8
Moduł: Praktyki zawodowe	20

Łączna ilość godzin zajęć przewidzianych do wyboru wynosi 260 godz., którym przypisano łącznie 39 ECTS-ów, stanowiące 40,83% ogólnej liczby ECTS przewidzianej dla programu kształcenia.

Program kształcenia dla studiów niestacjonarnych przewiduje za zajęcia o charakterze praktycznym, w tym zajęcia ćwiczeniowe, pracownie oraz seminarium - 60 ECTS. Wskazana liczba punktów obejmuje zajęcia pozwalające na praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu magistra, które jest jednym z podstawowych wymogów stawianych wobec absolwentów uczelni wyższych przez pracodawców. Oprócz realizacji zajęć dydaktycznych, za praktyki zawodowe przewidziano 20 ECTS. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi, zajęcia podzielone zostały na moduły, którym przypisano punkty ECTS, odpowiednio: moduł podstawowy – 40 ECTS, kierunkowy - 23 ECTS, ogólny - 8 ECTS, do wyboru - 49 ECTS.

STUDIA LICENCJACKIE/ NIESTACJONARNE

Wymiar praktyk zawodowych dla kierunku bezpieczeństwo narodowe wynosi 975 godz., którym przypisano 39 ECTS. Praktyka podzielona została na 5 etapów, które student realizuje odpowiednio po I, II, III, IV oraz V semestrze kształcenia. Szczegółowe uregulowania dotyczące praktyk zawodowych zawarte zostały w Regulaminie Praktyk, który przyjęty został w drodze Zarządzenia Rektora BSW. Dla praktyk opracowane zostały sylabusy, wskazujące szczegółowe efekty uczenia się osiągnięte przez studentów na każdym z etapów ich realizacji. Miejsca odbywania praktyk przez studentów są wrywkowo sprawdzane przez Pełnomocnika Rektora ds. kierunku bezpieczeństwo narodowe, co pozwala na zachowanie odpowiedniej jakości kształcenia. Studentom, których praca zawodowa związana jest bezpośrednio z bezpieczeństwem narodowym i odpowiada zakresowi praktyk zawodowych, może stanowić podstawę do zaliczenia praktyk bez konieczności ich odbywania.

STUDIA MAGISTERSKIE/ NIESTACJONARNE

Wymiar praktyk zawodowych dla kierunku bezpieczeństwo narodowe wynosi 500 godz., którym przypisano 20 ECTS. Praktyka zakłada 500 godz. praktyk które student realizuje odpowiednio po I roku kształcenia. Szczegółowe uregulowania dotyczące praktyk zawodowych zawarte zostały w Regulaminie Praktyk, który przyjęty został w drodze Zarządzenia Rektora BSW. Dla praktyk opracowane zostały sylabusy wskazujące szczegółowe efekty uczenia się osiągnięte przez studentów na obu etapach jej realizacji. Miejsca odbywania praktyk przez studentów są wrywkowo sprawdzane przez Pełnomocnika Rektora ds. kierunku

Bezpieczeństwo Narodowe, co pozwala na zachowanie odpowiedniej jakości kształcenia. Studentom, których praca zawodowa związana jest bezpośrednio z bezpieczeństwem narodowym i odpowiada zakresowi praktyk zawodowych, może stanowić podstawę do zaliczenia praktyk bez konieczności ich odbywania.

Liczba miejsc praktyk we wskazanym zakresie zagwarantowana przez Uczelnię znajduje swoje odzwierciedlenie w umowach podpisanych z interesariuszami zewnętrznymi.

Zajęcia praktyczne na studiach licencjackich oraz magisterskich realizowane są w kilku bądź kilkunastoosobowych grupach ćwiczeniowych (roczniki na kierunku są niewielkie). Dominującą formą kształcenia są ćwiczenia, seminaria, zajęcia dydaktyczne z praktykami z dziedzin i dyscyplin przypisanych efektom uczenia się na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Realizowane są one w formie wykładów, ćwiczeń, czy seminariów.

Wybrane zajęcia praktyczne odbywają się przy udziale interesariuszy zewnętrznych, posiadających doświadczenie praktyczne zdobyte poza uczelnią. Realizowane są one zarówno w uczelni w formie warsztatowej lub poza uczelnią - w siedzibach interesariuszy zewnętrznych w zaplanowanych wcześniej terminach.

Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się

Na kierunku bezpieczeństwo narodowe wdrożony został system oceny efektów uczenia się, który wynika z obowiązujących regulacji wewnętrznych na BSW i umożliwia systematyczną weryfikację tych efektów oraz ocenę ich osiągnięcia na każdym etapie kształcenia.

Podstawowe metody weryfikacji efektów uczenia się to: egzaminy pisemne i ustne, kolokwia, testy oraz prace projektowe. Jest to zgodne z wcześniej przywołanymi regulacjami BSW. Osiągnięte przez studentów efekty uczenia się dokumentowane są przez testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, prace kontrolne, prace projektowe, wypełnione dzienniki praktyk, prace dyplomowe i magisterskie, protokoły egzaminów i zaliczeń oraz protokoły egzaminów dyplomowych. Prace zaliczeniowe i egzaminacyjne przechowywane są przez Dziekanat BSW. Prace dyplomowe i magisterskie są przechowywane w archiwum Uczelni.

Jednym z istotnych etapów weryfikacji efektów uczenia się jest proces dyplomowania. Warunkiem uruchomienia procedury związanej z obroną pracy dyplomowej jest uzyskanie przez studenta zaliczenia wszystkich przewidzianych planem studiów przedmiotów, w tym praktyk zawodowych i zdanie wymaganych egzaminów.

Losy absolwentów monitorowane są przez Biuro Karier BSW za pośrednictwem ankiety elektronicznej. Przydatność absolwentów bezpieczeństwa narodowego na rynku pracy analizowana jest także w trakcie spotkań z interesariuszami zewnętrznymi oraz na podstawie Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów MNiSW. Wydaje się, że studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe dobrze przygotowują studentów do pracy w różnych urzędach, instytucjach i jednostkach na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Absolwenci kontynuują pracę zawodową awansując, podejmują nowe obowiązki w innym miejscu pracy na terenie województwa i kraju.

Dzięki środkom pozyskanym od sponsorów zewnętrznych, zmodernizowano system do monitorowania karier zawodowych absolwentów Uczelni. Zaprojektowana aplikacja umożliwi prowadzenie wszystkich etapów procesu badawczego z poziomu jednego systemu: przygotowanie ankiet według określonych zasad, dystrybucję ankiet wśród grup badawczych, analizę wyników badania i tworzenie raportów. Aplikacja ma być zintegrowana z systemem HMS-web i tym samym zapewni ochronę danych dotyczących absolwentów zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych. Narzędzie będzie skalowalne i dostosowane do standardu RWD (ang. responsive web design). Autorzy niniejszego raportu wiążą z tym rozwiązaniem spore nadzieje i liczą na to, że pozwoli on pozyskać dokładniejsze niż dotychczas dane.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

W ocenie władz BSW proponowana koncepcja oraz organizacja procesu kształcenia odpowiada możliwości osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, co wpływa na podniesienie poziomu proponowanych usług edukacyjnych. Pierwszym etapem oceny procesu kształcenia jest poddanie analizie procesu kształcenia

dydaktycznego, który służyć ma osiągnięciu określonego poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji. Stworzony zgodnie z wymogami PRK program kształcenia przygotowany przez uczelnię na kierunku bezpieczeństwo narodowe, dostosowywany jest do potrzeb rynku pracy poprzez udział interesariuszy zewnętrznych.

Duża liczba godzin zajęć praktycznych pozwala studentom na zdobycie, obok wiedzy teoretycznej, umiejętności praktycznych, niezbędnych w pracy licencjata oraz magistra. W tym celu metody ich realizacji dobiera się w sposób umożliwiający jak najlepsze przekazanie wiedzy studentom przez praktyków, posiadających bogate doświadczenie w pracy dydaktycznej oraz zawodowej. BSW pozostaje elastyczna w zakresie doboru specjalności pożądaných na rynku pracy, z uwzględnieniem sugestii studentów oraz pracodawców. Znaczący wpływ na prawidłową organizację kształcenia ma również dostępność do Biura Rekrutacji, działania pracowników dziekanatu czy biblioteki, odpowiednio skoordynowane przedsięwzięcia zapewniają prawidłowe relacje między studentami a nauczycielami akademickimi, co sprzyja procesowi uczenia się przez całe życie. Duże znaczenie dla podniesienia poziomu proponowanych usług edukacyjnych ma internacjonalizacja kształcenia, która wpływa na zwiększenie mobilności pracowników i w założeniu – również studentów BSW. Poddając ocenie zakres funkcjonowania procesu kształcenia należy zauważyć, że uczelnia w sposób najbardziej rzetelny stara się dopełnić obowiązków, wpływających na jakość kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Konkluzja:

1. Na szkolenie BHP i Podstaw Sprawnego Studiowania przewidziano odpowiednią ilość godzin (czas kilku wykładów wg planu studiów).
2. Według planu studiów w BSW kształcenie w zakresie nauki języków obcych obejmuje co najmniej jeden język. Studenci mają do wyboru: j. angielski, j. rosyjski, j. niemiecki. Lektorzy przygotowali sylabusy obejmujące wszystkie proponowane języki obce.
3. Prace etapowe: zaliczeniowe, kolokwia, kartkówki, prace egzaminacyjne - systematycznie składane są przez wykładowców w Dziekanacie.
4. Realizacja praktyk zawodowych:
 - a) ustna informacja, że student pracuje w zawodzie nie wystarczy. Zaliczenie praktyki następuje po przedstawieniu przez studenta dokumentów, zgodnie z Regulaminem Praktyk BSW (umowa o pracę, pisemne poświadczenie zakresu obowiązków, opinia przełożonego, dziennik praktyk);
 - b) studenci odbywający praktyki w urzędach i instytucjach przedstawiają dzienniczki praktyk, które stanowią podstawę do zaliczenia praktyki;
 - c) opiekunem praktyk jest dr Krzysztof Terebus, który mając określone kompetencje, jest odpowiedzialny bezpośrednio za przestrzeganie Regulaminu Praktyk wg nowych zasad.
5. Duża liczba godzin dydaktycznych w czasie zjazdu wynika z uzgodnionej ze studentami określonej ilości tychże zjazdów.
6. Władze Uczelni wiele uwagi przywiązują do utrzymania wysokiego poziomu prac dyplomowych. Część prac nosi charakter projektowy (np. prace dotyczące zarządzania kryzysowego, bezpieczeństwa ruchu drogowego, bezpieczeństwa ekologicznego). Prace dyplomowe zawierają obowiązkowo część badawczą i analityczną

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

STUDIA LICENCJACKIE

Wstęp na studia jest wolny. Przyjmowani są kandydaci, którzy we wskazanym terminie dokonają rejestracji elektronicznej i złożą właściwe oraz kompletne dokumenty w Biurze Rekrutacji. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń. Postępowanie rekrutacyjne każdego roku akademickiego przeprowadzane jest na podstawie uchwały Senatu Bydgoskiej Szkoły Wyższej, określającej warunki i tryb rekrutacji oraz formy studiów

na poszczególnych kierunkach studiów. Wskazania dotyczące zasad przeprowadzania rekrutacji są dostępne na stronie internetowej Uczelni, jak również do wglądu w Biurze Rekrutacji BSW. Wymogiem koniecznym w procesie rekrutacji, mającym bezpośredni wpływ na jej wynik jest pomyślnie zdany egzamin dojrzałości, który został osiągnięty na zasadach starej matury, nowej matury lub matury międzynarodowej. BSW nie ogranicza, poza powyższym, w żaden sposób możliwości rozpoczęcia nauki.

STUDIA MAGISTERSKIE

Wstęp na studia jest wolny. Przyjmowani są kandydaci, którzy we wskazanym terminie dokonają rejestracji elektronicznej i złożą właściwe oraz kompletne dokumenty w Biurze Rekrutacji. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń. Postępowanie rekrutacyjne każdego roku akademickiego przeprowadzane jest na podstawie uchwały Senatu Bydgoskiej Szkoły Wyższej, określającej warunki i tryb rekrutacji oraz formy studiów na poszczególnych kierunkach studiów. Wskazania dotyczące zasad przeprowadzania rekrutacji są dostępne na stronie internetowej uczelni, jak również do wglądu w Biurze Rekrutacji BSW.

Wymogiem koniecznym w procesie rekrutacji, mającym bezpośredni wpływ na jej wynik jest ukończenie studiów I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Bydgoska Szkoła Wyższa nie ogranicza wiekowo możliwości rozpoczęcia nauki.

Warto wspomnieć, że BSW była pierwszą Uczelnią w województwie kujawsko-pomorskim, która w roku akademickim 2014/2015 zainicjowała rekrutację na studia niestacjonarne wyraźnie zaadresowaną do kandydatów aktywnych zawodowo. Pomysł ten, realizując w praktyce ideę kształcenia przez całe życie, spotkał się z ponadprzeciętnym zainteresowaniem.

Kierunek Bezpieczeństwo Narodowe w Bydgoskiej Szkole Wyższej na poziomie licencyjnym prowadzony jest od roku 2011, natomiast studia magisterskie uruchomiono w roku 2014. Rekrutacja odbywa się głównie wśród kandydatów pracujących w służbach mundurowych i jednostkach administracji publicznej. Zainteresowanie studiami na tym kierunku przejawiają głównie żołnierze zawodowi, którzy nie ukończyli studiów wyższych, a także pracownicy administracji rządowej i samorządowej, głównie związani z pracą w sztabach zarządzania kryzysowego, kandydaci i pracownicy straży gminnych i miejskich. Duże zainteresowanie studiami na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe wykazują kandydaci do Wojsk Obrony Terytorialnej, pracownicy i funkcjonariusze Państwowej Straży Pożarnej, a także członkowie Ochotniczych Straży Pożarnych, zarówno z województwa kujawsko-pomorskiego, jak i województw ościennych.

Proces rekrutacji efektywnie jest wspierany przez interesariuszy zewnętrznych Bydgoskiej Szkoły Wyższej, którzy znając zapotrzebowanie na określonych specjalistów, sugerują powołanie przez naszą Uczelnię określonych specjalności kształcenia.

Wśród absolwentów studiów magisterskich znaleźli się także zainteresowani studiami na poziomie trzeciego stopnia. Doktoranci mają możliwość uczestniczyć w seminariach doktorskich, głównie prowadzonych na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy na Wydziale Nauk o Polityce i Administracji. Wśród promotorów są pracownicy naukowcy Bydgoskiej Szkoły Wyższej, w niektórych przypadkach - byli promotorzy prac magisterskich doktorantów.

Absolwenci kierunku bezpieczeństwo narodowe to osoby, które zazwyczaj pracują na pełnych etatach w służbach mundurowych, wojsku, administracji publicznej, firmach prywatnych, w służbie zdrowia, w sektorze finansowym, logistyce, ciepłownictwie, służbach oczyszczania, gminnych i miejskich jednostkach zaopatrzenia ludności w wodę. Po ukończeniu studiów najczęściej pozostają w dotychczasowych miejscach pracy. Badania losów absolwentów wykazały, że większość naszych studentów awansuje na wyższe stanowiska, w tym na kierownicze. Interesariusze zewnętrzni, którzy także zatrudniają naszych absolwentów, wysoko oceniają jakość kształcenia i poziom przygotowania absolwentów Bydgoskiej Szkoły Wyższej do pełnienia odpowiedzialnych obowiązków, związanych z bezpieczeństwem człowieka i środowiska.

Zasady dyplomowania w Bydgoskiej Szkole Wyższej określają następujące dokumenty składające się na jedną z procedur funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Bydgoskiej Szkole Wyższej:

- a) Regulamin dyplomowania w Bydgoskiej Szkole Wyższej
- b) Regulamin studiów.

- c) Regulamin procedury antyplagiatowej (od 01.01.2019 r. – JSA)
- d) Protokół oceny oryginalności pracy dyplomowej.
- e) Zasady pisania prac dyplomowych.
- f) Wzór recenzji pracy dyplomowej.
- g) Protokół egzaminu dyplomowego.
- h) Kryteria oceny odpowiedzi studenta na pytania komisji podczas egzaminu dyplomowego.
- i) Wzór strony tytułowej pracy dyplomowej.

Wskazane powyżej dokumenty określają precyzyjnie standardy pisania prac dyplomowych, które są wymagane prawem dla zakończenia kształcenia na kierunku studiów licencjackich oraz magisterskich na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Prace dyplomowe dodatkowo powinny posiadać walor praktyczny.

Bydgoska Szkoła Wyższa dokonuje cyklicznej oceny postępów studentów w nauce. Prowadzone są analizy statystyczne, dotyczące liczby kandydatów przyjętych na studia w czasie rekrutacji, osób które zrezygnowały z podjęcia kształcenia, lub zostały skreślone z listy studentów wskutek niezaliczenia semestru, czy poszczególnych przedmiotów. Wskazane analizy sprzyjają zwiększeniu efektywności procesu nauczania, a tym samym podniesieniu jakości kształcenia na analizowanym kierunku studiów.

System sprawdzania i oceniania efektów uczenia się przebiega przy udziale Komisji Programowo – Dydaktycznej oraz Komisji ds. Efektów Kształcenia wg PRK, która zapewnia w ich dokonywaniu udział interesariuszy zewnętrznych. Umożliwia to dokonanie oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów, z uwzględnieniem umiejętności praktycznych i kompetencji oczekiwanych na rynku pracy.

Forma oceny dostosowana jest do rodzaju zajęć. W celu sprawdzenia wiedzy najczęściej stosowane są metody oceny, takie jak egzaminy pisemne, testy, w zakresie umiejętności oraz kompetencji - zadania praktyczne, pozwalające na ocenę stopnia zdobytej przez studenta wiedzy praktycznej. Zajęcia odbywają się w małych grupach, co pozwala na rzetelną ocenę zakresu osiągniętych efektów uczenia się. W praktykach stosowana jest metoda zadań praktycznych z pisemnym udokumentowaniem w dzienniku praktyk.

Uczelniana Komisja ds. JK na bieżąco formułuje rekomendacje w zakresie tworzenia, konsultowania i archiwizowania programów kształcenia, odbywania konsultacji, wyrażania opinii i ich dokumentowania, weryfikacji efektów uczenia się oraz zasad dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się, które są publikowane na stronie BSW (www.bsw.edu.pl/uczelnia/jakosckształcenia)

Komisja Programowo – Dydaktyczna na bieżąco opracowuje i modyfikuje program studiów. Przy dokonywaniu zmian uwzględnia wyniki ewaluacji, artykułowane oczekiwania interesariuszy wewnętrznych i otoczenia BSW, a także raporty z monitorowania karier zawodowych absolwentów. Rada Programowa przekazuje do Rektora roczne sprawozdania z weryfikacji realizacji efektów uczenia się. Dokumentuje i przechowuje informacje o wprowadzonych korektach w programach kształcenia oraz informacje i uwagi przedstawiane podczas spotkań z interesariuszami. Opiniuje programy kształcenia i projekty opisu efektów uczenia się dla studiów I i II stopnia oraz zgłasza propozycje działań projakościowych.

Monitorowanie programów kształcenia na bezpieczeństwie narodowym jest procesem ciągłym i dokonuje się poprzez bieżącą ocenę przez nauczycieli procesu realizacji modułów oraz bieżącą analizę decyzji studentów w zakresie modułów do wyboru, w tym seminariów dyplomowych. Poza tym dokonuje okresowego przeglądu programów kształcenia i planów studiów po zakończeniu każdego roku akademickiego w celu ich weryfikacji pod względem adekwatności konstrukcji i realizowanych treści do zamierzonych efektów uczenia się oraz zgodności ze standardami. Podstawą oceny i zmian w programach kształcenia są analizy realizacji modułów do wyboru, ankiet ewaluacyjnych, wyników hospitacji zajęć (zgodnie z zasadami określonymi w *Regulaminie hospitacji zajęć dydaktycznych* BSW), aktywności studentów, wyników monitorowania losów absolwentów oraz opinii interesariuszy zewnętrznych i opiekunów w miejscu praktyk.

Istotny element weryfikacji kompetencji praktycznych studenta stanowi kontrola realizacji założonych dla programu kształcenia praktyk zawodowych, które stanowią jeden z niezbędnych elementów działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Weryfikacja efektów uczenia się, które osiągnęły przez studentów odbywa się na każdym etapie kształcenia i wszystkich rodzajach zajęć. Jest realizowana poprzez procedury opracowania programu kształcenia, prowadzenia zajęć dydaktycznych, zaliczenia semestru, organizacji praktyk oraz procesu dyplomowania. Proces weryfikacji odbywa się poprzez arkusz oceny efektów kształcenia na poziomie odpowiedniego modułu, który

wypełniany jest przez nauczycieli akademickich oraz arkusz badania losów zawodowych absolwentów – wypełniany przez absolwentów. W zakresie prac dyplomowych podstawowym instrumentem weryfikacji jest procedura dyplomowania, gdzie stosowany jest Jednolity System Antyplagiatowy, weryfikujący samodzielność prac dyplomowych. Dokonuje się też systematycznej weryfikacji sylabusów. Weryfikacji efektów kształcenia służą dodatkowo przeglądy programowe czy hospitacje zajęć.

Wpływ na doskonalenie i realizację programu kształcenia na BSW mają grupy interesariuszy wewnętrznych: studentów (poprzez wybór modułów do wyboru, w tym seminariów dyplomowych; ocenę realizacji procesu kształcenia w ankietach; udział w pracach KPD), a także systematyczne spotkania Pełnomocnika Rektora z przedstawicielami Samorządu Studenckiego i pracowników (poprzez zgłaszanie uwag przez koordynatorów modułów, tworzenie listy propozycji modułów do wyboru, w tym seminariów, jak też interesariuszy zewnętrznych: przedstawicieli organów władzy lokalnej, mediów i pracodawców z regionu oraz opiekunów studentów w miejscu praktyk.

Wyniki zewnętrznych ocen programowych i sformułowanych zaleceń są także wykorzystywane w doskonaleniu programu kształcenia na BN poprzez analizę: publikacji raportów PKA w zakresie kontroli kierunku BN w innych uczelniach oraz kontroli innych kierunków w BSW, informacji na temat rozwiązań podejmowanych przez krajowe oraz zagraniczne instytucje szkolnictwa wyższego w obszarze JK, pozyskiwanych z różnych źródeł, w tym ze stron internetowych, publikacji, korespondencji oraz ze spotkań i zamieszczanych na stronie Biura ds. JK.

Konkluzja:

1. Kierownictwo kierunku Bezpieczeństwo Narodowe stara się zatwierdzać tylko takie tematy prac dyplomowych, które są skoncentrowane na praktycznych zagadnieniach bezpieczeństwa narodowego.
2. Wprowadzono obowiązek komentowania przez opiekuna pracy dyplomowej przyczyn wystąpienia wysokich wartości współczynników podobieństwa pracy dyplomowej, stwierdzonych w procedurze antyplagiatowej.
3. Władze Uczelni dbają o dokumentowanie i wykazywanie osiągnięć zawodowych studentów kierunku BN, będących efektem studiów, które świadczą o dobrej efektywności kształcenia.
4. Uczelnia opracowała procedurę na wypadek wystąpienia sytuacji konfliktowej, związanej z weryfikacją i oceną efektów uczenia się.
5. Władze Uczelni dbają o to, by proces realizacji zajęć dydaktycznych był dokumentowany.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Uczelnia w ramach kierunku bezpieczeństwo narodowe zatrudnia w oparciu o umowę o pracę na podstawowym miejscu 12 osób, w tym 4 samodzielnych pracowników naukowych oraz 8 doktorów. Wykładowcy legitymują się dorobkiem naukowym, reprezentującym dyscypliny takie jak nauki o bezpieczeństwie, nauki prawne oraz nauki o polityce i administracji oraz dorobkiem praktycznym zdobytym poza uczelnią. Polityka kadrowa w uczelni jest ustabilizowana. Uczelnia, przy doborze kadry realizującej zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, kieruje się nie tylko posiadanymi kwalifikacjami, wynikającymi z dyplomów ukończenia studiów, ale posiadanym dorobkiem praktycznym, który stanowi podstawowy element realizacji profilu praktycznego.

Samodzielni pracownicy nauki

1. prof. dr hab. Adam Marcinkowski
2. prof. nadzw. dr hab. Adam Sudół
3. prof. nadzw. dr hab. Piotr Saja
4. prof. dr hab. inż. Bohdan Kozerski

Doktorzy

1. dr Krzysztof Terebus
2. dr Grzegorz Rowiński
3. dr inż. Grzegorz Lisowski
4. dr Michał Hoffmann
5. dr Izabela Justyńska
6. dr Justyna Eska - Mikołajewska
7. dr Justyna Ożóg
8. dr Włodzimierz Majewski

W celu spełnienia wymogów realizacji zajęć dydaktycznych, BSW zatrudnia pracowników, którzy posiadają kluczowe kompetencje w zakresie reprezentowanych dyscyplin zawodowych. W celu oceny prawidłowości doboru kadry, przeprowadzane są działania doskonalące, w tym: ocena zajęć dydaktycznych przez studentów, systematyczna realizacja hospitacji, weryfikowanie realizacji dyżurów, dofinansowywanie konferencji naukowych, doskonalenie procesu wynagradzania pracowników, ocena kadry dokonywana cyklicznie przez Komisję ds. okresowej oceny nauczycieli akademickich, jak również motywowania do wdrażania nowoczesnych metod nauczania. Uczelnia zwiększa również stopień umiędzynarodowienia kierunku poprzez udział nauczycieli akademickich w międzynarodowych programach wymiany wdrażanych przez Uczelnię.

Mając na względzie rozwijanie kariery naukowej nauczycieli akademickich, Bydgoska Szkoła Wyższa stwarza możliwość współfinansowania wyjazdów na konferencje oraz seminaria naukowe ze środków finansowych uczelni, co sprzyja wymianie doświadczeń dydaktycznych, przy jednoczesnym pomnażaniu dorobku naukowego i podnoszeniu kwalifikacji specjalistycznych. Ponadto, poprzez posiadanie własnego wydawnictwa, Bydgoska Szkoła Wyższa zapewnia publikację prac badawczo-naukowych kadry nauczającej i studentów.

BSW, jako jedna z młodszych uczelni w Bydgoszczy, stara się pozyskać kadrę naukowo - dydaktyczną zapewniającą wysoką jakość kształcenia praktycznego na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Podejmowane działania doskonalenia i optymalizacji polityki kadrowej w rzeczywistości są weryfikowane przez pracodawców, którzy mogą ocenić, na ile absolwenci kierunku zostali wyposażeni w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Uczelnia stara się zapewnić stałą kadrę dydaktyczną na ww. kierunku. Pracownicy etatowi podpisali umowy o pracę na czas nieokreślony. Osoby realizujące zajęcia angażują się w doskonalenie procesu kształcenia, przez co programy nauczania mogą być dostosowywane do potrzeb rynku pracy.

Owocem prowadzonych badań przez kadrę akademicką kierunku BN jest dorobek naukowy, stanowiący pokłosie zainteresowań badawczych poszczególnych pracowników. W latach 2011-2019, tj. od chwili utworzenia kierunku, obecni pracownicy opublikowali kilkadziesiąt prac, wśród nich monografie, książki pod redakcją, jak również artykuły naukowe. Aktywność naukowa przejawiała się także poprzez uczestnictwo w konferencjach naukowych, głównie krajowych, ale także zagranicznych. W omawianym okresie odnotowano kilkanaście uczestnictw w konferencjach z referatami oraz udział w dyskusjach naukowych.

Podnoszenie poziomu kształcenia umożliwia fakt, iż wśród nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku BN znajdują się, oprócz specjalistów BN, również pracownicy z innych obszarów nauki – historycy, ekonomiści i prawnicy. Ich liczebność, dorobek naukowy, jak i kwalifikacje naukowo - dydaktyczne umożliwiają obsadę poszczególnych zajęć, a tym samym efektywną realizację przewidywanego programu studiów. W przypadku przedmiotów wymagających specjalistycznej wiedzy, zatrudniane są osoby spoza BSW (o czym szerzej w następnej części). Realizację zadań związanych z profilem praktycznym prowadzą oficerowie Wojska Polskiego, Policji, pracownicy urzędów – wydziałów Zarządzania Kryzysowego, Agencji Ochrony, służb mundurowych.

Obsada zajęć dydaktycznych

Obecność w kadrze kierunku BN przedstawicieli innych dyscyplin nauki pozwala na przydzielanie zajęć na BN specjalistom właściwym dla określonych przedmiotów. Priorytetem dla władz BSW jest takie obciążanie pracowników, aby uczyli dokładnie tego, na czym znają się najlepiej, co stanowi przedmiot ich badań

i działalności praktycznej. Większość z nich posiada wieloletnie doświadczenie dydaktyczne, co poparte odpowiednim dorobkiem praktycznym i naukowym, stanowi rękojmię dobrej jakości procesu nauczania.

W przypadkach prowadzenia przedmiotów wymagających wysokiego poziomu specjalizacji i praktyki, kierunek BN sięga po specjalistów z zewnątrz (w tym także doświadczonych praktyków – szczególnie na przedmiotach specjalnościowych). Kontroli jakości przeprowadzanych zajęć służą hospitacje prowadzone przez Pełnomocnika BSW (Dziekana) ds. kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Zrealizowane dotąd hospitacje potwierdziły wysoki poziom prowadzonych zajęć oraz właściwą aktywność studentów.

Rozwój i doskonalenie kadry

Władze BSW dbają o zapewnienie ciągłości zasobów kadrowych o odpowiedniej jakości, zatrudniając dobrze rokujących młodych oraz doświadczonych pracowników naukowych i praktyków.

Utrzymywaniu jakości kadr służą oceny nauczycieli akademickich, w których brane są pod uwagę trzy elementy: działalność naukowa, działalność organizacyjna, osiągnięcia dydaktyczne oraz doświadczenie i praktyczna znajomość problemów. Przy ocenie tego ostatniego składnika, brane są pod uwagę również studenckie ankiety ewaluacyjne, przygotowywane w systemie HMS. Wypada jednak zauważyć, że pewnym deficytem w tym zakresie jest stosunkowo mała liczba studentów, decydujących się na wypełnienie ankiet. Praktycznym doświadczeniem dzielą się ze studentami zatrudnieni w BSW byli funkcjonariusze Policji oraz obecni oficerowie Wojska Polskiego, były Zastępca Szefa Wojewódzkiego Sztabu Wojskowego w Bydgoszczy czy pracownicy Inspektoratu Wsparcia Sił Zbrojnych RP.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Program studiów dla kierunku Bezpieczeństwo Narodowe dostosowywany jest do aktualnego zapotrzebowania na rynku pracy. Profil praktyczny daje możliwość realizacji zajęć o charakterze zawodowym, pozwalającym na zdobycie umiejętności i kompetencji zawodowych, tj. ćwiczeń, ćwiczeń projektowych, zajęć praktycznych czy seminariów, które odpowiadają zakładanym dla kierunku efektom uczenia. Zajęcia realizowane są nie tylko przy zastosowaniu nowych rozwiązań technologicznych, ale także u interesariuszy zewnętrznych, u których odbywa się część praktyczna wybranych przedmiotów. Zastosowanie w toku nauczania rozwiązań praktycznych oraz zajęć prowadzonych przez praktyków – specjalistów w branży bezpieczeństwa pozwala na realizację programu kształcenia zgodnie z potrzebami pracodawców. Opis infrastruktury uczelnianej oraz bazy znajdującej się u interesariuszy zewnętrznych, z której korzystają studenci BSW, zawiera załącznik do raportu samooceny.

Pracownicy i studenci korzystają z sieci komputerowej, opartej na technologii Fast Ethernet z przewodowym i bezprzewodowym (HotSpoty umieszczone na każdym piętrze) dostępem do szerokopasmowego (15 Mb/s) Internetu. Stacje robocze to komputery PC z zainstalowanym systemem operacyjnym Microsoft Windows XP. Usługę dostępu do Internetu oraz do wewnętrznego systemu uczelnianego gwarantują dwa serwery Dell Power Edge z zainstalowanym systemem GNU/Linux. Uczelnia jest podłączona łączem symetrycznym do Akademickiej Sieci Komputerowej BYDMAN. Do obsługi studentów wdrożono system informatyczny HMS Kalasoft, oparty na bazie danych Progress. W skład tego systemu wchodzi, m.in. moduł rekrutacji on-line, wirtualny dziekanat, elektroniczny indeks, moduł wspomagający pracę dziekanatu oraz działu kadr, a także moduł finansowo-kasowy. W Uczelni funkcjonuje również Elektroniczna Legitymacja Studenta obsługiwana przez moduł SELS w aplikacji BAZUS.

Uczelnia zapewnia studentom dostęp do 44 stanowisk komputerowych (dwie pracownie), wyposażonych w zestaw: komputer stacjonarny PC (AMD A8-7600 Radeon R7 3,10 GHz; 8 GB RAM), monitor 19", klawiatura, mysz, system operacyjny Windows 10 Pro 64bit, oprogramowanie MS Office 2016. Dodatkowo uczelnia wyposażyla pracownię w oprogramowanie niezbędne do realizacji wybranych zajęć o charakterze praktycznym, przeznaczone dla studentów kierunków m. in.: Microsoft Office 2018, pakiet Adobe Design Standard CS6, AllPlan 2017, AutoCad 2019, Autodesk 3ds Max, Logomocja Imagine, Soldis Projektant, GetSolarPro, BiMestiMate, Frilo, All Plan, Autodesk Robot Structural Analysis Professional, Antywirus NOD32.

Nauka języków obcych opiera się o korzystanie z zasobów kursów dla początkujących, średniozaawansowanych oraz zaawansowanych, które dostępne są do wypożyczenia dla studentów w uczelnianej bibliotece.

Istotny element wymiany informacji między Uczelnią a studentami stanowi również Office 365, który wspiera funkcjonowanie przepływu informacji.

Studenci posiadający niepełnosprawności (bez względu na ich rodzaj), mają pełną możliwość kształcenia się w Bydgoskiej Szkole Wyższej. Uczelnia przystosowana jest architektonicznie do potrzeb osób niepełnosprawnych, a wszelkie bariery w tym zakresie zostały usunięte. Organizacja i realizacja procesu kształcenia dobierana jest w sposób dostosowany do rodzaju niepełnosprawności. Uczelnia wyposażona jest w windy oraz podjazdy ułatwiające osobom z dysfunkcjami ruchu korzystanie z budynków uczelnianych. W kwestiach związanych z organizacją kształcenia dla osób niepełnosprawnych oczekujących pomocy ze strony uczelni, wszelkich informacji udziela i kieruje procedurą związaną z opieką nad osobami niepełnosprawnymi Pełnomocnik Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych. Ułatwia to współpracę i jednocześnie pozwala na indywidualne traktowanie każdego studenta dotkniętego niepełnosprawnością.

W ramach pracy własnej studenci bezpieczeństwa narodowego (poza godzinami zajęć objętych planem studiów) mają do dyspozycji dwa laboratoria komputerowe. Laboratoria są dostępne w każdy dzień tygodnia. Korzystającym udostępnione są wszystkie aplikacje, które posiada Uczelnia. Student samodzielnie może rozwiązywać i analizować zadania poza godzinami zajęć oraz rozwiązywać i przygotowywać prace projektowe i etapowe. Do dyspozycji jest również biblioteka posiadająca dostęp on-line.

Bydgoska Szkoła Wyższa zapewnia studentom oraz nauczycielom akademickim dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki oraz Cyfrowej Wypożyczalni Academica. Dodatkowo Uczelnia zapewnia dostęp do zasobu bibliotecznego w formie tradycyjnej.

Oceny zasobów materialnych i infrastrukturalnych uczelni dokonuje się w sposób cykliczny i dotyczy ona działań związanych z monitorowaniem zapotrzebowania w zakresie wyposażenia sal dydaktycznych, które zgłaszane są przez prowadzących zajęcia, wyposażenia biblioteki, wyposażenia specjalistycznych laboratoriów oraz pracowni, kwestii związanych z działaniem parkingu przy uczelni, jak również technicznego utrzymania budynku, zgodnie z obowiązującymi wymogami. Podmiotami uprawnionymi do dokonywania w/w oceny są wybrani pracownicy naukowo – dydaktyczni, studenci, Pełnomocnik Rektora ds. Kierunku Studiów, jak również władze Uczelni. Systematycznie wdrażane są działania doskonalące we wskazanym zakresie, dostosowując bazę dydaktyczną do potrzeb kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, szczególnie poprzez budowę nowych laboratoriów i pracowni, a także doposażenie dotychczas funkcjonujących.

Konkluzja:

1. Uczelnia zawarła szereg umów z interesariuszami zewnętrznymi, wspierającymi realizację profilu praktycznego kształcenia.
2. Władze Uczelni zabiegają o to, by literatura obowiązkowa i uzupełniająca wymieniona przez wykładowców w sylabusach, znajdowała się w zasobie bibliotecznym BSW, uzupełnianym przez księgozbiór naukowy bibliotek mieszczących się w Bydgoszczy.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Ważną rolę w kreowaniu koncepcji kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe odgrywają interesariusze zewnętrzni, przez których należy rozumieć instytucje będące jednocześnie pracodawcami, zarówno dla studentów, jak również dla absolwentów BSW, instytucje pozwalające na realizację praktyk zawodowych.

W zakresie kierunku, interesariuszami zewnętrznymi są przede wszystkim wysoko specjalistyczne jednostki i firmy związane z kształtowaniem lokalnego rynku pracy, których przedstawiciele w formie pisemnej oceniają koncepcję i programy kształcenia oraz formułują oczekiwania. Obiektywna ocena potrzeb rynku pracy, jak również wskazania pracodawców dotyczące wymogów stawianych przyszłym pracownikom, pozwalają na stworzenie optymalnych programów kształcenia, które będą umożliwiały absolwentom tego kierunku

zdobycie wiedzy fachowej, w aspekcie teoretyczno – praktycznym, która pozwoli na znalezienie odpowiedniej do profilu kształcenia pracy zawodowej. Współpraca z interesariuszami wpływa również na zwiększenie możliwości pozyskania kadry dydaktycznej, realizującej zajęcia praktyczne na kierunku bezpieczeństwo narodowe, w związku z posiadanym dorobkiem zawodowym.

Kształcenie kadr na przedmiotowym kierunku, które będą w stanie sprostać wymogom rynku pracy, stanowi dla uczelni wyzwanie, któremu stara się wychodzić naprzeciw, tworząc programy kształcenia w oparciu o współpracę z wieloma przedsiębiorstwami, organizacjami, firmami, instytucjami, jednostkami, służbami.

Zawartych zostało kilkanaście umów o współpracy, które obejmują m. in.: udział przedstawicieli pracodawców w pracach Komisji, mających na celu zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia (Komisja Programowo – Dydaktyczna oraz Komisja ds. Oceny Efektów Kształcenia wg PRK), odbywanie przez studentów praktyk, organizację zajęć praktycznych u pracodawców, prowadzenie zajęć dydaktycznych przez praktyków związanych z realizacją zakładanego programu kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, zwłaszcza w zakresie przedmiotów kierunkowych, podstawowych oraz specjalnościowych, realizację ukierunkowanych na potrzeby pracodawców prac dyplomowych. Współpraca ta pozwala na zapewnienie studentom realizacji zajęć dydaktycznych w oparciu o dorobek praktyczny.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

Mocną stroną współdziałania Uczelni z otoczeniem społeczno – gospodarczym stanowi zwiększanie liczby podmiotów przychylnych nawiązaniu współpracy, które swoim profilem oraz zakresem działalności odpowiadają profilowi kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Ważną jest również otwartość wskazanych podmiotów na możliwość realizacji zajęć praktycznych, w oparciu o zawarte porozumienia i umowy w ich obiektach, co zwiększa upracticznienie realizowanych zajęć i pozwala na rzeczywiste zapoznanie się przez studentów ze specyfiką realizowanej problematyki. Uczelnia nie ma problemów z pozyskaniem młodej i rozwojowej kadry naukowo– dydaktycznej, posiadającej kwalifikacje do realizacji zajęć dydaktycznych na profilu praktycznym.

Pracownicy BSW współpracują z szeregiem uczelni w Bydgoszczy, głównie z pracownikami instytutów nauk politycznych i Zakładami Bezpieczeństwa (narodowego i wewnętrznego) Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, z którym przez ponad 30 lat związany był obecny dziekan kierunku bezpieczeństwo narodowe. Współpraca taka obejmuje także Instytut Pamięci Narodowej oraz Muzeum Wojsk Lądowych i Muzeum Dyplomacji i Uchodźstwa Polskiego. Pod względem formalnym współpraca ta polega, m.in. na udziale w pracach badawczych, przygotowywaniu recenzji wydawniczych monografii i artykułów publikowanych w czasopiśmie naukowych, wspólnym organizowaniu konferencji, konkursów, udziale w sympozjach, przygotowywaniu wspólnych publikacji naukowych, udziale w procedurach nadawania stopni i tytułu naukowego. Studenci BSW biorą udział w licznych przedsięwzięciach organizowanych wspólnie przez wymienione wyżej podmioty.

Poza współpracą formalną, duże znaczenie ma współpraca nieformalna, polegająca na wymianie doświadczeń naukowych i praktycznych czy opiniowaniu inicjatyw lokalnych i krajowych. Temu właśnie służy członkostwo pracowników w różnego rodzaju stowarzyszeniach i inicjatywach lokalnych, jak np. Bydgoskim Towarzystwie Naukowym, Miejskim Centrum Kultury w Bydgoszczy, Stowarzyszeniu Miłośników Dyplomacji i Dziejów Migracji „Pro Diplomatio”, Centrum Badań Sfery Publicznej czy Forum Regionalnym Woj. Kujawsko-Pomorskiego. Pracownicy BSW są także członkami PTNP i PTH.

Propagowanie wiedzy o bezpieczeństwie wśród młodzieży odbywa się także w ramach rekonstrukcji historycznych (bitwa pod Koronowem, bitwa pod Łabiszynem) w których pracownicy i studenci BSW biorą corocznie aktywny udział. BSW współorganizuje również Ogólnopolską Olimpiadę Wiedzy Historycznej w Golubiu Dobrzyńniu. Dziekan kierunku BN jest przewodniczącym Olimpiady na szczeblu ogólnopolskim. BSW organizuje spotkania i debaty z udziałem przedstawicieli władz, mediów czy ekspertów w danej dziedzinie. Studenci wraz z opiekunem rocznika organizują także licytacje i zbiórki funduszy, przeznaczanych na cele charytatywne (zakup zabawek dla pacjentów Wojewódzkiego Szpitala Dziecięcego w Bydgoszczy; zakup żywności i sprzętów dla Centrum Pomocy dla Bezdomnych Kobiet i Matek z Dziećmi w Bydgoszczy, przyborów szkolnych dla dzieci w Ośrodku dla Uchodźców w Grupie koło Grudziądza). Pracownicy kierunku BN są także gośćmi programów telewizyjnych i audycji radiowych, w także udzielają wywiadów prasie lokalnej („Gazeta Pomorska”, „Express Bydgoski”, „Gazeta Wyborcza”). Regularnie biorą udział w charakterze

ekspertów w audycjach radiowych (Regionalny Punkt Widzenia, Pytać Każdy Może w Radiu PiK) i telewizyjnych (Rozmowa Dnia, Dlaczego tak dlaczego nie, Samorządni w TVP Bydgoszcz; upowszechniają wiedzę dotyczącą kultury języka polskiego i bezpiecznego poruszania się po trudnym polu międzyludzkich stosunków i porozumienia wzajemnego. 12 października 2019 roku Dziekan prowadził spotkanie z prof. Jerzym Bralczykiem w Gminnym Centrum Kultury w Małej Nieszawce koło Torunia, w którym uczestniczyła miejscowa ludność, a także studenci BSW.

Wszystkie wymienione formy współpracy z otoczeniem pozwalają na popularyzację i upowszechnienie wyników badań naukowych i praktycznych, niejednokrotnie stają się także szansą na uczestnictwo oraz wyzwają inicjatywę studentów tego kierunku, a przede wszystkim są cennym źródłem informacji o oczekiwaniach związanych z realizowanym w BSW procesem kształcenia.

Konkluzja:

1. Interesariusze zewnętrzni mają realny wpływ na kształtowanie i modyfikowanie, zgodnie z potrzebami otoczenia zewnętrznego programu studiów i efektów kształcenia. Interesariusze, oprócz opiniowania, mogą wyrazić sugestie odnośnie jakości kształcenia, proponować formy współpracy lub zgłaszać uwagi. W skład Komisji Programowo-Dydaktycznej, oprócz pracowników dydaktycznych, wchodzi również przedstawiciele otoczenia społeczno - gospodarczego, co gwarantuje regularny udział interesariuszy zewnętrznych w weryfikacji efektów uczenia się, analiz potrzeb rynku i losu absolwentów kierunku. Okresowo prowadzony jest przegląd współpracy z ww. interesariuszami, a ocena relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów odbywa się z udziałem studentów.
2. Współpraca z otoczeniem zewnętrznym odbywa się zgodnie z Misją Bydgoskiej Szkoły Wyższej i polega na:
 - a) organizacji praktyk studenckich,
 - b) organizacji wizyt/wyjazdów studyjnych,
 - c) pisaniu prac dyplomowych z myślą o potrzebach rozwiązania problemów otoczenia zewnętrznego, np. Urzędu Gminy, Jednostki Straży Pożarnej, Centrum Zarządzania Kryzysowego.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Dzięki realizacji programu umiędzynarodowienia uczelni i nawiązywaniu współpracy z uczelniami i firmami zagranicznymi, stanowiącymi interesariuszy zewnętrznych, studenci mają możliwość kontynuowania nauki i odbywania praktyk zawodowych za granicą. Pomaga w tym rozszerzony program nauki języków obcych (angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego). W ramach kształcenia na w uczelni podpisana została umowa z Uniwersytetem Narodowym Chmielnicki na Ukrainie oraz „BA” Staatliche Studienakademie Glauchau, która polega na prowadzeniu wspólnych badań w naukach podstawowych i stosowanych, wymianie pracowników naukowych, współpracy w zakresie kształcenia studentów, udziale w konferencjach naukowych i sympozjach, jak również wymianie badań, publikacji i informacji naukowych.

Dodatkowo istnieje możliwość skorzystania przez studentów Bydgoskiej Szkoły Wyższej z udziału w praktykach zawodowych organizowanych na Ukrainie i w Niemczech. Uczelnia nie prowadzi kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe w językach obcych, realizując jedynie wymaganą prawem podstawę programową we wskazanym zakresie.

BSW uznaje, że internacjonalizacja badań i procesu dydaktycznego jest jednym z najważniejszych wyzwań stojących przed polskim szkolnictwem wyższym. Proces umiędzynarodowienia BSW odbywa się zarówno poprzez działania na rzecz przyciągnięcia do Polski studentów zagranicznych, jak i uczestnictwo polskich naukowców w międzynarodowych programach edukacyjnych i badawczych.

Liczba wyjazdów studentów w ramach programu Erasmus+ jest niska (ze względu na utrudnienia wynikające z zatrudnienia wielu studentów na pełnych etatach i tryb studiów niestacjonarnych). Ten kierunek

wpisuje się w tendencję widoczną w całej BSW. Internacjonalizacja badań i dydaktyki nie stanowi, jak dotąd, ważnego elementu rozwoju kierunku BN. W ostatnich lat widać pewien wzrost aktywności naukowej i dydaktycznej, zarówno pracowników, jak i studentów.

Uznając, że należy wzmacniać działania na rzecz umiędzynarodowienia, będziemy się koncertować na wymianie wiedzy i doświadczeń oraz zwiększać udział w projektach międzynarodowych, obejmujących wymianę dobrych praktyk.

Konkluzja:

1. Planuje się wprowadzenie do oferty kształcenia przedmiotów obieralnych, realizowanych w języku obcym (angielskim), przeznaczonych dla studentów zagranicznych i krajowych.
2. Planuje się wprowadzenie okresowych przeglądów i ocen w zakresie stopnia umiędzynarodowienia kształcenia i wykorzystanie wyników tej ewaluacji do intensyfikacji mobilności międzynarodowej nauczycieli i studentów.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonaleniu form wsparcia

Studenci z niepełnosprawnością (bez względu na ich rodzaj), mają pełną możliwość kształcenia się na kierunku bezpieczeństwo narodowe w Bydgoskiej Szkole Wyższej. Opisane wcześniej w Raporcie zagadnienie pozwala na indywidualne traktowanie każdego studenta dotkniętego niepełnosprawnością. Dodatkowo studenci z niepełnosprawnością mają możliwość otrzymywania stypendiów specjalnych dla osób niepełnosprawnych, w ramach pomocy materialnej.

Uczelnia wspiera studentów w procesie kształcenia się w różnych formach. W sylabusach została określona możliwa forma kontaktu z nauczycielami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne. Po każdym zajęciu są oni zobligowani do 15 - minutowego dyżurowania, dodatkowo do dyspozycji studentów jest kontakt e-mailowy, a w części przypadków również telefoniczny. W przypadku ustalenia dodatkowych konsultacji, informacja o ich terminie ogłaszana jest w formie komunikatu w strefie studenta i na tablicach ogłoszeń. Wskazana forma pozwala na efektywną realizację zakładanych efektów uczenia się.

Podczas weekendów zjazdowych, dyżur pełni Pełnomocnik Rektora ds. kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Do dyspozycji studentów jest również Rektor Uczelni. Dziekanat działa od wtorku do piątku oraz w każdy weekend zjazdowy.

System opieki naukowej i dydaktycznej został unormowany w Regulaminie studiów oraz Regulaminie dyplomowania. W celu wspierania studentów w zakresie materialnym, w uczelni funkcjonuje system pomocy materialnej, określony na podstawie Regulaminu świadczeń.

Studenci mogą korzystać nie tylko z pomocy w zakresie socjalno – bytowym, ale również w przypadku osiągnięcia odpowiednio wysokich wyników w nauce, istnieje możliwość otrzymania stypendium Rektora, a w przypadku studentów osiągających wysokie wyniki w sporcie, także stypendia Rektora za osiągnięcia sportowe.

W Uczelni działa Akademickie Biuro Karier, które utrzymuje ścisły kontakt z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wsparcie studentów odbywa się poprzez współpracę z kujawsko – pomorskimi Urzędami Pracy oraz instytucjami rynku pracy.

Działania o charakterze kulturalnym podejmuje w Uczelni Samorząd Studencki, który wspierany jest przez Rektora. Dzięki temu Uczelnia uczestniczy w organizacji Juwenaliów, Otrzęsin, jak również, jako współorganizator, w Bydgoskim Festiwalu Nauki.

Przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego odbywa się spotkanie informacyjne, dotyczące aktualności w zakresie systemu wsparcia materialnego studentów oraz zmian, jakie w tym zakresie zaistniały. Ma ono miejsce podczas pierwszego weekendu zjazdowego nowego semestru kształcenia. Dodatkowo studenci mają pełen dostęp do informacji o systemie wsparcia w formie informacji podawanych na stronie internetowej www.bsw.edu.pl. Informacje dotyczące pomocy materialnej nowoprzyjętym studentom, przekazywane są podczas szkolenia z tzw. podstaw sprawnego studiowania, a informacji w tym zakresie udziela przeszkolony pracownik, dostępny dla studentów w tygodniu oraz w weekendy zjazdowe.

Uczelnia nie pozostawia bez rozpatrzenia skarg oraz wniosków studentów, składanych w różnych sprawach – dotyczących m. in. prawidłowości realizowania zajęć dydaktycznych, obsługi administracyjnej, czy wzajemnych relacji pomiędzy studentami. Wnioski składane przez studentów w kwestiach związanych z tokiem kształcenia czy płatnościami względem Uczelni, rozpatrywane są w oznaczonych terminach przez upoważnione do tego organy. W przypadku kwestii spornych, organem rozstrzygającym jest Rektor.

Studenci mają dostęp do informacji w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym poprzez Wirtualny Dziekanat oraz Strefę Studenta. Są tam niezbędne informacje odnoszące się do programu kształcenia i toku studiów. Wzory dokumentów znajdują się nie tylko w Dziekanacie w formie papierowej, ale udostępnione są również poprzez stronę internetową BSW. Plan zajęć studenci pobierają ze strefy studenta.

Władze Uczelni zapewniają studentom profesjonalną obsługę nie tylko w sprawach związanych z dydaktyką, ale również w zakresie obsługi administracyjnej, która wspiera proces kształcenia się. Ułatwia to wypracowanie pozytywnych relacji między studentem a Uczelnią, której ambasadorem będzie on sam po zakończeniu kształcenia. Uczelnia realizując założenia misji, dąży do zwiększenia elastyczności w zakresie metod i form pomocy studentom, które odgrywają znaczącą rolę podczas ich wejścia na rynek pracy. Działania Biura Karier skupiają się na promowaniu przedsiębiorczości i ocenianiu uniwersalnych umiejętności, pożądanych na rynku pracy. Uczelnia zapewnia studentom przyjazną atmosferę i dogodne warunki studiowania. Struktura organizacji procesu kształcenia podlega ciągłemu dostosowywaniu do potrzeb studentów, co ma wpływ na zwiększenie ich konkurencyjności na rynku pracy.

W Uczelni nie stwierdzono przypadków naruszenia zasad bezpieczeństwa oraz dyskryminacji wobec studentów. W celu ich uniknięcia, uczelnia informuje studentów o możliwych zagrożeniach bezpieczeństwa i konieczności zgłaszania nadużyć we wskazanym zakresie, każdorazowo przed rozpoczęciem roku akademickiego w czasie zajęć z zakresu podstaw sprawnego studiowania. Dodatkowo dziekani kierunków czuwają nad prawidłowością realizacji procesu kształcenia i odbywają cykliczne spotkania ze studentami, które pozwalają na monitorowanie wzajemnych relacji, występujących między studentami a wykładowcami, studentami a administracją uczelni, studentami między sobą oraz między kadrą naukowo – dydaktyczną a administracją Uczelni.

Głównym zadaniem Samorządu jest aktywizacja studentów poprzez działalność, podejmowane inicjatywy i przedsięwzięcia. Ogromną rolę odgrywa realizacja pasji, samorozwój. Nadrzędnym celem jego działalności jest stała pomoc i dbanie o dobro wszystkich studentów. Władze Uczelni oraz kierunku współpracują z samorządem studenckim w celu dbania o dobro wszystkich studentów oraz zapewnienia należytego funkcjonowania procesu naukowo – dydaktycznego. Samorząd Studencki podejmuje działania o charakterze kulturalnym w Uczelni, które wspierane są przez jej władze.

Studenci motywowani są do osiągania wysokich wyników w nauce poprzez możliwość otrzymywania stypendium Rektora dla najlepszych studentów. Mają także możliwość podnoszenia swoich kompetencji oraz umiejętności praktycznych poprzez udział w wyjazdach grup studyjnych na wakacyjne praktyki zawodowe do partnerskiej uczelni – BA Staatliche Studeienakademie w Glauchau.

Proces kształcenia jest oceniany przez studentów w drodze dokonywania oceny realizowanych w każdym semestrze zajęć dydaktycznych w formie elektronicznej ankiety dydaktycznej, którą studenci wypełniają po zakończeniu każdego semestru nauki.

Obok ocen dokonywanych przez studentów, prowadzone jest także monitorowanie procesu kształcenia w formie opiniowania jego zakresu przez interesariuszy zewnętrznych, co pozwala na ciągle dostosowywanie go do dynamicznie zmieniających się zasad rynku pracy, stwarzając jednocześnie studentom możliwość sprostania wyzwaniom współczesnych pracodawców.

Nie mniej ważną rolę odgrywa Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, monitorująca cyklicznie prawidłowość realizowania procesu naukowo – dydaktycznego.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia przewiduje działania w zakresie poprawy jego skuteczności. Jest ona identyfikowana poprzez działania doskonalące. Zwiększono liczbę przeprowadzanych hospitacji, w celu podniesienia poziomu jakości kształcenia. Podpisano szereg umów z interesariuszami zewnętrznymi. Dokonano modyfikacji w zakresie programu kształcenia, zwłaszcza w sekwencji przedmiotów.

Bydgoska Szkoła Wyższa, zarówno w procesie dydaktycznym, jak i wspierając aktywność studentów, stara się motywować ich do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, dba o skuteczną komunikację oraz dostęp do informacji. Opiekę nad poszczególnymi rocznikami studentów sprawują pracownicy naukowo-dydaktyczni Uczelni, natomiast inicjatywy studenckie są wspierane przez nauczycieli akademickich. Nad całością czuwa Pełnomocnik Rektora - Dziekan BN, który otwarty jest na uwagi studentów (poprzez systematyczne konsultacje) oraz dążący do rozwiązania zaistniałych problemów. Procedura rozwiązywania konfliktów oparta jest na zasadach zarządzania konfliktem. Studenci najczęściej sami rozwiązują konflikty. Kolejnym krokiem jest rozwiązywanie drobnych sytuacji konfliktowych przez Starostę Roku, następnie Radę Starostów BN. Jeśli sprawa wymaga interwencji, odbywa się spotkanie stron z Dziekanem. Dotychczas Dziekan nigdy nie musiał interweniować w sprawie rozwiązywania sporu. Pełnomocnik Rektora ds. Kierunku Bezpieczeństwo Narodowe dla studentów dostępny jest w każdy poniedziałek od godz. 10.00 oraz w każdą sobotę i niedzielę zjazdową. Podczas każdego zjazdu odbywa się robocze zebranie Rady Starostów kierunku BN, na którym rozwiązywane są bieżące problemy.

Organizację i tok studiów, prawa i obowiązki studenta, warunki uzyskiwania zaliczeń oraz składania egzaminów określa *Regulamin studiów*. Zasady, organizację oraz tryb działania Samorządu Studenckiego określa *Regulamin Samorządu Studenckiego BSW*. Regulacje te dostępne są również na stronie BSW pod adresem: www.bsw.edu.pl.

Kwestie praw i obowiązków studenta oraz wynikająca z nich opieka instytucjonalna stanowią w BSW pozytywny standard akademicki. Środowisko akademickie kierunku BN, a w nim przede wszystkim studenci, od lat podkreślają bardzo konstruktywny i partnerski klimat panujący na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Można stwierdzić, że pewien spadek liczby studentów, a tym samym mniejsza liczba „przypadkowych” kandydatów na studia związane z bezpieczeństwem, w powiązaniu z otwartą i serdeczną postawą kadry naukowo-dydaktycznej i praktycznej, skutkują nawiązaniem upodmiotowionych i twórczych relacji.

Bydgoska Szkoła Wyższa, wspiera programowo i realnie krajową oraz międzynarodową mobilność swoich studentów. Jednak studenci studiów niestacjonarnych Bezpieczeństwa Narodowego, pracujący prawie wszyscy na pełnych etatach, posiadają ograniczone możliwości wyjazdu do zagranicznej uczelni lub wyjazdu na praktykę do zagranicznej instytucji nieakademickiej. Okazjonalnie są zazwyczaj delegowani przez cywilny zakład pracy lub jednostkę wojskową. Część studentów – żołnierzy zawodowych bierze udział w misjach zagranicznych, a Uczelnia odpowiednio dostosowuje im możliwość zdania egzaminów. Studenci BSW potencjalnie mogą korzystać z tych programów, jednak w praktyce robią to nieliczne osoby, zwykle ze studiów dziennych, których na bezpieczeństwie narodowym brak. Ponadto w BSW wyznaczony jest Koordynator, który dysponuje szczegółowymi w tym zakresie informacjami oraz gotów jest wspierać studentów w rekrutacji do programów związanych z wyjazdem.

BSW wspiera także swoich studentów w poszukiwaniu lub zmianie pracy po studiach za pośrednictwem Biura Karier, które to oferuje konsultacje z doradcą zawodowym, zapewnia dostęp do aktualnych ofert pracy, praktyk oraz staży, informacji o szkoleniach i spotkaniach z pracodawcami, udziela porad w zakresie metod poszukiwania pracy czy np. zakładania własnej działalności gospodarczej.

Uczelnia posiada system stypendiów naukowych i nagród, który motywuje studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz angażowania się w prace projektowe. Studenci mogą ubiegać się, m.in.

o stypendium Rektora BSW, Stypendium Prezydenta Miasta Bydgoszczy, stypendium MNiSW za wybitne osiągnięcia naukowe, nagrody dla najlepszego studenta i absolwenta BSW czy najlepszego absolwenta kierunku BN. Uczelnia zapewnia także pomoc materialną dla studentów znajdujących się w trudnej sytuacji poprzez: stypendia socjalne, stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych i zapomogi losowe.

Szereg ważnych i pomocnych studentowi informacji znajduje się na uczelnianych stronach internetowych – w tym na portalach społecznościowych. Szczegółowe informacje student może otrzymać w Dziekanacie BSW oraz od opiekunów roku.

Rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania studentów

Przedstawiciel studentów, w tym także student z BN, jeśli zostanie wybrany, uczestniczy w posiedzeniach Senatu BSW. Studenci biorą również udział w pracach poszczególnych komisji. Nauczyciele akademicy BSW, przed przyjęciem obowiązującej wersji sylabusu, omawiają ze studentami treści programowe, literaturę, przebieg i miejsce zajęć praktycznych. Studenci z nieukrywaną satysfakcją wnoszą do sylabusów własne uzupełnienia i sugestie.

Studenci po każdym zakończonym semestrze studiów wypełniają w systemie HMS anonimowo ankietę ewaluacyjną. Dotyczy ona oceny zajęć dydaktycznych. Studenci, oprócz zestawu pytań i ocen, mogą zamieszczać także własne komentarze. Uwagi i oceny z ankiet są analizowane i opracowywane zbiorczo w odniesieniu do poszczególnych pracowników naukowych. Wyniki ewaluacji omawiane są na zebraniach pracowników kierunku Bezpieczeństwo Narodowe.

Konkluzja:

1. Kierownictwo kierunku BN od roku 2019/2020 wprowadziło okresowe badania poziomu zadowolenia studentów z form wsparcia materialnego.
2. Studenci otrzymają informację zwrotną na temat przeprowadzonych ankiet i prób wdrożenia czy poprawienia aspektów, na które studenci wskazali podczas ewaluacji.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Wstęp na studia pierwszego stopnia jest wolny. Przyjmowani są kandydaci, którzy we wskazanym terminie dokonają rejestracji elektronicznej i złożą właściwe oraz kompletne dokumenty w Biurze Rekrutacji. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń. Postępowanie rekrutacyjne każdego roku akademickiego przeprowadzane jest na podstawie uchwały Senatu Bydgoskiej Szkoły Wyższej, określającej warunki i tryb rekrutacji oraz formy studiów na poszczególnych kierunkach studiów. Wskazania dotyczące zasad przeprowadzania rekrutacji są dostępne na stronie internetowej Uczelni, jak również do wglądu w Biurze Rekrutacji BSW. Wymogiem koniecznym w procesie rekrutacji, mającym bezpośredni wpływ na jej rezultaty jest pozytywny wynik egzaminu dojrzałości, który został zdany na zasadach starej matury, nowej matury lub matury międzynarodowej. BSW nie ogranicza, poza powyższym, w żaden sposób możliwości rozpoczęcia nauki. Wszelkie informacje dotyczące przyjęć na studia zamieszczone zostały na stronie internetowej uczelni.

Wstęp na studia drugiego stopnia jest wolny. Przyjmowani są kandydaci, którzy we wskazanym terminie dokonają rejestracji elektronicznej i złożą właściwe oraz kompletne dokumenty w Biurze Rekrutacji. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń. Postępowanie rekrutacyjne każdego roku akademickiego przeprowadzane jest na podstawie uchwały Senatu Bydgoskiej Szkoły Wyższej, określającej warunki i tryb rekrutacji oraz formy studiów na poszczególnych kierunkach studiów. Wskazania dotyczące zasad przeprowadzania rekrutacji są dostępne na stronie internetowej uczelni, jak również do wglądu w Biurze Rekrutacji BSW.

1. sposób, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji, udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także skuteczności działań doskonalących w tym zakresie.

Studenci mają dostęp do informacji w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym poprzez Wirtualny Dziekanat oraz Strefę Studenta. Są tam niezbędne informacje odnoszące się do programu kształcenia i toku studiów. Wzory dokumentów znajdują się nie tylko w dziekanacie w formie papierowej, ale udostępnione są również poprzez stronę internetową Uczelni. Plan zajęć studenci pobierają ze strefy studenta. Dodatkowo informacje o wymogach i procedurach związanych z przyznaniem pomocy materialnej znajdują się na stronie internetowej oraz na tablicach ogłoszeń.

Obok studentów, również kadra dydaktyków ma dostęp do strefy studenta. Uczelnia doskonali działania związane z udostępnianiem informacji, zarówno interesariuszom wewnętrznym jak i zewnętrznym.

Na portalu rekrutacyjnym BSW (www.rekrutacja.bsw.edu.pl) udostępniane są informacje o warunkach rekrutacji, skierowane do różnych grup wiekowych oraz odbiorców na różnych etapach kształcenia. Oferta Uczelni obejmuje studia I i II stopnia, na studiach niestacjonarnych.

Podstawowe uregulowania wewnętrzne BSW związane z procesem kształcenia i realizacją programu kształcenia, zawarte w *Regulaminie Studiów*, udostępnione są na stronie głównej BSW. Tu również dostępne są informacje o osobach sprawujących funkcje w BSW i ich kompetencjach, dostępności Dziekanatu (obsługa bezpośrednia, telefoniczna i e-mailowa); o sposobach załatwiania spraw oraz wzory wniosków dla studentów do przedłożenia władzom itp.. Z kolei na stronach BSW zamieszczone są informacje o realizacji programu kształcenia na BN (regulamin praktyk, harmonogram studiów, zasady dyplomowania). Prowadzący zajęcia zobowiązani są udostępnić studentom sylabus w formie papierowej lub elektronicznej. Jak zostało już wspomniane, aktualnie na BSW trwają prace nad udostępnianiem sylabusów w systemie HMS.

Ponadto do ogólnych informacji serwisu HMS pod adresem: www.bsw.edu.pl ma dostęp każdy użytkownik Internetu. Do szczegółowych informacji osobowych i programowych mają dostęp jedynie zalogowani użytkownicy.

W zakresie działań doskonalących, dotyczących wyników oceny publicznego dostępu do informacji, BSW podjęła prace nad opracowaniem zmian w zakresie ankiet ewaluacyjnych, skierowanych, m.in. do studentów pierwszych roczników, które pozwoliłyby na uzyskanie opinii o dostępności i czytelności informacji rekrutacyjnych.

Konkluzja:

1. Planujemy systematycznie aktualizować informacje o przedsięwzięciach studentów w zakładce o nazwie „Samorząd Studencki”
2. Zakładka dotycząca dokumentów będzie zawierała szersze informacje o praktykach zawodowych.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Bezpośredni nadzór merytoryczny nad programem kształcenia sprawuje Pełnomocnik Rektora, ds. kierunku Bezpieczeństwo Narodowe (dziekan kierunku). Do zadań Pełnomocnika należy opracowywanie planów i programów kształcenia na kierunku oraz przedstawianie do zatwierdzenia władzom Uczelni, podejmowanie decyzji w sprawach studenckich, nie zastrzeżonych do właściwości innych organów, organizowanie i nadzorowanie procesu dydaktyczno – naukowego, występowanie do Rektora z wnioskami o zatrudnienie i zwolnienie pracowników na kierunku, określenie podstawowych kierunków badań prowadzonych na kierunku studiów, przygotowanie regulaminu praktyk zawodowych studentów, dobór interesariuszy zewnętrznych do prowadzenia praktyk zawodowych w tym przygotowywanie umów o organizację praktyk zawodowych, kierowanie studentów na praktyki zawodowe, troska o przestrzeganie prawa oraz

bezpieczeństwa i porządku w miejscach prowadzenia zajęć na kierunku. Szczególnie istotnym jest dbanie przez Pełnomocnika Rektora o należyte zapewnienie wysokiej jakości kształcenia poprzez dokonywanie jego czasowych ocen.

Istotnym elementem działania Dziekana jest także dokonywanie oceny procesu nauczania przez kadrę dydaktyczną (analiza sylabusów, hospitacje). Wizytuje także zajęcia dydaktyczne realizowane poza Uczelnią w formie praktycznej nauki zawodu.

Projektowanie programu kształcenia odbywa się przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego. Polega na dostosowywaniu istniejących planów i programów kształcenia do oczekiwań rynku pracy. Programy kształcenia zawierają aspekty praktycznej nauki zawodu, niezbędnej do wykonywania przyszłej pracy zawodowej. Istotnym jest, że ich tworzenie odbywa się przy udziale specjalistów związanych z bezpieczeństwem oraz interesariuszy zewnętrznych, opiniujących je (komisja programowo – dydaktyczna kierunku). Dokonywanie modyfikacji w planach i programach kształcenia, związane jest w szczególności z tworzeniem specjalności, oczekiwanych przez przyszłych studentów i pracodawców, na które występuje zapotrzebowanie i które mogą być gwarantem zatrudnienia po zakończeniu studiów. Projekt zmodyfikowanego programu kształcenia jest prezentowany przez Pełnomocnika Rektora ds. kierunku studiów podczas posiedzenia Senatu, w celu dokonania jego zatwierdzenia i przyjęcia do realizacji od nowego roku akademickiego.

Bieżące monitorowanie programu kształcenia oraz jego analiza pozwala na uniknięcie przekazywania studentom zdezaktualizowanej wiedzy teoretycznej oraz praktycznej. Systematyczne przeglądy programu kształcenia, dokonywane przez Dziekana kierunku oraz oceniane przez Komisję Programowo – Dydaktyczną, pozwalają na przeprowadzanie zmian w programach kształcenia, mających istotne znaczenie dla kierunku studiów. Źródła informacji o koniecznych do wprowadzenia zmianach, pochodzą z otoczenia rynku pracy, od interesariuszy zewnętrznych (przedsiębiorcy) oraz od interesariuszy wewnętrznych (studentów).

Monitorowanie stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się ma miejsce na wszystkich rodzajach zajęć oraz na każdym etapie kształcenia, co wchodzi w zakres działań doskonalących, a realizowane jest przez procedurę: opracowania i prowadzenia zajęć, zaliczenia semestru, organizacji praktyk oraz procesu dyplomowania. Monitorowanie stopnia osiągnięcia efektów kształcenia jest realizowane przez wszystkie podmioty, zajmujące się oceną i doskonaleniem kształcenia, wskazane w WSZJK (nauczyciele akademicy, komisje, studenci, Pełnomocnik Rektora ds. kierunku Bezpieczeństwo Narodowe), które przedkładają władzom Uczelni wyniki swoich analiz. Proces obejmuje standardowe formy kontroli takie jak: ocena nauczycieli, oceny prac okresowych i dyplomowych, oceny sprawozdań z realizowanych poza Uczelnią zajęć praktycznych, hospitacje zajęć dydaktycznych, proces ankietyzacji oraz badanie losów zawodowych absolwentów.

Ważną rolę w kreowaniu koncepcji kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe odgrywają interesariusze zewnętrzni, tj. instytucje będące jednocześnie pracodawcami zarówno dla studentów, jak również dla absolwentów BSW, instytucje pozwalające na realizację praktyk zawodowych oraz zapewniające możliwość realizacji zajęć praktycznych w zewnętrznych pracowniach i laboratoriach niezbędnych do praktycznej nauki zawodu na ww. kierunku.

W zakresie kierunku bezpieczeństwo narodowe interesariuszami zewnętrznymi są przede wszystkim wysoko specjalistyczne jednostki i firmy, związane z kształtowaniem lokalnego rynku pracy, których przedstawiciele w formie pisemnej oceniają koncepcję i programy kształcenia oraz formułują oczekiwania. Obiektywna ocena potrzeb rynku pracy, jak również wskazania pracodawców dotyczące wymogów stawianych przyszłym pracownikom, pozwalają na stworzenie optymalnych programów kształcenia, które będą umożliwiały absolwentom tego kierunku na zdobycie wiedzy fachowej, w aspekcie teoretyczno – praktycznym, sprzyjające znalezieniu odpowiedniej do profilu kształcenia pracy zawodowej.

Współpraca z tymi interesariuszami wpływa również na zwiększenie możliwości pozyskania kadry dydaktycznej, realizującej zajęcia praktyczne na kierunku bezpieczeństwo narodowe, w związku z posiadanym dorobkiem zawodowym. Kształcenie kadr na przedmiotowym kierunku, które będą w stanie sprostać wymogom rynku pracy, stanowi dla Uczelni wyzwanie, któremu stara się wychodzić naprzeciw, tworząc programy

kształcenia w oparciu o współpracę z wieloma przedsiębiorstwami produkcyjnymi, usługowymi oraz wytwórczymi, jednostkami administracji publicznej, urzędami, instytucjami odpowiadającymi profilem wybranym modułom kształcenia.

Nie mniej ważną rolę we wskazanym procesie odgrywają studenci, formułujący swoje oczekiwania wobec planów i programów kształcenia oraz praktycznej nauki zawodu.

Współdziałanie Uczelni z otoczeniem społeczno – gospodarczym, wpływa na zwiększanie ilości podmiotów przychylnych nawiązaniu współpracy, które swoim profilem oraz zakresem działalności odpowiadają profilowi kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo Narodowe. Ważnym jest również otwartość wskazanych podmiotów na możliwość realizacji zajęć praktycznych, w oparciu o zawarte porozumienia i umowy w ich obiektach, co zwiększa upracticznienie realizowanych zajęć i pozwala na rzeczywiste zapoznanie się przez studentów ze specyfiką realizowanej problematyki.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

BSW stara się działać kompleksowo w zakresie zapewnienia jakości kształcenia. Problematyką, nad którą Uczelnia prowadzi działania doskonalące, pozostaje system weryfikacji i monitorowania karier zawodowych absolwentów.

Konkluzja:

1. W Uczelni za prowadzenie kierunku Bezpieczeństwo Narodowe jest odpowiedzialny Pełnomocnik Rektora ds. kierunku Bezpieczeństwo Narodowe, który sprawuje nadzór merytoryczny, administracyjny i organizacyjny nad kierunkiem.
2. Modyfikacje programu studiów są zgłaszane przez Pełnomocnika do Senatu.
3. Tworzenie modyfikacji programu studiów odbywa się przy udziale specjalistów związanych z bezpieczeństwem narodowym oraz interesariuszy zewnętrznych opiniujących je. W procesie modyfikacji programu ważną rolę pełnią studenci.
4. BSW dokonuje cyklicznej ogólnej oceny postępów studentów w nauce. (Analizy statystyczne).
5. Realizując politykę jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów, kierownictwo kierunku BN prowadzi systematyczną wymianę dobrych praktyk z innymi uczelniami oraz kadrą akademicką, prowadzącą zajęcia na bezpieczeństwie narodowym i bezpieczeństwie wewnętrznym

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ współpraca z przedsiębiorstwami lokalnego rynku pracy, ▪ aktywny udział interesariuszy zewnętrznych w doskonaleniu programów nauczania, ▪ realizacja zajęć praktycznych w bazie dydaktycznej udostępnionej przez interesariuszy zewnętrznych, ▪ kadra naukowo- dydaktyczna legitymująca się dorobkiem zawodowym zdobytym poza uczelnią (bogate doświadczenie praktyczne), ▪ unikatowość kierunku w ofercie innych uczelni ▪ zgłaszanie prac dyplomowych do konkursów 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ brak studentów stacjonarnych;
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tworzenie nowych specjalności zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami podmiotów gospodarczych; ▪ nawiązywanie nowych form współpracy z przedsiębiorstwami w kierunku uruchomienia w przyszłości kształcenia dualnego; ▪ międzynarodowa współpraca naukowo – dydaktyczna i wymiana studentów 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ duża konkurencja na lokalnym rynku usług edukacyjnych; ▪ niż demograficzny;

BYDGOSKA SZKOŁA WYŻSZA
85-059 Bydgoszcz, ul. Unii Lubelskiej 4C
tel. 52 584 11 43 fax 52 584 11 47
NIP 9671198206;REGON 093209443

REKTOR

(-) dr Włodzimierz Majewski, prof. BSW

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	0	0	16	9
	II	0	0	19	8
	III	0	0	17	13
	IV	0	0	----	---
II stopnia	I	0	0	26	20
	II	0	0	37	17
jednolite studia magisterskie	I	0	0	0	0
	II	0	0	0	0
	III	0	0	0	0
	IV	0	0	0	0
	V	0	0	0	0
	VI	0	0	0	0
Razem:		0	0	115	67

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2017	0	0	19	18
	2018	0	0	18	15
	2019	0	0	16	7
II stopnia	2017	0	0	38	37
	2018	0	0	26	22
	2019	0	0	27	23
jednolite studia magisterskie	...	0	0	0	0
	...	0	0	0	0
	...	0	0	0	0
Razem:		0	0	144	122

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów ((Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

STUDIA LICENCJACKIE

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów
Łączna liczba godzin zajęć	1248 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	180 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	138 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	NIE DOTYCZY
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	55 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	39 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	975 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	NIE DOTYCZY
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	NIE DOTYCZY

STUDIA MAGISTERSKIE

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry
Łączna liczba godzin zajęć	804 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	120 ECTS (dodatkowo 20 ECTS – praktyki zawodowe)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	96 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	NIE DOTYCZY
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	49 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	20 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych	500 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	NIE DOTYCZY
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	NIE DOTYCZY

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne



STUDIA LICENCJACKIE

MODUŁY ZAJĘĆ ZWIĄZANE Z PRAKTYCZNYM PRZYGOTOWANIEM ZAWODOWYM
STUDIA LICENCJACKIE
NIESTACJONARNE

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

ROZKŁAD ECTS

	w	ćw	sem.	praktyki	SUMA GODZIN	w	ćw	sem.	praktyki	SUMA KONTROLNA
Socjologia bezpieczeństwa		15			15		1			1
Ewolucja bezpieczeństwa narodowego		15			15		1			1
Geografia polityczna		15			15		2			2
Ekonomia i ekonomika bezpieczeństwa		15			15		2			2
Prawoznawstwo		10			10		2			2
Administracja bezpieczeństwa	20				20	1				1
Podstawy organizacji i zarządzania	15	15			30	1	1			2
Współczesne systemy polityczne i gospodarcze		15			15		1			1
Ochrona informacji niejawnych i danych osobowych w systemie bezpieczeństwa narodowego	15	15			30	1	1			2
Międzynarodowe środowisko bezpieczeństwa	10	10			20	1	1			2
Bezpieczeństwo sieci i systemów teleinformatycznych	20				20	1				1
Psychologia sytuacji kryzysowych	15	15			30	1	1			2
Dyplomacja i protokół dyplomatyczny	10	10			20	2	1			3
Kryminologia	12				12	1				1
Kryminalistyka	12				12	1				1
Wybrane problemy prawa karnego	20				20	1				1
Organizacja pomocy humanitarnej	20				20	1				1
Bezpieczeństwo w komunikacji masowej i transporcie	10	10			20	1	2			3
Teoria bezpieczeństwa		20			20		2			2
Polityka bezpieczeństwa		15			15		2			2
Strategie bezpieczeństwa	15	15			30	2	1			3
System bezpieczeństwa narodowego		15			15		2			2
Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych		20			20		1			1
Bezpieczeństwo ekologiczne	10				10	1				1
Polityka bezpieczeństwa UE i NATO		10			10		1			1
Cyberbezpieczeństwo	10	10			20	2	1			3
Bezpieczeństwo energetyczne	20				20	1				1
Pozarządowe organizacje bezpieczeństwa		10			10		1			1
Obrona cywilna	20				20	1				1
Aspekty zwalczania terroryzmu	10	10			20	1	1			2
Metodyka pisania pracy dyplomowej	20				20	1				1
Indywidualne i grupowe zagrożenia bezpieczeństwa		15			15		1			1
Bezpieczeństwo społeczne		10			10		1			1
Podstawy pomocy przedlekarskiej	10	10			20	1	1			2
Technologia informacyjna	5	10			15	1				1
Ochrona własności intelektualnej	10				10	1				1
Edukacja dla bezpieczeństwa	10	10			20	1	1			2
Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	10				10	1				1
Język obcy (angielski lub niemiecki)		60			60		5			5
Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego					SAMOKSZTAŁCENIE			10		10
Seminarium dyplomowe			30		30			5		5
Bezpieczeństwo wodnych szlaków komunikacyjnych		15			15		2			2
Bezpieczeństwo powietrzne państwa										
Ustrój organów bezpieczeństwa i porządku publicznego							2			
Zarządzanie bezpieczeństwem w administracji publicznej		15			15					2
Zwalczanie przestępczości i zasady działania policji		15					2			
Służby, inspekcje i straże w systemie bezpieczeństwa lokalnego					15					2
Żandarmeria Wojskowa i wojskowe organy porządkowe		15					2			
Służba Kontrwywiadu Wojskowego i Służba Wywiadu Wojskowego					15					2
Ochrona portów lotniczych, morskich, węzłów kolejowych i obszarów przygranicznych		15					2			
Armia w systemie bezpieczeństwa państwa					15					2
Misje pokojowe – rodzaje, istota i podstawy działania		15			15		2			2

Organizacje międzynarodowe i współpraca międzynarodowa									
Procedury bezpieczeństwa i obronności		15					2		
Obrona terytorialna					15				2
Zwalczanie patologii społecznych		15					2		
Wybrane problemy postępowania karnego					15				2
Wybrane problemy polskich tradycji wojskowych		15					2		
Historia wychowania obronnego					15				2
Przestępczość zorganizowana		15					2		
Współczesne zagrożenia cywilizacyjne					15				2
Praktyka I				50	50				2
Praktyka II (wakacyjna)				350	350				14
Praktyka III				50	50				2
Praktyka IV (wakacyjna)				350	350				14
Praktyka V				175	175				7
	329	550	30	975	1884	27	57	15	39

w	ćw	sem.	praktyki
329	550	30	975

w	ćw	sem.	praktyki	SUMA KONTROLNA
27	57	15	39	138



STUDIA MAGISTERSKIE

MODUŁY ZAJĘĆ ZWIĄZANE Z PRAKTYCZNYM
PRZYGOTOWANIEM ZAWODOWYM
STUDIA MAGISTERSKIE
NIESTACJONARNE

ROZKŁAD ECTS

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

		W	AF	sem.	praktyka	SUMA	W	AF	sem.	SK	praktyka	SUMA KONTROLNA
1.	Bezpieczeństwo międzynarodowe		10			10		1				1
2.	Psychologia zagrożeń	10	10			20	2	1				3
3.	Ewolucja zagrożeń bezpieczeństwa	10	10			20	1	2				3
4.	Geopolityczne aspekty bezpieczeństwa	10	10			20	2	1				3
5.	Prawo obronne Rzeczypospolitej Polskiej		10			10		1				1
6.	Bezpieczeństwo transportu osób i towarów		15			15		1				1
7.	Zintegrowana ochrona granic w uwarunkowaniach Schengen		15			15		1				1
8.	Siły zbrojne RP w uwarunkowaniach wspólnej obrony NATO i UE		15			15		1				1
9.	Systemy bezpieczeństwa narodowego		15			15		1				1
10.	Aktualne problemy polityki bezpieczeństwa		10			10		1				1
11.	Aktualne problemy bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	10	10			20	2	1				3
12.	Działalność administracji publicznej w stanach zagrożenia		10			10		1				1
13.	Międzynarodowa współpraca organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości		15			15		1				1
14.	Międzynarodowe stosunki ekonomiczne		15			15		1				1
15.	Bezpieczeństwo społeczności lokalnych		15			15		2				2
16.	Strategie bezpieczeństwa narodowego		15			15		1				1
17.	Zarządzanie kryzysowe i ochrona infrastruktury krytycznej	15	15			30	2	1				3
18.	Metodologia badań bezpieczeństwa		10			10		1				1
19.	Obrona cywilna i międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych		10			10		1				1
20.	Przygotowania obronne państwa	10	10			20	2	1				3
21.	System policji, służb, straży i inspekcji w przestrzeni bezpieczeństwa publicznego	15	10			25	1	1				2
22.	Operacje i techniki operacyjne w obszarze bezpieczeństwa narodowego	10	10			20	2	1				3
23.	Aktualne problemy ochrony danych osobowych	10	10			20	2	1				3
24.	Język angielski/ język niemiecki w bezpieczeństwie narodowym		20			20		2				2
25.	Seminarium dyplomowe			30		30			6			6
26.	Przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego					0				20		20
27.	Zarządzanie obronnością państwa w systemie militarnym i pozamilitarnym					15						15
27.	Bezpieczeństwo imprez masowych		15					1				1
28.	Instytucjonalny wymiar ochrony państwa i porządku konstytucyjnego					15						15
28.	Globalizacja bezpieczeństwa		15					1				1
29.	Myślenie krytyczne					15						15
29.	Psycho i socjotechnika oraz wywieranie wpływu na ludzi		15					1				1
30.	Terroryzm międzynarodowy					15						15
30.	Systemy zwalczania terroryzmu w wybranych państwach		15					1				1
31.	System bezpieczeństwa międzynarodowego ONZ					15						15
31.	Ochrona praw człowieka		15					1				1
32.	Geopolityka i geostrategia					15						15
32.	Geopolityka obszaru radzieckiego		15					1				1
33.	Zagrożenia terrorystyczne w przestrzeni publicznej					15						15
33.	Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych		15					1				1
34.	Praktyki zawodowe				500	500					20	20

ECTS-y

W	AF	sem.	praktyka	SUMA	W	AF	sem.	SK	praktyka	SUMA KONTROLNA
100	400	30	500	1030	16	34	6	20	20	96

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
NIE DOTYCZY			
Razem:		---	---

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący wsemestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia odpowiednio z podstaw opieki pielęgniarstwa lub podstaw opieki położniczej, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:

Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru: